ANALISIS KEDISIPLINAN GURU UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI UPT SDN 4 MAKALE

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Agama Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

MARIAM MASSANG
1020207940

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Kedisiplinan Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di UPT SDN 4 Makale

Disusun oleh :

Nama : Mariam Massang

Nirm : 1020207940

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk diajukan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 04 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Yosef Patandung, M.Pd.	Serdianus, M.Pd.
NIDN.0921057601	NIDN.2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Kedisiplinan Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di UPT SDN 4 Makale

Disusun oleh :

Nama	: Mariam Massang
NIRM	: 1020207940
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,	Penguji Pendamping,
Dr. Hans Pallin Rumbi, M.Th.	Desti Samarenna, M.Th.
NIDN. 2213028301	NIDN. 2306017902

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,	Sekretaris,
Dr. Hermin Bollan, M.Pd.	Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2210076301	NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mariam Massang
NIRM	: 1020207940
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi	: Analisis Kedisiplinan Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di UPT SDN 4 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 20 Desember 2024

Yang membuat surat pernyataan

Mariam Massang
NIRM.1020207940

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mariam Massang
NIRM	: 1020207940
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Ringht) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:
Analisis Kedisiplinan Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa UPT SDN 4 Makale

Dengan ini, pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolah dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (bab 1 sampai bab 5) pada repository perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 20 Desember 2024.
Yang membuat pernyataan

Mariam Massang
NIRM. 1020207940

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan akhir ini penulis persembahkan kepada

1. Tuhan Yesus Kristus karena selalu menopang dan menyertai penulis selama menempuh pendidikan di kampus Intitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
2. Kedua orang tua terkasih, Ayahanda Tadius Taruk dan Ibunda Ester Komba' dan adik terkasih Sara Medo', Lebrina Liling dan Ribka Rome' yang telah mendukung serta memotivasi penulis dalam menempuh pendidikan. Terimah kasih setiap pengorbanan yang telah dikorbankan selama penulis menempuh pendidikan di kampus ini dengan baik, semua boleh terjadi karena campur tangan Tuhan dan dukungan serta doa dari kita sekalian.

Terima Kasih

MOTTO

"Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur"

(Filipi 4:6)

ABSTRAK

Abstrak

Peneltian ini bertujuan untuk menganalisis kedisiplinan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di UPT SDN 4 Makale, Kedisplinan dan motivasi saling berkaitan pada proses pembelajaran. Kedisiplinan guru berperan penting dalam memotivasi belajar siswa. Seorang siswa dengan kedisiplinan dan motivasi belajar yang kuat akan memiliki keinginan dan tindakan belajar yang keras begitupun sebalikknya. Maka seorang guru perlu untuk meningkatkan kedisiplinan untuk dapat memotivasi belajar siswa secara maksimal. Penulisan karya ilmiah ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif untuk mengkaji lebih luas mengenai kedisiplinan guru untuk meningkatkan motivasi belajar melalui kajian pustaka, wawancara dan juga observasi. Dan beberapa indikator kedisiplinan guru yang dapat meningkatkan motivasi belajar yaitu waktu, menengakkan aturan, kerja keras dan sikap. Namun di UPT SDN 4 Makale masih perluh ditingkatkan khususnya mengenai kedisplinan waktu, aturan, sikap, dan kerja keras untuk dapat memaksimalkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Guru, Siswa, Motivasi , Belajar

ABSTRACT

This research aims to analyze teacher discipline to increase student learning motivation at UPT SDN 4 Makale, discipline and motivation are interrelated in the learning process. Teacher discipline plays an important role in motivating student learning. A student with strong discipline and motivation to learn optimally. The writing of this scientific paper uses a descriptive qualitative research method to capture more broadly about teacher discipline to improve learning motivation through literature reviews, interviews and also observations. And some indicators of teacher discipline that can improve learning motivation are time, enforcing rules, hard work and attitude. However, in UPT SDN 4 Makale, is still needs to be improved, especially regarding discipline in time, rules, attitudes and hard work to be able to maximize student learning motivation.

Keywords: Discipline, Teacher, Student, Motivation, Learning