EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF LEARNING TIPE JIGSAW* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAK DI SMPN 1 SANGGALANGI'

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

HESTHY WIDJIAWASI MARRI
1020207898

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Koopcratif Learning Tipe Jigsaw* dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAK di SMPN 1 Sanggalangi'

Disusun oleh :

Nama : Hesthy Widjiawasi Marri

NIRM : 1020207898

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 10 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Yosef Patandung, M.Pd.	Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 0921057601	NIDN. 2207089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran *Kooperatif Learning Tipe Jigsaw* dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAK di SMPN 1 Sanggalangi'

Disusun oleh :

Nama	: Hesthy Widjiawasi Marri
NIRM	: 1020207898
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Penguji Pendamping,

Theo Dedy Palimbunga' ,M.Pd.
NIDN. 2201128401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,

Setblon Tempang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Hesthy Widjiawasi Marri
NIRM	:	1020207898
Program Studi	:	Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi	:	Efektivitas Model Pembelajaran *Kooperatif Learning Tipe* Jigsaw dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAK di SMPN 1 Sanggalangi'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang denganjelasdisebutkan sumber rujukanya.Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan hasil karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 November 2024

Yang Membuat Pernyataan

Hesthy Widjiawasi Marri

NIRM. 1020207898

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Hesthy Widjiawasi Marri
NIRM	: 1020207898
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

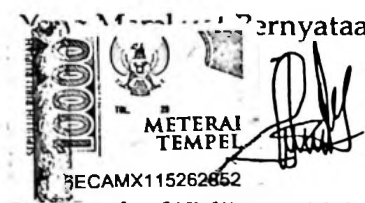
Efektivitas Model Pembelajaran *Kooperatif Learning Tipe Jigsaw* dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAK di SMPN 1 Sanggalangi'

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendestribusikanya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari ini (bab I dan bab V) pada *repository* perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 23 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



Hesthy Widjiawasi Marri

NIRM. 1020207898

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama penulis bersyukur dan berterima kasih kepada Tuhan Yesus yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Karya ini penulis persembahkan untuk orangtua penulis, yakni ayah (Jhon Alexander Marri) dan ibu (Kapa'), saudara, serta seluruh rumpun keluarga yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada penulis dan seluruh pihak yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja. Karya ini juga penulis persembahkan kepada lembaga Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai tempat penulis menempuh pendidikan dijenjang SI.

HALAMAN MOTTO

Jangan takut karena aku menyertai engkau. Janganlah bimbang sebab aku ini Allahmu. Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau. Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-ku yang membawa kemenangan.(Yesaya 41:10)

Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan alasan untuk menyerah, karena setiap manusia memiliki proses yang berbeda. Sebab itulah Tuhan telah mempersiapkan kemenangan dibalik proses yang kamu anggap rumit.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa melalu model pembelajaran *kooperatif learning tipe jigsaw* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas VIIIc SMPN 1 Sanggalangi. Berdasarkan hasil obsevasi awal masalah yang terjadi di kelas VIIIc SMPN 1 Sanggalangi' adalah kurangnya pemahaman siswa dalam pembelajaran PAK berdasarkan indikator pemahaman siswa menjelaskan, memberikan contoh, memberikan Kesimpulan, mengemukakan pendadapat, dan mendiskusikan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi dan dokumentasi.

Hasil tindakan kelas dilaksanakan pada pra siklus 36% pada siklus I pertemuan 1 48%. pada pertemuan dua 65%, dan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 83%. maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran tipe jigsaw pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di kelas VIIIc SMPN 1 Sanggalangi' efektif dalam meningkatan pemahaman siswa.

Kata kunci: pemahaman siswa, *tipe jigsaw*

ABSTRACT

Thid studi to improve students understanding through the jigsaw type cooperative learning model in Christian Religious Education learning, in class VIIIC of SMPN 1 Sanggalangi' was the lack of students understanding in Christian Religious Education learning based on indicators of students understanding explaining, giving examples, giving conlusions, expressing opinions, and discussing.

This study the classroom action research (PTK) method with two cyles consisting of four stages, namely planning, actions, implementation, observation, and reflection. Data collection in this study with observation and documentation.

The result of class actions carried our in the pre cycle were 36% in cycle I meeting 1 48%, at the second meeting it was 65% and in cycle II there was an increase of 83%. so it can be concluded that using the jigsaw type cooperative learning model in Christian Religious Education learning in class VIIIc of SMPN 1 Sanggalangi' is effective in increasing students uderstanding.

Kye words: *student uderstanding, jigsaw type.*