

**PERAN GURU SEKOLAH MINGGU DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER ANAK DI GEREJA TORAJA MAMASA  
JEMAAT BUNTUKASISI**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan  
Memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**GUSTRI MAHARDIKA  
1020207886**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Peran Guru Sekolah Minggu Dalam Pembentukan Karakter Anak di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Buntukasisi

Disusun Oleh :

Nama : Gustris Mahardika

NIRM : 1020207886

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Mengkendek, 08 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Selvianti, M.Th  
NIDN. 2217017701

Pembimbing II,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd  
NIDN. 2010098901

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Peran Guru Sekolah Minggu dalam Pembentukan Karakter Anak di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Buntukasasi

Disusun oleh :  
Nama : Gustri Mahardika  
NIRM : 1020207886  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Dr. Selvianti, M.Th.  
II. Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu MPd.K.  
NIDN. 2028088903

Penguji Pendamping,



Desti Samarena, M.Th.  
NIDN. 2306017902

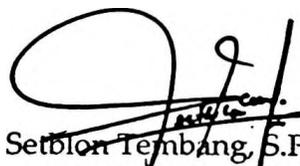
### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bolla, M.Pd.  
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

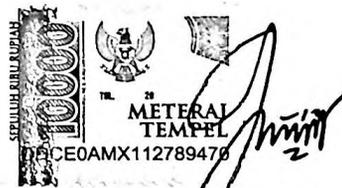
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gustri Mahardika  
NIRM : 1020207886  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Sekolah Minggu  
Dalam Pembentukan Karakter Anak di  
Gereja Toraja Mamasa Jemaat Buntukasisi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan bukti rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui raktor berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



**Gustri Mahardika**  
NIRM. 1020207886

**SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gustri Mahardika  
NIRM : 1020207886  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Peran Guru Sekolah Minggu Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Buntukasasi.”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan atau mempublikasi sebagian dari skripsi ini (Bab 1 sampai bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Tana Toraja, Desember 2024

Yang membuat pernyataan



**Gustri Mahardika**  
**NIRM. 1020207886**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada diri sendiri yang telah berjuang bahkan berusaha untuk sampai pada tahap akhir ini, tetap teguh dalam iman dan tidak mudah menyerah.
2. Almamater tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Kedua orang tua, Marthinus, S.Pd dan Adolvina YB, yang selalu setia mendoakan, memotivasi dan selalu mendukung penulis dalam menempu pendidikan sampai pada penyusunan skripsi. Terimakasih atas pengorbanan yang telah di berikan yang tidak perna berhenti untuk berjuang dalam memberi dukungan saya baik secara materi maupun dukungan lainnya.
4. Kepada Pendeta, segenap majelis gereja, guru sekolah minggu yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

## **MOTTO**

**" Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang."**

**(Amsal 31:6)**

**"Masa depan penuh harapan, dan impian akan menjadi nyata dengan iman dan usaha."**

## ABSTRAK

Penelitian ini membahas peran guru Sekolah Minggu dalam pembentukan karakter anak usia 8-12 tahun di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Buntukasasi. Masalah utama adalah perilaku berbicara anak yang tidak sopan, seperti penggunaan kata-kata kasar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru dalam mendidik, membimbing, dan membentuk karakter anak. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa guru mendidik dan membimbing anak dengan berbagai cara seperti menegur, mendoakan, dan membina anak-anak. Kesimpulan penelitian menyatakan pentingnya peran guru dan kolaborasi dengan orang tua dalam membentuk karakter anak. Saran diberikan untuk pelatihan guru yang lebih intensif guna meningkatkan kualitas pengajaran dan pembentukan karakter yang lebih baik.

**Kata Kunci:** Guru Sekolah Minggu, pembentukan karakter, anak usia 8-12 tahun, perilaku berbicara.

## **ABSTRACT**

*This study examines the role of Sunday School teachers in shaping the character of children aged 8-12 years at the Toraja Mamasa Congregation, Buntukasisi Church. The main issue is the impolite speaking behavior of children, such as the use of harsh words. The study aims to analyze the role of teachers in educating, guiding, and shaping children's character. The research employs a descriptive qualitative method using interviews, observations, and documentation. The results show that teachers educate and guide children through various means such as reprimanding, praying, and mentoring them. The study concludes the significance of teachers' roles and collaboration with parents in character development. Recommendations include more intensive teacher training to improve the quality of teaching and foster better character formation.*

***Keywords: Sunday School Teachers, character formation, children aged 8-12 years, speaking behavior***