

KATA PENGANTAR

Segala puji dan hormat penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan pertolongan Nya Atas kehendak Tuhan, penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Peran Guru Sekolah Minggu dalam Pembentukan Karakter Anak di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Buntukasisi" Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Strata-I prodi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen

Penulis menyadari bahwa penyelesaian penulisan skripsi itu tidak akan tercapai tanpa bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua yang telah mendukung penulis. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk menghanturkan terimakasih kepada :

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.k. selaku wakil rektor 3 yang membidangi kemahasiswaan dan juga merupakan dosen penguji utama penulis yang selalu memberikan masukan dan arahan kepada penulis.

3. Djidon Lamba, P.hD selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengabdikan di IAKN Toraja dan Masyarakat.
5. Dr. Selvianti, M.Th, dan Selia Dwi Kurnia, M.Pd, selaku dosen Pembimbing yang selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk melengkapi tulisan penulis.
6. Desti Samarennia, M.Th. selaku dosen penguji yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
7. Segenap dosen yang telah berjasa mendidik dan mengarahkan penulis selama menempu pendidikan di IAKN Toraja.
8. Badan Pekerja Majelis Gereja Toraja Mamasa Jemaat Buntukasisi yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di Gereja Toraja Mamasa Jemaat Buntukasisi.
9. Marthinus, S.Pd dan Adolvina (ayah dan ibu) yang selalu nasehat, mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di kampus IAKN Toraja.
10. Alvares, Whyn, Aprili, dan Meilin, yaitu saudara penulis yang selalu memberi dukungan kepada penulis.

11. Viona Cristieningsi, Ayu Ningtias gelong, Patriadi pasoloran selaku sahabat penulis yang selalu setia membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
12. Saudaraku E-LOL (patriadi, ayu, desri, filia) yang sudah menjadi saudara penulis dan selalu menemani penulis, memberikan semangat dalam proses perkuliahan.
13. Gita Maharani Tiranda, Hutrianto Samara, dan Randakila'yang selalu memberikan nasehat dan juga semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
14. Semua teman-teman bimbingan baik di pembimbing 1 maupun di pembimbing 2 yang selalu setia bersama dengan penulis selama melaksanakan bimbingan.

Penulis menyadari bahwa sebagai manusia biasa penulis tidak sempurna, sehingga proposal ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Dengan demikian, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan tulisan ini. Penulis berharap penulisan proposal ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Amin.

Tana Toraja, 25 September 2024

Gustri Mahardika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Peran Guru Sekolah Minggu	10
1. Guru Sekolah Minggu.....	10
2. Karakteristik Guru Sekolah Minggu	12
3. Tugas/Tanggung jawab Guru Sekolah Minggu	12
4. Indikator Peran Guru Sekolah Minggu Menurut Pemikiran Robert Raikes	14
B. Pembentukan Karakter	23
1. Defenisi Karakter	23
2. Indikator karakter berbicara.....	24
3. Pentingnya Pembentukan Karakter	28
4. Nilai-Nilai Karakter	29

C.	Anak Sekolah Minggu Usia 8-12 Tahun.....	33
1.	Pengertian Anak Sekolah Minggu.....	33
2.	Karakter Anak Usia 8-12 Tahun.....	33
D.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Anak Usia 8-12 Tahun 35	
E.	Landasan Alkitabiah	38
BAB III METODE PENELITIAN		40
A.	Jenis Metode Penelitian.....	40
B.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
C.	Waktu dan Tempat Penelitian	41
D.	Jenis Data	42
1.	Data Primer	42
2.	Data Sekunder.....	42
E.	Tehnik Pengumpulan Data.....	42
1.	Observasi.....	42
2.	Wawancara	43
3.	Studi Kepustakaan.....	43
4.	Dokumentasi.....	44
F.	Informan	44
G.	Teknik Analisis Data	44
1.	Reduksi Data	45
2.	Penyajian Data	45
3.	Penarikan kesimpulan.....	45
H.	Jadwal Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN		47
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	47
1.	Peran guru Sekolah Minggu	47
2.	Karakter Berbicara Anak	58
B.	Analisis Data.....	61
BAB V PENUTUP.....		68
A.	Kesimpulan.....	68
B.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70

LAMPIRAN.....	78
---------------	----