

DAFTAR PUSTAKA

- Setiawan, Andi. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Adhim, Muhammad Syarul. (2023). Siswa Sebagai Subjek. [diakses 1 April];
- Darmadi,H. Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa. Yokyakarta: Depublish.
- Muafiah Nasrah. (2020). Aalisis Motivasi Belajaar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. Riset Pendidikan Dasar 3, no. 2 (2020): 207–13.
- Lathifa, Natasya Nurul et al. (2024). Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan 4, no. 2 (2024): 69–81, <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2869>.
- Trianto. (2011). Mendesain Pembelajaran Inovatif –Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Dkk, Palupi Diana I. (2024). “Palupi Diana I, Dkk, Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini” 2, no. 3 (2024): 454–74.
- D, B Silitonga Immanuel dkk. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif. Tasikmalaya: Rumah Cemerlang.
- Slavian, Robert E. (2008). Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik. Bandung: Nusa Media.
- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Taju, Rifky Serva. (2021). Metode Mengajar Yesus Menurut Injil Markus, vol 4 no 1, Jurnal Teologi Sosial dan Budaya, 2021), 23-24.

- Gulo, Fiterianus. Tinjauan Teologis Model Pembelajaran Kooperatif, vol 2 no 2, Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen, 2020: 43-44
- Sijabat, B Samuel. (1994) Strategi Pendidikan Kristen. Yokyakarta: Andi Offset.
- Homrighausen, E.G, Enklaar I.H. (1985). Pendidikan Agama Kristen. Surabaya: Gunung Mulia.
- Ismail, Andar. (1998). Ajarlah Mereka Melakukan. Jakarta: PT.BPK gunung mulia.
- Kristianto, Paulus. (2008). Prinsip &Praktik Pendiddikan Agama Kristen. Yokyakarta: Penerbit Andi.
- Waruwu, Siniyu dkk. (2022). Pengantar Pendidikan Agama Kristen. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Uno, Hamzah B. (2017). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Efendi, Rinja dan Asih Ria Ningsih. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah. Pasuruan: Qiara Media.
- Dahar, Ratna Willis. (2006). Teori-teori Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Erlangga.
- Wahid, La Ode Abdul. (2023). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Oktiani, Ifni. Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik," Jurnal Kependidikan 5, no. 2 (2017): 216–32, <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.
- M, Sardiman A. (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mayasari, Novi. (2023). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Purwakerto: Rizquna.

Aziz, Ayu Lesrari. (2017). Pengaruh motivasi intrinsic dan motivasi Ekstrinsik terhadap prestasi Belajar. Makasar:

Fauzi, Ahmad. (2014). Manajemen Pembelajaran. Cirebon: CV Budi Utama.

Ikrom Fadhli I,dkk, Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar, vol 2 no 8, Cendikia: 2024: 536

Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung:Alfabeta.