

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Model pembelajaran *numbered head together* adalah pendekatan pembelajaran kooperatif yang berfokus pada partisipasi aktif dari semua siswa dalam menyelesaikan kegiatan. Pembelajaran ini dilaksanakan dalam kelompok-kelompok kecil. Pola interaksi di antara para siswa dimaksudkan untuk dipengaruhi oleh model ini. Kekuatan pendorong di balik partisipasi dalam kegiatan pendidikan yang dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu adalah motivasi belajar. Motivasi belajar siswa di SDN 1 Rembon berhubungan dengan model pembelajaran NHT. Model pembelajaran NHT telah menghasilkan peningkatan motivasi belajar siswa yang signifikan dari siklus I ke siklus II.

Jadi, motivasi belajar siswa yang mengalami peningkatan secara signifikan secara seimbang dari semua aspek yaitu: mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh, langsung dikerjakan ketika mendapat tugas, berusaha mencari sumber relevan untuk dapat menjawab soal, menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, siswa dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok, siswa mampu aktif selama diskusi dilaksanakan, siswa menjadi tidak gugup dalam memberikan pendapat,

mengerjakan tugas tidak menyontek kepada kelompok lain, dan apabila ada soal yang belum dikerjakan muka akan langsung dikerjakan.

B. Saran

1. Bagi pengajar, untuk meningkatkan pengalaman belajar dan Dalam rangka meningkatkan pengalaman pendidikan bagi para siswa dan meningkatkan motivasi mereka untuk belajar, para pengajar harus berkonsentrasi untuk meningkatkan kemahiran mereka dalam menggunakan model-model pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya Hal ini dapat menjadi bahan pertimbangan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih lanjut mengenai peningkatan motivasi belajar melalui penerapan model pembelajaran NHT.