

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIB DI SD NEGERI 1 REMBON



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

MARIA

1020207680

Program Studi Pendidikan Agama Kristen

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA (IAKNT)

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIB di SDN 1 Rembon

Disusun oleh :

Nama : Maria

NIRM : 1020207680

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 04 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIB di SDN 1 Rembon

Disusun Oleh :

Nama : MARIA
NIRM : 1020207680
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh:

I. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K
II. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 11 Desember 2024 dan Yudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Hermin Bolla, M.Pd.
NIDN. 2210076301

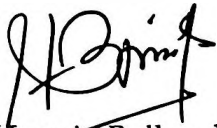
Penguji Pendamping,



Stephani Intan M Siallagan, M.Pd.
NIDN. 2221099201

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bolla, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembung, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARIA
NIRM : 1020207680
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIB di SDN 1 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dari ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 20 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



MARIA
NIRM: 1020207680

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARIA
NIRM : 1020207680
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:


(Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIB di SDN 1 Rembon).

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 20 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan


METERAI
TEMPEL
09AMX115282405
MARIA

NIRM: 1020207680

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat kasih karunia-Nya yang telah menyertai setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi ini. Tulisan akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber berkat, kekuatan, yang memberikan hikmat dan kesehatan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, Alm. Petrus Sambo Pangadongan selaku Ayah dan Martina Kalimbuang selaku Ibu, yang senantiasa mendukung dengan doa, perhatian dan kasih sayang yang tiada henti.
3. Saudara penulis, Joni Kala Pangadongan, Nofri Pangadongan, Yuli Pangadongan, Albertin Pangadongan, Martinus Pangadongan, Matius Pangadongan, Yasthin Parung, Marindy Shani Kala, dan seluruh keluarga yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih telah mendukung, mendoakan, dan membantu melalui berbagai pengorbanan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
4. Dosen pembimbing dan penguji, yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan, yang menjadi penyemangat dalam menghadapi segala tantangan selama masa studi.

MOTTO

**“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan,
maka terlaksanalah segala rencanamu”**

(Amsal 16:3)

**“Setiap pekerjaan yang dilakukan senantiasa melibatkan Tuhan,
Karena Tuhan-lah yang membuat rencana terlaksana”**

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran mempengaruhi motivasi belajar siswa, tanpa motivasi belajar pembelajaran tidak terlaksana secara efektif. Siswa kelas VI B SDN 1 Rembon masih memiliki motivasi belajar yang rendah. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu peningkatan motivasi belajar dengan penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* pada pembelajaran pendidikan agama Kristen untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI B di SDN 1 Rembon. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa di salah satu sekolah dasar di SDN 1 Rembon. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model NHT secara signifikan meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan melalui peningkatan partisipasi siswa dalam diskusi kelompok, antusiasme dalam menjawab pertanyaan. Dengan demikian, model pembelajaran NHT terbukti efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Model ini tidak hanya meningkatkan motivasi belajar siswa tetapi juga mendorong pengembangan keterampilan sosial dan pemahaman materi secara lebih mendalam.

Kata kunci: Model pembelajaran *numbered head together*, pendidikan Agama Kristen, motivasi belajar.

ABSTRACT

The application of learning models affects students' learning motivation, without learning motivation learning cannot be carried out effectively. Class VI B students at SDN 1 Rembon still have low motivation to learn. The aim to be achieved in this research is increasing learning motivation by implementing the Numbered Head Together learning model in Christian religious education learning to increase the learning motivation of class VI B students at SDN 1 Rembon. The research method used was classroom action research (PTK) which was carried out in two cycles. The subjects of this research were students at one of the elementary schools at SDN 1 Rembon. Data was collected through observation, interviews and documentation. The research results show that the application of the NHT model significantly increases students' learning motivation. This is shown through increased student participation in group discussions, enthusiasm in answering questions. Thus, the NHT learning model has proven to be effective for application in Christian Religious Education learning. This model not only increases students' learning motivation but also encourages the development of social skills and a deeper understanding of the material.

Keywords: Numbered heads together learning model, Christian religious education, learning motivation.