

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis junjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan pertolongan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Numberead Head Together* pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIB di SDN 1 Rembon”. Karya ilmiah ini, hadir sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 (strata satu) penulis, pada Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam menyusun skripsi ini tentu penulis banyak menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan. Namun semuanya itu dapat dilalui karena begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Tuhan untuk menolong, membimbing, memotivasi, dan membantu sehingga semuanya dapat dilalui dan boleh berada ditahap ini, dan semoga penulis mampu menyelesaikan tahap-tahap berikutnya.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang dalam kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben, M. Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus kita yang tercinta.

2. Djidon Lamba, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Rinaldus Tanduk Langi`, M.Pd.K, selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan dukungan motivasi dan dukungan kepada penulis.
4. Algu Sambu Pabangke,S.Pd,M.Pd, selaku Dosen perwalian sekaligus orangtua di kampus yang memberikan semangat kepada penulis.
5. Dr.Setrianto Tarrapa M.Pd.K, selaku Dosen pembimbing I, dan Christian Elyesar Randalele, M,Pd.K selaku Dosen pembimbing II yang telah menyumbangkan pikirannya serta mengarahkan dan membimbing penulis selama penulisan proposal skripsi.
6. Dr. Hermin Bolla, M.Pd selaku penguji utama, dan Stephani Intan M. Siallangan, M.Pd selaku penguji pendamping yang telah memberikan masukan dan saran dalam ujian proposal dan ujian hasil yang telah dilalui untuk perbaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Institut Agama Kristen Negeri Toraja, atas ilmu serta pengalaman selama berada di kampus.
8. Alm. Bapak Petrus Sambo Pangadongan dan Ibu Martina Kalimbuang selaku orang tua kandung yang selalu dan senantiasa mendoakan, serta

menyediakan segala sesuatu yang penulis perlukan dalam menyelesaikan pendidikan.

9. Untuk Joni Kala Pangadongan, Nofri Pangadongan, Yuli Pangadongan, Albertin Pangadongan, Martinus Pangadongan, dan Matius Pangadongan selaku saudara kandung yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan segala bentuk bantuan waktu maupun materi kepada penulis.
10. Adarias Alik S.Pd dan seluruh Pegawai dan Staf SDN 1 REMBON yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dan terima dengan senang hati. Penulis berharap, proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Atas partisipasi semua pihak dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih.

Tana Toraja, 27 November 2024

MARIA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	13
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen	22
C. Motivasi Belajar	26
D. Hubungan Model Pembelajaran NHT Dan Motivasi Belajar	38

E. Jenis Penelitian.....	39
F. Kerangka berpikir	40
G. Penelitian Terdahulu.....	43
H. Hipotesis Tindakan	44
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A. Setting Penelitian.....	45
B. Rancangan Tindakan Penelitian	46
C. Indikator Keberhasilan	49
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik pengumpulan data.....	50
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	53
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Pembelajaran Pra-Siklus	53
B. Penjelasan Per-Siklus	55
C. Analisis Data	73
D. Pembahasan Siklus.....	80
BAB V.....	89
PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
CURICULUM VITAE.....	94
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel III.2 Tabel Presentase dan Kategori Motivasi Belajar	46
Tabel III.3 Tabel Indikator Capaian Motivasi Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel III.4 Tabel penskoran indikator motivasi belajar siswa	55
Tabel IV.1 Data persentase motivasi belajar siswa pra-siklus	55
Tabel IV.2 Data persentase motivasi belajar siswa siklus I	62
Tabel VI.3 Data Presentase Motivasi Belajar Siswa Siklus II	69
Tabel VI.4 Data perbandingan pra-siklus, siklus I, Siklus II.....	79

DAFTAR GAMBAR

Tabel IV.1 Gambar diagram pra-siklus	56
Tabel IV.2 Gambar diagram siklus I	63
Tabel IV.3 Gambar diagram siklus II.....	70
Tabel IV.4 Gambar diagram perbandingan prasiklus, siklus I dan siklus II	80