

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian

Penelitian ini akan mengadopsi pendekatan kualitatif dalam desainnya. Penelitian dengan fokus pada topik yang relevan secara global ini merupakan bentuk penelitian kualitatif, di mana peran utama dalam pengumpulan dan analisis data dijalankan oleh peneliti itu sendiri³¹. Tujuan utama dari penelitian kualitatif adalah untuk mendalami dan memahami fenomena atau gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat, dengan pendekatan yang bersifat deskriptif. Metode yang digunakan sering melibatkan analisis mendalam untuk menggali berbagai dimensi dari fenomena yang diamati. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang kejadian atau gejala sosial yang terjadi, serta untuk menyajikan penjelasan yang mendalam terkait hal tersebut..

Metode penelitian yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif melalui studi lapangan . dalam metode penelitian ini sangat perlu memperhatikan kata kunci dalam pencapaiannya guna mendapatkan berbagai informasi yang akurat dalam membangun argumen.

³¹ I Made Laut Merta Jaya, *Metode Penelitian kuantitatif dan Kualitatif*(Yogyakarta:quadrant,2020), hlm.110.

B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

SDN 1 Rembon berlokasi di Lembang Batu Sura', Kec. Rembon Kab.Tana Toraja, Prov. Sulawesi Selatan. Dalam menjalankan kegiatannya UPT SDN 1 Rembon dibawa komando kepala sekolah yang bernama Andarias Alik S.Pd. dan dibantu oleh operator bernama Sudyono Sambo. UPT SDN 1 Rembon memiliki 8 ruangan kelas, 1 perpustakaan, 1 ruangan guru. Saat ini UPT SDN 1 Rembon memiliki akreditasi A. Tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di SDN 1 Rembon terdapat 16 orang. Pegawai Negeri Sipil 7 orang, guru tidak tetap 6 orang, dan honor 3 orang. Jumlah keseluruhan siswa di SDN 1 Rembon yaitu berjumlah 215 siswa. Dengan jumlah siswa laki-laki 111 orang dan perempuan 104 orang.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian yang dibutuhkan oleh penulis untuk mengumpulkan data-data pada bulan Oktober - November 2024. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Rembon, yang berlokasi di Jln. Poros Rembon-Buakayu, kecamatan Rembon, kabupaten Tana Toraja, provinsi Sulawesi selatan.

D. Jenis Data

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari sumber datanya³². Data yang di peroleh secara langsung berupa wawancara, observasi dari suatu objek maupun kejadian atau hasil pengujian, dan juga jajak pendapat.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang dikumpulkan peneliti dari sumber yang tersedia. Dan diperoleh dari sumber seperti buku, catatan, dan jurnal laporan .

E. Informan

Untuk melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan atau metode kualitatif, maka penulis membutuhkan informasi sebagai informan yang dibutuhkan, Informan ini ialah seseorang yang dapat diwawancarai dan memberikan informasi yang jelas dan lengkap . Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah Guru PAK, Kepala sekolah, dan 3 orang siswa.

F. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti perlu memutuskan terlebih dahulu metode yang akan digunakan untuk mengumpulkan data sebelum memulai setiap penyelidikan. Prosedur pengumpulan data merujuk pada teknik yang dipilih peneliti untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam suatu

³² Nikolaus Duli, *Medetologi Penelitian Kuantitatif dan kualitatif* (Yogyakarta: Cv. Budi Utama, 2019), hlm. 84

penelitian. Pemilihan metode pengumpulan data yang tepat sangat penting, karena data yang dikumpulkan harus memiliki kualitas yang memadai untuk menghasilkan temuan yang signifikan dan berguna. Oleh karena itu, seorang peneliti wajib memahami berbagai metode pengumpulan data yang dapat diterapkan dalam penelitian mereka.

Dalam penelitian ini, beberapa metode pengumpulan data yang akan digunakan untuk memperoleh informasi yang diperlukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati subjek penelitian secara langsung di lapangan, mencatat, serta menganalisis hasil observasi tersebut³³. Secara sederhana, observasi melibatkan proses pengamatan yang teliti terhadap berbagai aspek yang relevan dengan penelitian. Data yang diperoleh dari observasi kemudian didokumentasikan dan dianalisis dengan hati-hati untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam, yang pada akhirnya akan membantu dalam memecahkan masalah yang dihadapi serta mencapai tujuan dari penelitian ini.

2. Wawancara

Wawancara melibatkan interaksi langsung antara pewawancara dan subjek wawancara, di mana pewawancara mengajukan pertanyaan

³³ Mertha Jaya, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.

dan subjek wawancara memberikan jawaban dalam bentuk percakapan³⁴. Teknik ini digunakan untuk menggali informasi lebih mendalam terkait dengan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Kristen, terutama terkait dengan penerapan kurikulum mandiri di SDN 1 Rembon. Wawancara akan dilakukan dengan guru Pendidikan Agama Kristen serta kepala sekolah sebagai sumber informasi utama yang relevan.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data meliputi pencarian dan sintesis data secara sistematis dari wawancara, observasi dan sumber lain agar mudah dipahami dan hasilnya dapat dikomunikasikan kepada orang lain. Jadi hasil penelitian lapangan diolah melalui beberapa tahap hal ini memudahkan penulis untuk mengetahui hasil dari penelitian yang dilakukan. Metode analisis data yang digunakan penulis pada penelitian ini adalah:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data adalah proses berpikir sensitif yang memerlukan kecerdasan serta wawasan yang luas dan mendalam³⁵. Reduksi data ini dilakukan dengan berbincang kepada sejumlah pihak yang dianggap mampu memberikan kontribusi konstruktif

³⁴ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, n.d.), hlm

³⁵ Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, n.d.), hlm 1

dalam penyelesaian masalah. Dalam penelitian ini reduksi data dilakukan dengan cara melakukan diskusi pada narasumber yang akan menjadi informan.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data terkumpul dari lapangan, langkah berikutnya adalah penyajian data. Berbagai metode dapat digunakan untuk mengomunikasikan hasil penelitian kualitatif, antara lain melalui deskripsi singkat, grafik, tabel korelasi antar kategori, diagram, dan alat bantu visual lainnya. Teknik penulisan naratif menjadi salah satu metode yang paling banyak digunakan dalam penelitian kualitatif untuk menyajikan data secara sistematis. Berdasarkan hasil wawancara dengan informan, data yang diperoleh akan dikategorikan sesuai dengan tema atau topik yang relevan.

3. Kesimpulan (verifikasi)

Pada tahap berikutnya, peneliti perlu membuat kesimpulan sementara dan melakukan proses verifikasi. Proses ini penting untuk memastikan kebenaran dan keakuratan data yang telah dikumpulkan. Kesimpulan awal yang diambil pada tahap ini bersifat sementara, karena akan terus diverifikasi dan disesuaikan dengan data yang ada untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam dan valid.

H. Pengujian Keabsahan Data

Teknik pemeriksa keabsahan berfungsi untuk mengecek

kebenaran data yang diperoleh lapangan oleh peneliti agar data yang dihasilkan dinyatakan valid dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya³⁶.

I. Jadwal Penelitian

Adapun rancangan penelitian dalam penulisan ini seperti yang tertera pada tabel penelitian:

Tabel III. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian

NO	PELAKSANAAN	BULAN													
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pengajuan Judul														
2	Bimbingan Proposal														
3	Ujian proposal														
4	Pelaksanaan Penelitian														
5	Seminar Hasil														
6	Revisi														
7	Ujian skripsi														

³⁶ Ibid.