

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN MELALUI KURIKULUM MERDEKA
DI SDN 1 REMBON**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MARINDY SHANI KALA'
1020207681**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama
Kristen Melalui Kurikulum Merdeka di SDN 1 Rembon

Disusun oleh :

Nama : Marindy Shani Kala'

Nirm : 1020207681

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 4 Desember 2024

Dosen pembimbing

Pembimbing I



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN.2229048701

Pembimbing II



PebeUntung, M.Pd.
NIDN.2231078201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kristen
Melalui Kurikulum Merdeka di SDN 1 Rembon

Disusun Oleh :

Nama : Marindy Shani Kala'
NIRM : 1020207681
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh:

I. Bartolomius Budi, S.Pd.,M.Th.
II. Pebe Untung, M.Pd.

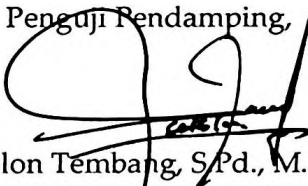
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 13 Desember 2024
dan Yudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Penguji Pendamping,

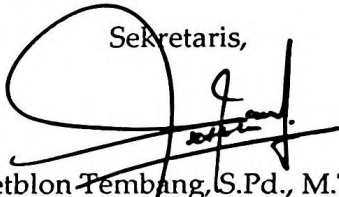

Setblon Tembang, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

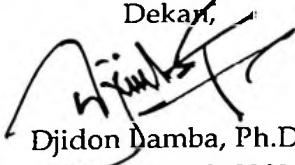

Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,


Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan,


Djidon Damba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marindy Shani Kala'
NIRM : 1020207681
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Kompetensi Pedagogik Guru
Pendidikan Agama Kristen Melalui Kurikulum
Merdeka di SDN 1 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dari ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



Marindy Shani Kala'
NIRM: 1020207681

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Marindy Shani Kala'
NIRM	: 1020207681
Fakultas/ Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kristen

Melalui Kurikulum Merdeka di SDN 1 Rembon"

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



54734AMX115282402
Marindy Shani Kala'
NIRM.1020207681

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi penulis yang berjudul “ Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Kristen melalui Kurikulum Merdeka di SDN 1 Rembon”,
Penulis persembahkan kepada:

1. Orang Tuaku Andarias Allo dan Alberthin Pangadongan yang menjadi alasan terbesar bagi penulis yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan, semangat serta dorongan selama penulis menempuh kuliah, hingga dapat menyelesaikan pendidikan. Terimah kasih untuk kasih sayang serta kepercayaan dan juga harapan besar yang diberikan untuk penulis.
2. Saudara kandung saya Yasthin parung, Rilpan, dan Kolean mardan, yang turut mendoakan dan memotivasi serta memberikan dukungan.
3. Apresiasi sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri karna telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimah kasih karna sudah berusaha dan tidak menyerah dan senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah.

MOTTO

“Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai.

Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.”

(Mazmur 126:5-6)

“ Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan mengecewakan mereka ”

~ Penulis~

ABSTRAK

Kurikulum merdeka di SDN 1 Rembon sudah berjalan. namun yang menjadi kendala, kurikulum ini belum bisa berjalan dengan baik karena kurangnya pemahaman dan keterampilan pada guru dalam mengaplikasikan kurikulum merdeka. Oleh karena itu, penelitian ini memiliki tujuan yaitu menganalisis kompetensi Pedagogik guru Pendidikan Agama Kristen melalui kurikulum merdeka di SDN 1 Rembon. Metode penelitian yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif melalui studi lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan pembelajaran tidak hanya tergantung pada kurikulum yang diterapkan, namun ada pada kemampuan guru dalam merancang pembelajaran serta keterampilan guru dalam hal mengembangkan kurikulum untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa.

Kata Kunci: kompetensi pedagogik Guru, pendidikan agama kristen, kurikulum merdeka.

ABSTRACT

The independent curriculum at SDN 1 Rembon has already been implemented. However, the obstacle is that this curriculum has not been implemented well due to the lack of understanding and skills among teachers in applying the independent curriculum. Therefore, this research aims to analyze the pedagogical competence of Christian Religious Education teachers through the independent curriculum at SDN 1 Rembon. The research method that the author will use in this study is qualitative research through field studies. The research results indicate that the success of learning is not only dependent on the implemented curriculum but also on the teacher's ability to design learning and the teacher's skills in developing the curriculum to meet students' learning needs.

Keywords: Teacher pedagogical competence, Christian religious education, independent curriculum.