ANALISIS DIFERENSIASI GAYA BELAJAR SISWA MELALUI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN KELAS XI IPS-5 DI SMAN 3 TANA TORAJA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

NOVITA MAYA SARI
1020185970

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Diferensiasi Gaya Belajar Siswa melalui Penggunaan Metode *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas XI IPS-5 di SMA Negeri 3 Tana Toraja

Disusun Oleh :

Nama : Novita Maya Sari

NIRM : 1020185970

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 4 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.	Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN.2224079301	NIDN. 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Diferensiasi Gaya Belajar Siswa Melalui Metode *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas XI IPS-5 di SMAN 3 Tana Toraja.

Disusun oleh :

Nama	: Novita Maya Sari
NIRM	: 1020185970
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
II. Algu Sambi Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 13 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Penguji Pendamping,

Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,

Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Novita Maya Sari
NIRM	: 1020185970
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi	: Analisis Diferensiasi Gaya Belajar Siswa melalui Metode *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas XI IPS- 5 di SMAN 3 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiblakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dari ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 19 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan

Novita Maya Sari
NIRM. 1020185970

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Novita Maya Sari
NIRM	: 1020185970
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif** *(Non-exclusive Royalti-Free Right)* atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Analisis Diferensiasi Gaya Belajar Siswa melalui Metode *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas XI IPS-5 di SMAN 3 Tana Toraja"

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data *(database)*, mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 19 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan

Novita Maya Sari
NIRM. 1020185970

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam karya tulis ini kecuali lembar persebahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti kepada orangtua, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi support dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

HALAMAN MOTTO

"Kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu"
(2 Tawaikh 15:7)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis diferensiasi gaya belajar siswa melalui metode *Problem Based Learning* dalam pembelajaran PAK kelas XI IPS-5 di SMA Negeri 3 Tana Toraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif jenis fenomenologi. Informan dalam penelitian yaitu guru PAK dan siswa kelas XI IPS-5. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa Kelas XI IPS-5 terdiri dari 3 kategori gaya belajar, yaitu gaya belajar visual = 9 orang, audiotori =5 orang dan kinestetik =2 orang. Diferensiasi gaya belajar tersebut, harus dipenuhi guru dalam pembelajaran PAK. Salah satu langkah untuk memenuhi perbedaan gaya belajar siswa yaitu melalui metode *Problem Based Learning*. Hasil penerapan PBL menunjukkan bahwa PBL tidak hanya dapat mengakomodasi diferensiasi gaya belajar siswa tetapi siswa juga dapat mengetahui dan memahami dan menemukan solusi dari masalah yang dihadapi baik dalam pembelajaran maupun dalam kehidupan nyata.

Kata Kunci: Gaya, Belajar; *Problem, Based, Learning*

ABSTRACT

This study aims to analyze the differentiation of students' learning styles through the Problem Based Learning method in PAK learning for class XI IPS-5 at SMA Negeri 3 Tana Toraja. This study uses a qualitative research approach of the phenomenological type. The informants in the study were PAK teachers and class XI IPS-5 students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results showed that class XI IPS-5 students consisted of 3 categories of learning styles, namely visual learning styles = 9 people, auditory = 5 people and kinesthetic = 2 people. The differentiation of learning styles must be met by teachers in PAK learning. One step to meet the differences in student learning styles is through the Problem Based Learning method. The results of the application of PBL show that PBL can not only accommodate the differentiation of student learning styles but students can also know and understand and find solutions to problems faced both in learning and in real life.

Keyword: Learning Styles; Problem-Based Learning