

## KATA PENGANTAR

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”  
(Amsal 23:18)

Demikianlah Firman Tuhan yang menguatkan penulis hingga boleh tiba pada pencapaian hari ini. Dalam menjalani kehidupan, penulis pernah merasakan hidup yang seakan berada di titik terendah, namun kasih dan tuntunan Tuhan yang tak pernah luput bagi hamba-Nya. Oleh karena itu, dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, ungkapan syukur yang tak terhingga kepada Tuhan kita, Yesus Kristus atas limpahan kasih dan penyertaan-Nya.

Penulis dalam menyusun skripsi ini, menyadari bahwa begitu banyak keterbatasan dan kelemahan, namun penulis yang hidupnya dikelilingi oleh orang-orang hebat, orang yang penuh kasih yang selalu mendukung dan menguatkan hingga akhirnya karya ini boleh hadir di tangan pembaca pada saat ini. Untaian kata rasanya tidak cukup jika menuliskan setiap nama yang telah membantu dan ucapan terima kasih tidaklah cukup untuk membalas budi luhur itu, namun iringan doa dan harapan kepada Tuhan Sang Pemilik Kehidupan yang kiranya membalaskan semuanya.

Lewat kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada beberapa pihak:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Djidon Lamba, P.hD. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang sekaligus juga sebagai dosen penguji pertama (I) yang penuh kasih dan kesabaran dalam menguji penulis yang penuh keterbatasan mulai dari seminar proposal hingga pada tahap ujian skripsi.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang sekaligus juga sebagai dosen pembimbing pertama (I) bagi penulis. Terimakasih untuk kasih dan kesabaran dalam membimbing penulis sejak penulisan proposal hingga pada tahap skripsi
4. Algu Sambi Pabangke M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua (II) yang selalu setia membimbing sejak penyusunan proposal skripsi. Kiranya Tuhan selalu memberikan kesabaran, hikmat, kekuatan dan kesehatan dalam menjalankan tugas dan tanggungjawabnya.
5. Neni Riskayanti, M.Pd. Selaku dosen penguji bagi penulis. Terimakasih atas kesabarannya dalam menguji penulis.
6. Segenap dosen dan tenaga pendidik yang setia mendidik dan mengajar kami selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Serta kepada segenap pegawai di IAKN Toraja yang kiranya selalu membantu dan memberi kemudahan dalam setiap pengurusan proses pendidikan, peminjaman buku dan sebagainya.

7. Roberto Patabang Allolinggi, S.St.Pi, M.Pd (Kepala SMAN 3 Tana Toraja) dan Mariany S.PAK (guru pamong) dan segenap guru dan tenaga pendidik SMAN 3 Tana Toraja yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan sekaligus sebagai tempat penelitian bagi penulis.
8. Kedua orang tua terkasih, Daud Samuel (Ayah) dan Berlina (Ibu), yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh cinta kasih dan kesabaran hingga saat ini, bahkan yang tak henti-hentinya berjerih lelah untuk memenuhi dan menanggung biaya selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
9. Ketiga saudara tercinta, David Living Stone, Maikel Pratama dan Imel Naldalien yang terus memberi dukungan materi, moral, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja. Kiranya kasih Tuhan selalu menyertai.
10. Segenap keluarga besar gen Tarrua dan Bongga Layuk yang telah memberikan dukungan secara materi maupun moral kepada penulis selama menjalani kuliah di IAKN Toraja. Penulis menyadari bahwasanya Penulis tidak akan mampu membalas semua pengorbanan itu, namun kiranya Tuhan-lah yang membalasa seluruh kebaikan itu.
11. Yustus, M.Pd. Selaku mentor sekaligus sahabat bahkan saudara tak sedarah bagi penulis. Untaian terimakasih sungguh tidaklah cukup untuk membalas

semua pengorbanan dan bantuan pikiran, tenaga dan moral bagi penulis, kiranya Tuhan sumber segala berkat selalu tercurah baginya.

12. Sahabat seperjuangan sekaligus saudara tak sedarah, Eni Salu, Irce Matias Baso', Sri Firgita Ayu, Raema, Hesti Putri Tarrua, Sande' Robi, semoga selalu diberkati dalam setiap pergumulan bahkan menjadi berkat bagi pribadi, keluarga, gereja, masyarakat maupun bangsa dan Negara.
13. Mariany, M.Pd.K selaku guru pamoong sekaligus informan bagi penulis dalam penelitian ini. Kiranya Tuhan selalu memberkati beliau dalam tugas dan tanggungjawabnya di SMAN 3 Tana Toraja.
14. Segenap siswa Kelas XI IPS-5 SMAN 3 Tana Toraja selaku subjek penelitian bagi penulis, kiranya selalu diberkati dalam masa pendidikan dan masa remaja oleh Yang Maha Kuasa.
15. Seluruh mahasiswa angkatan 2018 yang namanya tidak sempat ditulis satu per satu. Semangat anak muda, jadikan gelar ini sebagai awal dari perjuangan.
16. Hilmario, Siskayani, Gipa Irwanda, Abigail, Wahyuni Marlisa, Nosita Eti, Bramtio, Rocky Rex dan Midian Joy sebagai sahabat sekaligus *support system* yang telah memberi motivasi, ruang dan waktu mendengarkan keluh kesah penulis selama kuliah terutama saat penulis menyusun skripsi. kiranya Tuhan selalu memberkati di dalam seluruh aspek kehidupan mereka

Akhir kata, dalam jubah kebesaran kampus ungu IAKN Toraja, dengan penuh kerendahan hati penulis sekali lagi menyampaikan untaian terima kasih yang tulus kepada segenap pihak yang terkait. Penulis menyadari bahwasanya penulis tidak akan sanggup ada dan berdiri di titik ini tanpa keberadaan dari semua pihak. Kiranya Tuhan Yesus sumber damai sejahtera yang senantiasa menyertai dan memberkati kita semua.

Tana Toraja, 17 November 2024

**Penulis,**

**Novita Maya Sari**  
**1020185970**

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSTUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Akademis .....	7
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Pengertian Gaya Belajar .....	10

<b>B. Macam-Macam Gaya Belajar .....</b>	<b>12</b>
1. Gaya Belajar Visual .....	13
2. Gaya Belajar Audiotori .....	15
3. Gaya Belajar Kinestetik.....	17
<b>C. <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....</b>	<b>19</b>
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2. Karakteristik Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	21
3. Langkah-Langkah Pelaksanaan PBL.....	26
4. Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
<b>A. Jenis Metode Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>B. Tempat Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>C. Informan.....</b>	<b>30</b>
<b>D. Jenis Data .....</b>	<b>31</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>32</b>
1. Studi Kepustakaan .....	32
2. Observasi .....	33
3. Wawancara.....	33
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>34</b>
1. Reduksi Data.....	35
2. <i>Display</i> (Penyajian data).....	35
3. Interpretasi .....	35
4. Penarikan Kesimpulan.....	36
<b>G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....</b>	<b>36</b>
<b>H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....</b>	<b>39</b>
<b>A. Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>39</b>
1. Gambaran Diferensiasi Gaya Belajar Siswa Kelas XI IPS-5.....	39
2. Implementasi PBL dalam Pembelajaran.....	43
<b>B. Analisis Data.....</b>	<b>51</b>

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>59</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>60</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>