LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman Observasi

Aspek yang diamati	Indikator	Keterangan
Siswa	Konsisten dalam membaca	Mengamati kepatuhan siswa terhadap jadwal membaca yang telah ditetapkan serta sejauh mana siswa menuntaskan bagian bacaan yang ditugaskan. Siswa yang memiliki minat baca Alkitab akan menggunakan waktu untuk membaca Alkitab.
	Ada catatan atau refleksi	Siswa yang memiliki minat baca Alkitab akan mencatat setiap hal yang dipahami dari teks yang dibaca.
	Senang berdiskusi dan berbagi	Siswa yang memiliki minat baca Alkitab akan aktif berbagi pemahamannya dalam diskusi.
	Ada motivasi intrinsik	Mengamati ekspresi dan sikap saat membaca, karena siswa yang memiliki

		minat baca Alkitab akan ada kemauan untuk membaca tanpa paksaan dari orang lain. juga motivasi dari guru dan orang tua dapat menumbuhkan minat baca siswa.
	Penerapan dalam kehidupan sehari-hari	Mengamati perubahan perilaku sesuai ajaran Alkitab, siswa yang memiliki minat baca Alkitab akan menerapkan setiap ajaran dari Alkitab yang dibaca serta menjadi teladan bagi teman

Pedoman Wawancara

1. Guru Agama Kristen dan Wali Kelas
 - a. Bagaimana anda mendefenisikan literasi baca Alkitab?
 - b. Bagaimana anda mengarahkan siswa agar tetap konsisten dalam melaksanakan literasi baca Alkitab untuk meningkatkan minat baca Alkitab siswa?
 - c. Bagaimana cara anda menilai tingkat literasi baca Alkitab siswa? Serta apakah ada catatan atau refleksi dari siswa yang menunjukkan

pemahaman/perubahan dalam cara pandang mereka setelah membaca Alkitab?

- d. Bagaimana cara anda menilai tingkat literasi baca siswa? Atau apakah anda menerapkan kegiatan/teknik tertentu seperti membuta kelompok kecil untuk mendorong siswa berdiskusi dan berbagi mengenai pemahaman mereka setelah membaca Alkitab?
- e. Bagaimana peran anda dalam menubuhkan motivasi intrinsik siswa dalam membaca Alkitab sehingga mereka terdorong/termotivasi untuk membaca tanpa paksaan?
- f. Bagaimana cara anda dalam mengajak siswa agar menerapkan setiap ajaran Alkitab dalam kehidupan sehari-hari?

2. Siswa Kelas XI

- a. Apa yang anda ketahui tentang literasi baca Alkitab?
- b. Bagaimana cara yang anda lakukan agar tetap konsisten dalam melakukan literasi baca Alkitab?
- c. bagaimana anda memahami isi Alkitab yang dibaca? Adakah catatan khusus yang anda siapkan untuk merefleksikan apa yang anda pahami setelah melaksanakan literasi Alkitab?
- d. Jelaskan bagaimana anda melakukan literasi baca Alkitab? Apakah ada yang memotivasi anda dalam melakukan literasi baca Alkitab

- e. Adakah manfaat yang anda rasakan setelah melaksanakan literasi baca Alkitab? serta bagaimana anda menerapkan setiap pesan/ajaran Alkitab dalam kehidupan sehari-hari?

Transkrip Wawancara

Wawancara untuk Guru

No.	Pertanyaan untuk guru PAK dan Wali Kelas	Jawaban Informan
1.	Bagaimana anda mendefenisikan literasi baca Alkitab	<p>Guru PAK: menurut saya literasi baca Alkitab ya kegiatan membaca serta memahami isi Alkitab secara benar dan mendalam yang dilakukan oleh siswa, kegiatan literasi baca Alkitab ini sangat penting bagi siswa karena salah satu tugas kita sebagai orang percaya yang pastinya adalah kita harus selalu setia membaca firman Tuhan.</p> <p>Wali Kelas: menurut ibu, literasi baca Alkitab itu adalah siswa diajak atau dituntun untuk membaca dan memahami isi Alkitab secara mendalam dan siswa juga diajak untuk</p>

		melakukannya dalam keseharian mereka
2.	Bagaimana anda mengarahkan siswa agar tetap konsisten dalam melaksanakan literasi baca Alkitab untuk meningkatkan minat baca Alkitab?	<p>Guru PAK: ibu selaku guru PAK selalu berusaha untuk mengarahkan siswa agar mereka itu selalu konsisten dalam melakukan literasi baca Alkitab, yang ibu liat ya dari mereka sudah mulai konsisten dalam melakukan literasi baca Alkitab tapi ya begitu juga ya namanya kegiatan membaca pastinya kadang cepat membuat bosan, cepat jenuh apalagi bagi siswa sehingga dalam melakukan literasi baca Alkitab ada yang sudah konsisten ada juga belum konsisten dalam melaksanakan literasi, sehingga untuk mengatasi hal tersebut saya menerapkan pendekatan kepada siswa dan menerapkan metode yang bervariasi saat membaca Alkitab seperti memberikan quis sekaitan dengan ayat Alkitab untuk mengasah pemahaman siswa dan setelah membaca siswa yang menjawab akan mendapatkan reward sehingga siswa akan lebih semangat</p>

		<p>melaksanakan literasi baca Alkitab karena ada reward yang mereka dapat ketika berhasil menjawab pertanyaan sekaitan dengan teks yang mereka baca, membagi siswa kedalam beberapa kelompok kecil, selain itu siswa juga mengisi kertas kerja yang disediakan.</p> <p>Wali Kelas: saya selaku wali untuk mendukung kegiatan literasi baca Alkitab dalam meningkatkan minat baca Alkitab siswa yang sering saya lakukan adalah menjadi teladan dengan menunjukkan komitmen pribadi dalam membaca dan mendalami Alkitab, selain itu saya membuat sistem monitoring sederhana, seperti membuat buku catatan literasi kelas, di mana siswa dapat mencatat ayat-ayat yang telah dibaca dan refleksi singkat</p>
3.	<p>Bagaimana anda menilai tingkat literasi baca Alkitab siswa?</p> <p>Atau adakah catatan atau refleksi dari siswa yang dapat</p>	<p>Guru PAK: untuk menilai sudah sejauh mana tingkat literasi baca Alkitab siswa saya selalu melakukan pendekatan kepada siswa biasanya saya mewawancarai mereka bagi yang saya</p>

	<p>menunjukkan pemahaman/perubahan dalam cara pandang mereka setelah membaca Alkitab?</p>	<p>lihat perkembangan literasi bacanya masih kurang selain itu saya juga menilai tingkat literasi mereka melalui pemberian quis atau mengisi kertas kerja yang disediakan.</p> <p>Wali Kelas : sebagai wali kelas, saya melakukan penilaian tingkat literasi baca Alkitab melalui pengamatan dan pendekatan yang terintegrasi dengan kegiatan kelas sehari-hari. Selain itu, saya juga menggunakan buku monitoring harian yang berisi catatan kehadiran siswa dalam kegiatan literasi pagi, diskusi, dan ringkasan refleksi siswa melalui buku jurnal bacaan yang diisi setelah melakukan literasi baca Alkitab.</p>
4.	<p>Bagaimana anda menilai tingkat literasi baca Alkitab siswa? Apakah anda menerapkan kegiatan/teknik tertentu seperti membuat kelompok kecil untuk mendorong siswa berdiskusi dan</p>	<p>Guru PAK: sebagai guru Pendidikan Agama Kristen, saya selalu melakukan penilaian tingkat literasi baca Alkitab siswa, Literasi baca Alkitab yang dilakukan siswa bukan hanya sekedar membaca namun setelah membaca siswa akan merefleksikan mengenai</p>

	<p>berbagi mengenai pemahaman mereka setelah membaca Alkitab?</p>	<p>pemahaman siswa sekaitan dengan teks yang dibaca. Hal ini saya lakukan melalui menjawab quis yang diberikan guru atau mengisi kertas kerja yang disediakan</p> <p>Wali kelas: sebagai wali kelas, saya melakukan penilaian tingkat literasi baca Alkitab melalui pengamatan dan pendekatan yang terintegrasi dengan kegiatan kelas sehari-hari. Selain itu, saya juga menggunakan buku monitoring harian yang berisi catatan kehadiran siswa dalam kegiatan literasi pagi, diskusi, dan ringkasan refleksi siswa melalui buku jurnal bacaan yang diisi setelah melakukan literasi baca Alkitab</p>
5.	<p>Bagaimana peran anda dalam menumbuhkan motivasi intrinsik siswa dalam membaca Alkitab sehingga mereka terdorong atau termotivasi untuk membaca tanpa paksaan?</p>	<p>Guru PAK: untuk memperkuat motivasi intrinsik siswa, saya selaku guru PAK membantu siswa mengidentifikasi manfaat dari membaca Alkitab, seperti menemukan kedamaian, mendapatkan hikmat dalam mengambil keputusan, atau memahami</p>

		<p>identitas mereka sebagai anak-anak Tuhan. Selain itu, Saya juga mendorong siswa untuk melihat literasi baca Alkitab bukan sebagai tugas atau kewajiban, melainkan sebagai kesempatan berharga untuk bertumbuh secara pribadi dan rohani serta mengenal Tuhan lebih dekat</p> <p>Wali Kelas: Sebagai wali kelas, saya selalu berusaha membangun lingkungan kelas yang mendukung pertumbuhan rohani melalui memotivasi siswa melalui sharing singkat tentang pengalaman pribadi bagaimana firman Tuhan telah memberi dampak positif dalam hidup saya atau kisah inspiratif dari siswa lain yang telah mengalami transformasi melalui pembacaan Alkitab. Selain itu, Saya juga selalu memberikan dukungan dan dorongan yang disesuaikan dengan karakter masing-masing siswa, membantu mereka melihat bahwa membaca Alkitab adalah kesempatan istimewa</p>
--	--	--

		<p>untuk mengenal Tuhan lebih dalam dan menemukan jawaban atas pergumulan hidup mereka</p>
6.	<p>Bagaimana cara anda selaku guru PAK dalam mengajak siswa agar menerapkan setiap ajaran Alkitab dalam kehidupan sehari-hari?</p>	<p>Guru PAK: sebagai guru Agama Kristen saya selalu memotivasi dan mendorong siswa untuk menerapkan ajaran Alkitab dalam kehidupan sehari-hari. Untuk memastikan pemahaman dan penerapan yang lebih mendalam, saya membagi siswa dalam kelompok kecil yang disebut "Kelompok Sharing Firman" dimana mereka dapat berbagi pengalaman dan saling mendukung dalam menerapkan nilai-nilai Kristiani</p> <p>Wali kelas: Sebagai wali kelas, saya berupaya mendorong siswa menerapkan ajaran Alkitab dalam kehidupan sehari-hari melalui beberapa pendekatan praktis, hal ini saya lakukan dengan memberikan apresiasi dan penguatan positif kepada siswa yang menunjukkan perubahan perilaku yang mencerminkan nilai-</p>

		nilai Kristiani, seperti menunjukkan kasih kepada sesama, kejujuran, atau kepedulian terhadap teman yang membutuhkan bantuan
--	--	--

Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas XI

No.	Pertanyaan	Jawaban Informan
1.	Apa yang anda ketahui tentang literasi baca Alkitab?	<p>Felisya: kegiatan membaca singkat</p> <p>Whynarcy: literasi adalah membaca</p> <p>Wasti: membaca dan memahami</p> <p>Adel: membaca serta memahami isi bacaan</p> <p>Axan: membaca</p> <p>Rikal: kemampuan membaca dan memahami</p>
2.	Bagaimana cara yang anda lakukan agar tetap konsisten	<p>Felisya: berfokus pada literasi Alkitab dan dipahami</p>

	<p>dalam melakukan literasi baca Alkitab?</p>	<p>Whynarcy: fokus dan tidak menanggapi pengecoh</p> <p>Wasti: membaca setiap hari</p> <p>Adel: membuat panduan/ komitmen untuk selalu membaca Alkitab</p> <p>Axan: membaca Alkitab ketika sudah mau tidur di malam hari dan apel pagi di sekolah</p> <p>Rikal: sebelum dan sesudah tidur wajib membaca ayat Alkitab.</p>
<p>3.</p>	<p>Bagaimana anda memahami isi Alkitab yang di baca? Adakah catatan khusus yang anda siapkan untuk merefleksikan apa yang anda pahami setelah melaksanakan literasi baca Alkitab?</p>	<p>Felisya: dibaca dengan teliti atau di baca dengan baik sehingga membuat hati lega atau lebih tenang menjalani kehidupan sehari-hari.</p> <p>Rikal: saya memahami alur atau isi Alkitab dengan mengingat tokoh kejadian dan motivasinya, dan tidak ada refleksi</p> <p>Wasti: mengulan dan membaca Alkitab sehari-hari dan tidak ada refleksi</p> <p>Whynarcy: dengan membaca secara saksama dan mencatat ayat-ayat penting.</p> <p>Axan: membaca dengan teliti dan menanyakan</p>

		<p>apa yang tidak kita tahu dari bacaannya dan tidak mempunyai catatan karena jarang menuliskan atau merefleksikan.</p> <p>Adel: dibaca secara berulang-ulang dan tidak mencatat.</p>
4.	<p>Jelaskan bagaimana anda melakukan literasi baca Alkitab?</p> <p>Apakah ada yang memotivasi anda dalam melakukan literasi baca Alkitab?</p>	<p>Axan: membaca karena kemauan dari diri sendiri</p> <p>Whynarcy: yang mendorong saya dalam membaca Alkitab adalah mau mengetahui kisah-kisah para tokoh Alkitab dan ingin mengetahui ajaran-ajar Tuhan Yesus.</p> <p>Wasti: rasa ingin tahu dan dapat mengetahui kebenaran dan dorongan dari orang tua</p> <p>Rikal: yang mendorong saya adalah faktor internal dan juga eksternal, karena saya punya kesadaran dalam diri saya dan faktor eksternal adalah dari orang tua keluarga dan orang lain.</p> <p>Felisya: kemauan diri sendiri dan dorongan dari orang tua</p> <p>Adel: dorongan orang-orang disekitar, kemauan</p>

		dari dalam diri untuk mengenal atau mengetahui cerita dari tokoh Alkitab yang memotivasi.
5.	Adakah manfaat yang anda rasakan setelah melaksanakan literasi baca Alkitab?	<p>Adel: Alkitab memberikan pelajaran yang sesuai akan perintah Allah sehingga bisa menjadi pedoman atau pembelajaran dalam kehidupan</p> <p>Felisy: berfokus pada hal positif bisa membantu orang lain dan perasaan lebih tenang</p> <p>Rikal: berpengaruh dalam pergumulan, tindakan, dan aktivitas</p> <p>Wasti: Alkitab kita dapat mengetahui dan melakukan atau pedoman dalam kehidupan.</p> <p>Whynarcy: meningkatkan iman kepada Tuhan</p> <p>Axan: manfaat yang saya dapatkan, saya lebih merasa tidak memiliki beban</p>
6.	Bagaimana anda menerapkan setiap pesan/ajaran Alkitab dalam kehidupan sehari-hari?	<p>Axan: melakukan hal-hal positif seperti melakukan hal baik, menolong yang dalam kesusahan</p> <p>Whynarcy: tidak berbicara kasar, berdoa, dan</p>

		<p>saling tolong menolong</p> <p>Felisya: menolong sesama, tidak membedakan, toleransi, dan melakukan hal-hal positif</p> <p>Rikal: berperilaku baik</p> <p>Wasti: saling tolong menolong</p> <p>Adel: dapat diterapkan dalam berpikir, tutur kata dan perilaku atau tindakan sehari-hari</p>
--	--	---