HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan di Kalangan Guru-guru Pendidikan Agama Kristen se-Kecamatan Wasuponda.

Diajukan oleh:

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | : Esther Ntahu |
| Nirm | :20123467 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Kristen (PAK) |

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi di seminar proposal dan diperbaiki sesuai dengan saran dari dosen pembimbing, maka dinyatakan sudah layak untuk mengikuti ujian Skripsi di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Mengkendek, 20 juni 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I | Dosen Pembimbing  Pembimbing II |

**Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si** NIP.197205102005011004

**Sanda Mongan, M.Pd.K NIP.198010162009012005**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI vii

BAB L PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Sistematika Penulisan 7

Bab II. LAND ASAN TEORI 8

1. Pengertian Model pembelajaran 8
2. Pengertian Model Pembelajaran PAIKEM 10
3. Unsur-unsur Pembelajaran PAIKEM 12
4. Pembelaj aran Aktif. 12
5. Inovatif 14
6. Kreatif 16
7. Efektif 17
8. Menyenangkan 18
9. Tujuan PAIKEM 18
10. Penerapan Pembelaj aran PAIKEM 20
11. Kegiatan T atap Muka 20
12. Kegiatan Tugas terstruktur 21
13. Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur 21
14. Landasan Teologis Pembelajaran PAIKEM 24

Bab III. METODOLOGI PENELITIAN 26

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 27
2. Jenis Penelitian 28
3. Responden 28
4. Teknik Pengumpulan Data 27
5. Teknik Analisis Data 28

Bab IV. HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 30

1. Gambaran Umum Tempat Penelitian 30
2. Hasil Penelitian 31
3. Analisis Pedagogis Pembelajaran PAIKEM 42
4. Refleksi Teologis 50

Bab V. PENUTUP 52

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

Daftar Pustaka 54

Curriculum Vitae

Lampiran

ABSTRAK

Nama Ester Ntahu, Nirm 21023467, judul Skripsi “Analisis Implementasi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan di Kalangan Guru-guru Pendidikan Agama Kristen se-Kecamatan Wasuponda”. Penulis adalah salah satu mahasiswa Study Lanjut di Sekolah Tinggi Agama Kristen (STAKN) Toraja jurusan Pendidikan Agama Kristen angkatan 2012.

Tujuan dari penelitian ini ialah supaya pendidik atau guru-guru dapat mengetahui bagaimana cara yang tepat dalam menangani peserta didik dalam berbagai macam situasi dan kondisi mereka, agar peserta didik dapat merasakan manfaat tujuan yang positif didalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Pendidik juga dapat mengevaluasi tentang kinerja model PAIKEM, apakah model PAIKEM dapat digunakan dengan baik dan dapat memberikan manfaat yang lebih. Seperti tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan tuntas. Serta dapat menjadikan peserta didik lebih baik dan paham dengan materi yang disampaikan melalui model PAIKEM ini.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa PAIKEM sudah sangat tepat di terapkan di sekolah-sekolah yang ada di wasuponda. Meskipun ada beberapa kendala yang dialami oleh para pendidik seperti kurangnya prasarana dan ketidakseriusan sebagian siswa dalam kegiatan belajar mengajar, namun para pendidik bersih keras dalam menangi persoalan-persoalan demikian.

Hasil dari penelitian penulis yang beijudul Analisis Pedagogis Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan di Kalangan Guru-guru Pendidikan Agama Kristen Se-kecamatan Wasuponda adalah sangat tepat, karena model pembelajaran ini betul-betul fokus pada pembangunan mental dan intelektual siswa dalam pendidikan.