

## INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Hasil	Ya	Tidak
1.		Tidak suka memotong pembicaraan orang lain	✓	
		Menjadi pendengar yang baik	✓	
		Selalu menebar energi positif		✓
2.	Mengamati apakah peserta didik sudah peduli pada lingkungan sosialnya.	Terbiasa untuk saling bertukar sapa	✓	
		Kerja sama	✓	
		Saling tolong menolong	✓	
		Menunjukkan sopan santun	✓	
		Saling menghargai	✓	
3.	Mengamati apakah peserta didik sudah memberikan perhatian pada orang-orang di sekitarnya.	Empati	✓	
		Toleransi	✓	
		Peka terhadap hal yang terjadi di sekitarnya	✓	
4.	Mengamati apakah peserta didik sudah terbiasa untuk saling membantu dengan orang-orang yang ada di sekitarnya.	Terbiasa untuk menawarkan bantuan kepada orang lain	✓	
		Partisipasi	✓	

## Hasil Observasi

Pada saat peneliti melakukan observasi langsung di lapangan peneliti melihat sebagian besar peserta didik di kelas IV sudah menerapkan sikap menjadi pendengar yang baik yang meliputi sifat yang tidak memotong pembicaraan orang lain dan menjadi pendengar yang baik. Hal tersebut terlihat pada saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran peserta didik diam dan mendengarkan penjelasan hingga selesai. Mengenai aspek menebarkan energi positif, peneliti tidak melihat peserta didik memenuhi aspek tersebut.

Sikap yang selanjutnya, peduli pada lingkungan sosial yang meliputi sikap saling bertukar sapa dengan orang lain, peneliti melihat peserta didik yang menyapa guru dengan ucapan salam pada saat berpapasan. Selanjutnya pada aspek kerja sama dan tolong menolong, peneliti melihat bahwa peserta didik di kelas IV telah melaksanakan aspek tersebut. Terlihat pada saat ada peserta didik yang belum mengerti tentang materi yang diajarkan, maka peserta didik yang mengerti akan menawarkan bantuan untuk menjelaskan materi tersebut. Peserta didik juga sudah saling menghargai, peneliti melihat ada satu peserta didik pidahan yang memiliki bahasa dan logat yang berbeda, akan tetapi itu tidak menjadi penghalang bagi mereka untuk tetap berteman.

Pada aspek memberikan perhatian bagi lingkungan sosial yang meliputi sikap empati, toleransi peserta didik saling menghargai setiap perbedaan yang ada di kelas baik itu agama, bahasa, dan kebiasaan. Selanjutnya pada aspek

saling membantu, pada saat diberikan penugasan dalam bentuk kelompok sebagian besar peserta didik ikut berpartisipasi untuk mengerjakan tugas tersebut.

## INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA

### A. Untuk Guru PAK

1. Apakah bapak/ibu sudah menerapkan Profil Pelajar Pancasila? Lalu bagaimana bapak/ibu menerapkan Profil Pelajar Pancasila dalam mata pelajaran PAK agar karakter kepedulian sosial peserta didik terbentuk?
2. Bagaimana nilai-nilai dalam P3 berimplikasi terhadap pembelajaran PAK?
3. Bagaimana bapak/ibu menerapkan Profil Pelajar Pancasila agar peserta didik menjadi pendengar yang baik?
4. Bagaimana bapak/ibu menanamkan sikap peduli lingkungan pada peserta didik lewat pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila?
5. Bagaimana bapak/ibu menanamkan sikap sopan santun dan saling menghargai bagi peserta didik dalam proses pembelajaran?
6. Bagaimana bapak/ibu mengintegrasikan sikap saling membantu dalam proses pembelajaran?
7. Apakah ada tantangan yang dialami dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila terkhusus dalam membentuk karakter kepedulian sosial pada peserta didik?

## **B. Untuk wali kelas**

1. Bagaimana ibu menerapkan Profil Pelajar Pancasila terkhusus dalam membentuk karakter kepedulian sosial pada setiap mata pelajaran?
2. Menurut Ibu bagaimana Profil Pelajar Pancasila dapat membentuk karakter kepedulian sosial bagi peserta didik?
3. Dari beberapa indikator apakah ada sikap kepedulian sosial yang paling dominan muncul pada peserta didik?
4. Apakah ada kesepakatan kelas yang mendukung terbentuknya karakter kepedulian sosial peserta didik? Dan bagaimana kesepakatan itu dilaksanakan.
5. Bagaimana perkembangan kepedulian sosial siswa setelah Profil Pelajar Pancasila diterapkan pada setiap mata pembelajaran?
6. Bagaimana bapak/ibu memprogramkan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter kepedulian sosial pada peserta didik melalui berkoordinasi dengan guru mata pelajaran lain?
7. Sebagai wali kelas apakah ada tantangan dan hambatan yang dihadapi selama mengimplementasikan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila terkhusus dalam membentuk karakter kepedulian sosial peserta didik?

## **C. Untuk peserta didik kelas IV**

1. Menurut kamu apa saja contoh sikap peduli dengan sesama?

2. Apa perubahan yang kamu rasakan setelah diadakannya Profil Pelajar Pancasila?
3. Bagaimana sikap kamu menjadi pendengar yang baik ketika guru menjelaskan materi di kelas?
4. Bagaimana kamu menyapa bapak/ibu guru ketika saling berpapasan?
5. Bagaimana kamu menerapkan sikap tolong menolong ketika ada yang membutuhkannya?
6. Bagaimana sikap kamu mengasihi teman-temanmu di kelas?
7. Apakah kamu berteman dengan semua anak-anak di kelasmu?
8. Apakah kamu senang dengan diadakannya kesepakatan yang terakait dengan peduli kepada sesama di kelas? mengapa?

## Transkrip Hasil Wawancara

Jenis data: Wawancara

Topik: Implikasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Bagi Karakter Kepedulian

Sosial Generasi Alpha di SDN 3 Sesean

Tempat penelitian: SDN 3 Sesean

### A. Wawancara bersama guru PAK

Penulis	Informan
Apakah ibu sudah menerapkan Profil Pelajar Pancasila? Lalu bagaimana bapak/ibu menerapkan Profil Pelajar Pancasila dalam mata pelajaran PAK agar karakter kepedulian sosial peserta didik terbentuk?	Ya disini khususnya di mata pelajaran pendidikan agama Kristen sudah diterapkan dan salah satu tujuannya ya itu tadi agar supaya dapat membentuk karakternya siswa untuk peduli.
Baik ibu terima kasih pertanyaan selanjutnya menurut ibu bagaimana nilai-nilai dalam P3 memberikan implikasi atau dampak terhadap pembelajaran PAK khususnya di kelas IV ini bu?	Yaa dengan saya biasa sebelum mengajar mengajak anak-anak berdoa dan juga menanamkan nilai-nilai kristiani.
Baik ibu terima kasih kemudian pertanyaan selanjutnya, bagaimana ibu menerapkan Profil Pelajar Pancasila agar peserta didik menjadi pendengar yang baik?	Biasanya saya menyuruh peserta didik untuk menyimak apa yang saya ucapkan
Misalnya seperti apa itu ibu?	ya misalnya peserta didik saya akan suruh untuk mendengarkan dan menyimak ketika saya menyampaikan cerita Alkitab kemudian biasanya saya akan memberikan pertanyaan

<p>Bagaimana ibu menanamkan sikap peduli lingkungan pada peserta didik lewat pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila?</p>	<p>Disini kami melaksanakan kerja bakti setiap hari jumat dan di dalam kelas yang menjadi kesepakatan khusus dimapel saya adalah kelas harus bersih sebelum saya masuk untuk mengajar.</p>
<p>Ee ya baik Ibu terima kasih untuk jawabannya namun disini peduli lingkungan yang saya maksudkan adalah ee kepada sesama bu</p>	<p>Ooo kepada sesama ya pale, oo ko susi mo to (ya seperti itulah) memberi contoh ee langsung dari tema yang dipelajari misalnya ada satu tema mengenai eee mengasihi sesama</p>
<p>Baik ibu terima kasih, lalu bagaimana ibu menanamkan sikap sopan santun dan saling menghargai bagi peserta didik dalam proses pembelajaran?</p>	<p>Kooo saya biasanya berusaha agar siswa dapat mencontoh saya, biasanna kan buda tu pia sae curhat (biasanya kan banyak anak-anak yang datang curhat) jadi saya mendengarkan curhatan mereka dan tidak memotong mereka saat sedang berbicara.</p>
<p>Baik ibu terima kasih, selanjutnya bagaimana ibu mengintegrasikan sikap saling membantu dalam proses pembelajaran?</p>	<p>Yanna (kalau) saling membantu biasanya saya melakukan pembelajaran yang sifatnya diskusi ba'tu (atau) kolaborasi di kelas.</p>
<p>Apakah ibu sering menggunakan metode tersebut?</p>	<p>Iya biasanya cukup sering karena kan anak-anak juga suka kalau mereka bekerja kelompok dan itu juga kita bisa lihat sikap gotong royongnya anak-anak.</p>
<p>Baik ibu, selanjutnya apakah ada tantangan yang dihadapi dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila terkhusus dalam membentuk karakter kepedulian sosial pada peserta didik?</p>	<p>Kalau tantangan pasti ada bang ya, tantangannya itu kalau ada siswa yang kurang minat belajarnya, apalagi itu di kelas IV kan ada tiga kayaknya siswa jong tu cukup pasif, jadi biasa to ku ben bangmo tugas mandiri (jadi biasanya saya memberikan tugas mandiri) karena mereka juga itu tidak mau bergabung sama temannya kalau ada diskusi.</p>

selain itu apakah masih ada ibu?	yake den tu pia biasa jong to ke mbai merasa jenuh mo ya kapang lan kelas melada' (biasanya ada peserta didik di bawah yang mungkin sudah merasa jenuh untuk belajar di kelas) iya biasa itu ada anak itu ya dia suka mengganggu temannya kalau temannya yang lain sedang fokus.
Ee melihat itu ibu apakah ada tindakan yang diambil?	tindakan lee eee biasa saya tegur saja kalau tidak mau mendengar saya kasih hukuman yang ringan misalnya menyanyi di depan kelas.
Baik ibu hanya itu pertanyaan saya terima kasih telah menyempatkan waktu ibu untuk menjawab pertanyaan saya	Ya terima kasih kembali dek semangat ujiannya
Iya bu terima kasih	

#### B. Wawancara dengan wali kelas

Penulis	Informan
Bagaimana ibu menerapkan Profil Pelajar Pancasila terkhusus dalam membentuk karakter kepedulian sosial pada setiap mata pelajaran?	Ya kalau di kelas IV itu terkhusus kelas yang saya pegang kira-kira cara saya mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila di dalam, terlebih dalam karakter kepedulian siswa di setiap mata pelajaran adalah terutama itu pembelajaran kolaborasi yaa kolaborasi itu yang artinya pelajaran yang bergotong royong atau berdiskusi di dalam setiap tugas yang diberikan.
Oiya bu, pertanyaan yang kedua, menurut Ibu bagaimana Profil Pelajar Pancasila dapat membentuk karakter kepedulian sosial bagi peserta didik?	Biasanya saya melatih peserta didik untuk dapat membentuk karakter kepedulian sosial mereka
Misalnya bagaimana itu bu?	Misalnya yaitu saya menekankan siswa untuk saling menghargai perbedaan yang ada kemudian juga menekankan

	untuk saling membantu jika ada yang memerlukan bantuan kita.
Baik ibu, selanjutnya apakah ada sikap kepedulian sosial yang paling dominan muncul pada peserta didik?	Eee kalau kepedulian sosial itu yang paling dominan itu saling menghargai dengan temannya eee bertoleransi terhadap perbedaan-perbedaan, baik itu agama yang dianut, suku, dan masih banyak.
Baik ibu, selanjutnya apakah ada kesepakatan kelas yang mendukung terbentuknya karakter kepedulian sosial peserta didik? Dan bagaimana kesepakatan itu dilaksanakan.	Ya selalu di setiap mata pelajaran itu pasti ada kesepakatan kelas disetiap kelas pun yang ada disini selalu diterapkan ee contohnya itu saling membantu ketika ada teman yang membutuhkan, tidak boleh keluar masuk saat pelajaran sedang berlangsung, dan tidak boleh ribut.
Baik ibu terima kasih, selanjutnya bagaimana perkembangan kepedulian sosial siswa setelah Profil Pelajar Pancasila diterapkan pada setiap mata pembelajaran?	Yaa perkembangannya baik dan nampak, biasanya peserta didik senang menawarkan bantuan kepada saya
Bantuan seperti apa yang ditawarkan kepada ibu?	Yaa bantuannya itu seperti kalau sebelum belajar mereka membantu menyiapkan lcd ataupun menghapus papan tulis.
Okay selanjutnya bagaimana ibu memprogramkan Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter kepedulian sosial pada peserta didik melalui berkordinasi dengan guru mata pelajaran lain?	Eee kami disini dalam memprogramkan P5 dengan berkolaborasi dengan guru lain yaitu mengadakan rapat bersama dengan rekan-rekan sejawat bagi eee teman guru atau kepala sekolah dan langsung mengarahkan peserta didik menerapkan dalam masing-masing mata pelajaran akan diampu.
Pertanyaan terakhir bu, sebagai wali kelas apakah ada tantangan dan hambatan yang dihadapi selama	Yaa kalau tantangan ya dari awal memang waktu pertama menerapkan Profil Pelajar Pancasila ee tentu ada

<p>mengimplementasikan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila terkhusus dalam membentuk karakter kepedulian sosial peserta didik?</p>	<p>tantangan karena itu hal baru ya untuk kita ketika ada profil pelajar pancasila keluar, namun seiring dengan berjalannya waktu tantangan-tantangan yang kita alami sudah bisa terlewatkan.</p>
<p>Kalau untuk mengajar di kelas bu apakah ada?</p>	<p>Kalau mengajar di kelas paling kalau ada kan itu siswa yang saya ajar berbeda-beda kemampuannya pada saat memahami materi na jadi saya harus mencari metode lain lagi agar itu yang belum paham jadi bisa paham</p>
<p>Biasanya metode apa yang ibu lakukan?</p>	<p>Eee kalau saya biasa berikan pengajaran yang bertahap misalnya itu dari yang lebih mudah dipahami dulu.</p>
<p>Apakah hal itu efektif bu?</p>	<p>Yaa cukup efektif dalam membantu siswa</p>
<p>Baik ibu hanya itu yang menjadi pertanyaan saya terima kasih telah memberikan waktu ibu untuk menjawabnya</p>	<p>Iya sama-sama</p>

### C. Untuk Peserta Didik

Penulis	Informan
Halo selamat siang okey bu mau bertanya, menurut kamu apa saja contoh sikap peduli dengan sesama?’	saya bu contohnya membantu teman
Biasanya contoh membantu teman yang dilakukan zevanya apa?	Dikasih pinjam warna bu kalau tidak ada warnanya
Okey kalau Eden?	Saya contohnya memperhatikan orang kalau kayak ngga sopan to ditegur
Kalau Derbi?	Eee menolong bu
Contoh sikap menolongnya bagaimana Derbi?	Anu bu kalau ada temanku yang tidak punya pulpen dikasih pinjam
Okey kalau Gisel?	Menghargai pendapat teman
Okey kalau Gebi?	Saling mengasihi
Kalau Sem tadi juga angkat tangan?	Meminjamkan barang ke teman yang tidak punya
Terus nomor 2 apa perubahan yang kamu rasakan setelah diadakannya Profil Pelajar Pancasila? Jadi itu profil pelajar pancasila itu yang ada di atas oo coba dibaca, ada beriman, gotong royong, mandiri dan kreatif jadi ibu mau bertanya apa itu yang kalian rasakan setelah ada profil pelajar pancasila	Eee senang
Okey senang apa lagi?	Lebih mandiri dalam belajar
Bagaimana contoh sikap mandirinya Eden?	Eee kalau ibu Virma biasa rapat di kantor to Derbi? terus kami dikasih tugas
Ooo jadi tugasnya dikerjakan mandiri?	Iyaa bu

Okey selain itu ada lagi?	Saling membantu dan saling menolong
Okey, terus bagaimana sikap kamu menjadi pendengar yang baik ketika guru menjelaskan materi di kelas?	Diam saat guru menjelaskan
Okey ada lagi?	Saya bu menurut pendapat saya kadang-kadang saya ribut kadang-kadang saya tidak
Eyleen?	Tidak memotong pembicaraan bu
Bagaimana kamu menyapa bapak/ibu guru ketika saling berpapasan?	Saya bu saya menyapa
Okey semuanya menyapa lee contohnya apa yang dibilang biasa?	Selamat pagi bu selamat pagi pak
Yaa semuanya sama leee terus pertanyaan berikutnya bagaimana kamu melakukan sikap saling tolong ketidak ada yang membutuhkan? Ya Zevanya	Pendapat saya jika ada yang belum membawa pulpen saya membagikan
Kalau Eden?	Kalau saya jika lapar membagi kue
Siapa lagi yang punya pendapat lain	Sama bu
Bagaimana sikap kamu mengasihi teman-temanmu di kelas?	Kalau saya bu saya kadang-kadang mengasihi kadang-kadang marah karena na telle-telle ki
Tidak boleh ki ma telle-telle ada pi kah lagi yang mau menjawab contohnya sikap mengasihi di kelas itu bagaimana	Saling berbagi bu
Ada lagi?	Kalau saya bu meminjamkan pulpen kepada yang tidak punya
Yaaa pertanyaan selanjutnya apakah kamu berteman dengan semua anak-anak di kelasmu?	Iyaa pendapat saya saya sudah berteman dengan semua
Kalau adakah yang ma'camba-camba disini	Ada Partan sama Mikael bu
Tanya le bilang tidak boleh itu	Iya bu
Apakah kamu senang dengan diadakannya kesepakatan yang terakait dengan peduli kepada sesama	Senang bu

di kelas?	
Kenapa Zevanya senang?	Karena saya sangat setuju bu karena itu bisa melatih kami
Apakah kesepakatannya di kelas	Jangan ribut di kelas jangan keluar kelas
Senang semua sama kesepakatan ini toh?	Senang karena disiplin bi
Baik pertanyaannya sudah selesai yah terima kasih semuanya	Sama-sama bu