

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa, atas anugrah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “ Pendidikan Kristiani Menurut Horace Busnell Upaya Sebagai Upaya Mengatasi Penggunaan *Gadget* Pada Anak Di Lembang Randanan” tepat pada waktunya.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan jika tanpa bantuan melalui bimbingan, motivasi dan doa dari berbagai pihak, baik itu :

1. Dr. Agustinus , M.Th, selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Desti Samarenna M.Th. sebagai Penguji utama, dan Neni Riskayanti M.Pd. sebagai Penguji pendamping, yang telah memberikan masukan masukan, kritikan dan saran hingga skripsi ini selesai.
4. Mery Toban S.Th., M.Pd.K., sebagai pembimbing I dan Rinaldus Tanduklangi M.Pd., sebagai dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dengan baik serta memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Cristian E. Randalele, M.Pd.K., selaku dosen perwalian yang telah menjadi orang tua penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

6. Yohanes Krismantyo Susanta M.Th., sebagai dosen yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAKN Toraja, yang telah memberikan ilmu kepada penulis melalui mata kuliah selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Kedua Orang Tua (Yusuf Sabat, Selvi Tadan) yang selalu memberikan dukungan, baik itu melalui Doa, materi, memberikan semangat, dan pesan-pesan yang tidak pernah terlupakan melalui pendidikan.
9. Enos Rampang Mellolo dan Mery Mangngi' selaku Pendeta dan sekaligus sebagai orang tua wali penulis berada ditana Toraja, yang selalu memberikan penulis semangat dan dorongan melalui pesan dan pendidikan untuk terus maju dan membangkitkan semangat penulis untuk tidak putus asa dalam menjalani tugas penulis sebagai Mahasiswa selama di IAKN Toraja.
10. Kepada ketiga saudara penulis (Agnes Belinda Sabat, Lenny Yokhebeth Sabat, Hizkia Misael Sabat) yang telah memberikan semangat dan sebagai tempat berbagi keluh kesah selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja.
11. Kepada seluruh Keluarga yang tetap mendukung penulis selama ada di Kampus IAKN Toraja.
12. Kepada kelima sahabat penulis (Imel Sule Sibala, Sara Kombong, Nelka Gommo Bata, Arsiati Toding Tiku, Elma Irjanti) yang selalu memberikan penulis support selama penulisan Skripsi ini.

13. Kepada seluruh Team Doa Penabur Mengekendek, yang terus memberikan dukungan melalui doa dan pelayanan selama penulis berada di Tana Toraja.
14. Kepada Jemaat GPDI Bethesda Bala, yang tetap memberikan penulis dukungan dan Doa selama penyusunan Skripsi ini.
15. Kepada segenap Pengurus REMA IAKN Toraja yang telah meberikan kesempatan untuk berkarir bersama memajukan kelembagaan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya agar dengan ini dapat memberikan mafaat bagi bidang Pendidikan Kristiani dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan.

Mengkendek, 23 Desember 2024

Kezia Betzi Alice Sabat

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pendidikan Kristiani dalam Keluarga menurut Horace Busnell	10
1. Definisi Pendidikan Kristiani.....	10
2. Tujuan Pendidikan Kristiani dalam Keluarga	12
3. Tugas Utama Pendidikan Agama Kristen.....	13

4. Peran Keluarga menurut Busnell untuk menanamkan nilai-nilai Kristiani	15
B. Penggunaan <i>Gadget</i> dikalangan Anak.....	21
1. Gadget.....	21
2. Remaja	24
C. Prinsip – Prinsip dasar dalam mengatasi penggunaan <i>Gadget</i> yang berlebihan pada anak	26
1. Orang tua harus mendampingi anak dalam penggunaan <i>Gadget</i>	29
2. Mengarahkan anak serta melakukan kesepakatan dalam menggunakan <i>Gadget</i> baik ketentuan waktu dan kapan bisa menggunakannya.	29
3. Orang tua wajib memberikan pilihan kepada anak aplikasi atau program media yang positif.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Metode Penelitian	32
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
C. Jenis Data	33
1. Data Primer	33
2. Data Sekunder	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Narasumber/Informan	34
F. Teknik analisis data	34
1. Display Data (penyajian data)	35
2. Reduksi	35
3. Kesimpulan	35
G. Pengujian keabsahan data.....	35
H. Jadwal Penelitian.....	36
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Analisis.....	41
1. Mengendalikan tubuh atau pengendalian diri	43
2. Perkembangan Kesalehan	46

BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	