

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas hikmat-Nya serta kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Analisis Kesenjangan Gender dan Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen di SMA Negeri 1 Tana Toraja”. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan doa serta motivasi dari berbagai pihak yang telah berkontribusi dalam berbagai hal dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang dalam kepada kedua orang tua tersayang yang terus mendukung penulis serta memberikan kasih sayang yang luar biasa bahkan selalu mendoakan penulis untuk terus kuat dalam berjuang menyelesaikan studi. Dengan penuh rasa hormat penulis juga mengucapkan terima kasih yang begitu dalam kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. sebagai Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah mengarahkan penulis selama menempuh Pendidikan di IAKN-Toraja.
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen dan sekaligus sebagai Dosen Penguji Pendamping

yang senantiasa memberikan kritikan yang membangun serta dukungan kepada penulis.

4. Mery Toban, M.Pd.K. selaku Dosen Pembimbing I dan Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi serta sumbangsih pemikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen Wali dengan kasih disebutkan namanya Bapak Christian E. Randalele, M.Pd.K. yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis sehingga bisa menyusun skripsi ini.
6. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Dosen Penguji Utama yang senantiasa memberikan motivasi, kritikan yang sifatnya membangun serta dukungan kepada penulis.
7. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. yang senantiasa mendukung penulis.
8. Febriani Upa, M.Pd. yang telah memberikan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini bahkan meminjamkan buku untuk menjadi sumber utama penulis.
9. Andarias Manting, S.Th. selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan dukungan dan layanan dalam proses pembuatan kartu perpustakaan, peminjaman buku, dan layanan lainnya.

10. Segenap dosen dan staff IAKN Toraja yang dengan penuh sabar dan sepuh hati memberikan ilmu dan juga bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
11. Seluruh Majelis Gereja dan Anggota Jemaat di Jemaat Alfa Omega Tarongko Klasis Makale Kota tempat penulis melaksanakan Eksplorasi Kepribadian dan Potensi Diri (EKPD), yang telah mengasihi dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk terlibat dalam pelayanan selama kurang lebih dua bulan.
12. Karnia Melda, M.Th. selaku Dosen Pendamping Lapangan dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dengan penuh kasih telah mendampingi, membimbing, dan mengarahkan selama mengikuti kegiatan KKN-T.
13. Seluruh Aparat Lembang, Tokoh Masyarakat, Tokoh Agama, dan seluruh masyarakat Lembang Kaduaja, Kecamatan Gandang Batu Sillanan, Kabupaten Tana Toraja yang telah mendukung penulis dalam pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T).
14. Hardhy Zulkifli, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tana Toraja dalam memberikan izin kepada penulis untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan juga melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tana Toraja.

15. Ibu Novy dan Ibu Tabita yang selalu memberikan motivasi, masukan dan arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi dan juga dalam masa Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Tana Toraja.
16. Segenap peserta didik di SMA Negeri 1 Tana Toraja yang telah penulis bimbing dan ajar selama kurang lebih 5 bulan dalam masa Praktik Pengalaman Lapangan, terimakasih selalu mensupport penulis dalam masa PPL dan juga dalam proses penelitian.
17. Narlis, yang sudah memberikan motivasi kepada penulis dan bahkan berjuang sama-sama serta saling mendorong untuk bisa selesai bersama.
18. Segenap Kelas D Prodi PAK Angkatan 2021, terimakasih telah menemani perjuangan penulis.
19. Segenap teman Pengurus PPGT Klasik Makale, terimakasih atas dukungan, masukan, dan motivasi yang senantiasa diberikan kepada penulis.
20. Segenap Majelis dan anggota jemaat serta teman Pengurus SMGT dan PPGT Jemaat Ebenhaezer yang senantiasa mendukung penulis.
21. Reinda, Vika, Jelin, Rahel, dan Indah, yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

Doa dan harapan penulis kiranya Tuhan Yesus yang senantiasa memberkati dalam setiap tanggung jawab masing-masing serta membalas

segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa sungguh masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat berharap bagi semua pembaca memberikan kritikan dan saran dalam setiap apa yang ditulis oleh penulis sehingga itu dijadikan sebagai bahan evaluasi bagi penulis untuk tahap selanjutnya.

Tana Toraja, 9 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Gender	8
1. Pengertian Gender	8
2. Kesetaraan Gender	11
3. Gender dan <i>Stereotype</i>	13
4. Kesetaraan Gender dalam Alkitab.....	14
B. Pendidikan Agama Kristen	19
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen.....	19

2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Metode Penelitian	25
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27
D. Jenis Data.....	27
1. Data Primer	27
2. Data Sekunder.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Studi Kepustakaan	28
2. <i>Interview</i> (Wawancara).....	28
3. Observasi	29
F. Informan	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
1. Reduksi Data	30
2. Penyajian Data	30
3. Menarik Kesimpulan	31
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	31
1. Triangulasi Sumber	31
2. Triangulasi Teknik	31
3. Triangulasi Waktu.....	32
I. Jadwal Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
1. Pemahaman tentang Gender	34
2. Pemahaman tentang Kesetaraan Gender.....	36
3. Kesetaraan Gender dalam Alkitab.....	38
4. Pandangan tentang <i>Stereotype</i>	40
5. Pandangan Guru dan Siswa sekaitan dengan Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen untuk meminimalisir Ketidaksetaraan Gender.....	42

B. Analisis Penelitian.....	43
1. Konsep Gender	43
2. Konsep Kesetaraan Gender.....	44
3. Kesetaraan Gender dalam Alkitab.....	45
4. Stereotype	45
C. Implikasi Kesetaraan Gender bagi Guru Pendidikan Agama Kristen	46
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	