

## **Pedoman Wawancara**

### **A. Pertanyaan untuk Kepala SMPN 03 Gandang Batu Sillanan**

1. Apa yang mendorong SMPN 03 Gandang Batu Sillanan untuk menerapkan Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana konsep yang diterapkan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?
3. Bagaimana sekolah mempersiapkan guru-guru untuk menghadapi implementasi Kurikulum Merdeka?
4. Apa tantangan terbesar yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Merdeka, dan strategi apa yang digunakan untuk mengatasi tantangan tersebut?

### **B. Pertanyaan untuk Guru PAK**

1. Bagaimana strategi ibu dalam merumuskan tujuan pembelajaran sesuai potensi peserta didik?
2. Bagaimana ibu dalam mengelola kelas agar menjadi lebih baik?
3. Metode dan strategi pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mendukung pembelajaran yang interaktif, kreatif, inovatif dan menarik?
4. Bagaimana ibu menyampaikan materi agar menyenangkan bagi peserta didik?
5. Bagaimana cara ibu agar dapat menciptakan suasana kelas yang menyenangkan bagi siswa?
6. Bagaimana ibu melaksanakan evaluasi dalam pembelajaran?

### **C. Pertanyaan untuk Peserta didik**

1. Apakah guru PAK menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum mengajar?
2. Bagaimana ibu dalam mengelola kelas agar menjadi lebih baik?
3. Metode dan strategi pembelajaran apa yang guru gunakan dalam mengajar PAK?
4. Apakah guru PAK menyampaikan dengan cara yang menyenangkan bagi peserta didik?
5. Bagaimana cara guru menciptakan suasana kelas yang menyenangkan bagi siswa?
6. Bagaimana cara guru PAK dalam melaksanakan evaluasi dalam pembelajaran?

## Pedoman Observasi

### A. Observasi untuk Guru

No	Aspek yang diamati	Ketelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Guru merumuskan tujuan pembelajaran, yang spesifik, terukur, dan relevan dengan kebutuhan siswa berdasarkan materi yang dipelajari	✓		
2.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa sebelum melakukan kegiatan mengajar		✓	
3.	Guru memiliki kreativitas dalam mengelola kelas	✓		
4.	Guru menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang mendukung interaksi, kreativitas, dan inovasi, seperti diskusi kelompok, proyek kolaboratif, dan penggunaan media interaktif untuk menciptakan suasana belajar yang menarik.		✓	
5.	Guru PAK memiliki keterampilan dalam menyampaikan materi pembelajaran	✓		
6.	Guru melakukan evaluasi secara berkesinambungan dan autentik baik di awal maupu di akhir pembelajaran	✓		

### Transkrip Wawancara

Waktu Wawancara	Informan	Pertanyaan	Respons
	<p style="text-align: center;"><b>Jeni Ambo, S.Pd (Kepala SMPN 03 Gandang Batu Sillanan)</b></p>	<p>Apa yang mendorong SMPN 03 Gandang Batu Sillanan untuk menerapkan Kurikulum Merdeka?</p>	<p>Adapun hal yang menjadi dasar dan pertimbangan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, karena dianggap sebagai Kurikulum yang dirancang untuk menciptakan praktik pendidikan yang lebih fleksibel, inovatif, dan responsif terhadap kebutuhan siswa serta masyarakat. Dengan kebijakan yang memberikan kebebasan kepada sekolah dan guru untuk merancang pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, adalah suatu peluang untuk memajukan kualitas pendidikan Indonesia, karena pembelajaran yang dilaksanakan lebih dekat dan sesuai dengan konteks yang dibutuhkan oleh pihak sekolah</p>
		<p>Bagaimana konsep yang diterapkan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?</p>	

		<p>Bagaimana sekolah mempersiapkan guru-guru untuk menghadapi implementasi Kurikulum Merdeka?</p>	<p>Strategi yang dilakukan di SMPN 03 Gandang Batu Sillanan, dalam mengimplementasi atau menghadapi perubahan kurikulum ialah, pertama-tama meningkatkan kualitas guru-guru, karena gurulah peranan pokok dan utama dalam menjalankan roda Pendidikan disekolah. Disekolah, dilakukan suatu pembinaan untuk meningkatkan kompetensinya disegalah aspek. Selain itu, sarana dan prasarana yang menunjang dalam pembelajaran yang juga harus disediakan, seperti perangkat pembelajaran dan teknologi, dan tak luput pula mengajak kerja sama oleh semua pihak, baik Masyarakat maupun pemerintah agar terjadi sinergitas untuk memajukan kualitas Pendidikan.</p>
		<p>Apa tantangan terbesar yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum Merdeka, dan strategi apa yang digunakan untuk mengatasi tantangan tersebut?</p>	<p>Adapun tantangan yang dihadapi SMPN 03 Gandang Batu Sillanan ialah menyangkut ketersediaan sarana prasarana, kualitas guru, serta berbagai macam komponen lain yang menunjang seperti perangkat teknologi yang juga sangat perlu diperhatikan.</p>

	<b>Dina, S.Pd (Guru PAK)</b>	Bagaimana ibu merumuskan tujuan pembelajaran?	
		Bagaimana ibu mengolah kelas agar menyenangkan?	Terkait dalam mengola pembelajaran, pertama-tama kita harus mengenali karakteristik dan potensi peserta didik agar dapat membangun hubungan yang baik sehingga potensi yang dimiliki oleh siswa dapat dikembangkan dengan. Kedua, mendorong siswa untuk selalu terlibat aktif dalam kegiatan belajar, termasuk terlibat aktif dalam menjalankan tugas-tugas P5 yang telah disusun setiap pertemuan. Menyediakan materi dan bahan ajar yang menarik, sehingga siswa tidak bosan mengikuti pembelajaran. Ketiga, membuat peraturan-peraturan selama dalam pembelajaran, contohnya siswa dilarang bermain Hp selama proses belajar mengajar berlangsung kecuali atas izin dari guru. Keempat, menata ruang kelas dengan lebih menarik sehingga tidak terlihat membosankan.
		Metode dan strategi pembelajaran apa yang ibu gunakan untuk mendukung	Metode yang digunakan bermacam-macam. Kalau di kelas, biasa guru

		pembelajaran yang interaktif, kreatif, inovatif dan menarik?	menggunakan metode ceramah, diskusi, menonton, penugasan, tanya jawab, memberikan tugas rumah. Kalau di luar kelas disinkronkan dengan P5. Awalnya siswa dibiarkan memakai Hp dalam belajar, tetapi tidak semua siswa memiliki Hp, jadi daripada hanya sebagian yang menggunakan hp, sekarang tidak lagi dibiarkan. Selain itu, pernah kedapatan siswa dibiarkan buka Hp, tapi sibuk menonton. - Strateginya yaitu, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan potensi mereka dalam proses pembelajaran.
		Bagaimana cara ibu mengolah pembelajaran agar nyaman dan menyenangkan	Pertama-tama kenali siswanya, kenali karakter dan gaya belajarnya kemudian pilih metode belajar yang sesuai dengan materi yang dipelajari.
		Bagaimana menyampaikan materi pembelajaran agar menyenangkan?	Seperti yang disampaikan di awal bahwa sebagai guru, mengenali siswa adalah hal paling utama, jadi lebih leluasa menyampaikan materinya.
		Bagaimana bapak/ibu melaksanakan evaluasi dalam pembelajaran?	Selalu diadakan tes atau asesmen di awal maupun di akhir pembelajaran sehingga sebagai guru paham apa yang

			sudah dikuasai oleh siswa.
		Apakah guru PAK menjelaskan tentang Komponen Kurikulum Merdeka?	
Siswa Kls. VII		Apakah guru PAK menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum mengajar?	Menurut siswa kelas VII, menyatakan bahwa guru PAK sebelum melaksanakan pembelajaran, kadang-kadang menyampaikan tujuan dan capaian pembelajaran yang hendak dikuasai oleh siswa
		Bagaimana guru dalam mengelola kelas agar menjadi lebih baik?	Menurut siswa kelas VII, guru menerapkan terlalu banyak aturan, dilarang menggunakan HP, kalau kedatangan kita diberikan sanksi, bahkan kalau ada masalah seperti bertengkar, atau berkelahi pasti dihadapkan ke guru BK dan wali kelas lalu orang tua dipanggil ke sekolah.
		Metode dan strategi pembelajaran apa yang guru gunakan dalam mengajar PAK?	Menurut siswa kelas VII guru menggunakan metode mengajar seperti ceramah, diskusi, atau tanya jawab. Ketika mengajar di dalam kelas, sedangkan pembelajaran di luar kelas menggunakan metode pembelajaran Pratik langsung melalui pengajaran sebagai proyek-proyek pembelajaran

			misalnya bakti sosial atau membersihkan disekitar wilayah sekolah, membuat kebun atau taman-taman diarea sekolah untuk P5.
		Apakah guru PAK menyampaikan materi dengan cara yang menyenangkan bagi peserta didik?	Menurut siswa kelas VII, pembelajaran PAK sama sekali tidak nyaman kalau masuk gurunya. Pas pergantian mata Pelajaran dan gruru PAK yang akan mengajar, sebelumnya pasti sudah merasa ada perasaan bosan. karena gurunya galak dan suka cerama.
		Bagaimana cara guru menciptakan suasana kelas yang menyenangkan bagi siswa?	Menurut siswa kelas VII, yah, bagus kalau diberi kesempatan menggunakan HP, karena kadang-kadang bagi saya, sulit memahami materi-materi tertentu yang disampaikan oleh guru PAK karena tidak memberikan contoh-contoh yang disekitaran kita, tetapi cerama terus-menerus, akhirnya membosankan dan mengantuk.
		Bagaimana cara guru PAK melaksanakan evaluasi dalam pembelajaran?	Menurut siswa kelas VII, setiap masuk kelas ada tugas, ditanyakan oleh guru, begitupun pulang sekolah ada tugas yang diberikan. Belum lagi jurnal-jurnal yang di isi setiap ibadah hari minggu atau Kumpulan-kumpulan ibadah

			rumah tangga, disuruh mencatat siapa pemimpin ibadah, dan bahan bacaanya kemudian harus ditandatangani.
--	--	--	---