

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kompetensi pedagogik guru PAK di (SMP) Negeri 3 Gandang Batu Sillanan dilakukan melalui perencanaan pembelajaran, merumuskan tujuan pembelajaran, Kemampuan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta menyenangkan, keahlian dalam memilih metode pembelajaran, menyajikan materi belajar, mengevaluasi pembelajaran yang seharusnya disusun dan dikembangkan dalam bentuk modul ajar, tetapi dominannya guru menggunakan langsung dari perangkat atau buku pedoman yang sudah tersedia. Kemampuan guru dalam mengelola penilaian masih dominan pada aspek kognitif yang hanya dikembangkan melalui evaluasi sumatif tanpa menggunakan penilaian diagnostik dan formatik.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap perubahan kurikulum pada satuan pendidikan secara rasional merupakan sebuah tantangan yang harus dihadapi. Utamanya oleh guru, oleh sebab itu, melalui penelitian ini, penulis memberikan saran-saran kepada beberapa pihak terkait:

1. Guru PAK (SMP) Negeri 3 Gandang Batu Sillanan

Kiranya dapat mengembangkan kompetensi pedagogik,

terkhususnya dalam penyesuaian implementasi kurikulum merdeka di (SMP) Negeri 3 Gandang Batu Sillanan dan terus bersiap menghadapi setiap perubahan sistem pendidikan yang akan berlangsung.

2. Siswa (SMP) Negeri 3 Gandang Batu Sillanan

Diharapkan agar terus menjadikan masa pendidikan sebagai ruang dan kesempatan untuk mewujudkan keahlian serta minat dan bakat yang ada dalam dirinya berdasarkan ciri khas kurikulum merdeka.

3. Peneliti berikut

Kepada peneliti berikut yang akan mengkaji tentang kompetensi guru PAK dalam implementasi kurikulum merdeka, agar dapat mempertimbangkan pendekatan penelitian dengan menggunakan metode penelitian lainnya.