

PANDUAN OBSERVASI

| Indikator | Aspek yang diamati | Hasil ovservasi |
|--------------------|------------------------------|--|
| Disiplin Waktu | Hubungan dengan diri sendiri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak datang tepat waktu karena rumah jauh 2. Terlambat bangun karena begadang 3. Tidak menghargai waktu |
| Disiplin perbuatan | Hubungan dengan diri sendiri | Melakukan hal-hal yang bisa merusak moral seperti obat-obat terlarang dan minuman keras |
| | Hubungan dengan orang lain | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengganggu kenyamanan orang lain 2. Bertutur kata tidak sopan 3. Kurang menghargai orang lain 4. Hidup berdampingan dengan damai |
| | Hubungan dengan Alam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menjaga kebersihan 2. Membuang sampah disembarang tempat 3. Menebang pohon |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | | sembarangan di sekitaran kita |
| | Hubungan Dengan Tuhan | <ol style="list-style-type: none">1. Masih kurang kemauan dalam mengikuti ibadah2. Jarang berdoa3. Kurang membaca Alkitab |

Wawancara Guru PAK dilaksanakan pada tanggal 04 November 2024 mengenai disiplin waktu dan disiplin perbuatan.

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|--|
| 1. | Apa yang Anda pahami tentang disiplin waktu dan disiplin perbuatan? | <p>Disiplin waktu adalah kemampuan seseorang dalam mengelola waktu. Disiplin waktu sekaitan dengan penggunaan waktu secara efektif dan efisien. Disiplin waktu dapat berupa tidak menunda-nunda dan tidak terlambat waktu.</p> <p>Disiplin perbuatan adalah disiplin yang berkaitan dengan tindakan. Disiplin perbuatan dapat berupa tanggung jawab, komitmen, dan kepatuhan terhadap aturan</p> |
| 2. | Bagaimana Anda mengajarkan kepada siswa pentingnya disiplin waktu dan disiplin perbuatan kepada siswa dalam menjalankan ibadah rutin? | <p>Sekaitan dengan pengajaran disiplin waktu dan disiplin perbuatan kepada siswa, kita dapat melakukannya baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Pertama-tama, kita menjadikan diri kita sebagai teladan mereka. Selain itu, kita mengajarkan kepada siswa untuk mengikuti aturan, misalnya tidak terlambat ke sekolah, mengikuti</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>jadwal dengan baik, dan melibatkan siswa dalam mengemban sebuah tanggung jawab seperti melibatkan siswa dalam ibadah rutin</p> |
| 3. | <p>Apa saja tantangan yang Anda hadapi dalam mengarahkan siswa dalam ibadah rutin sekaitan dengan disiplin waktu dan disiplin perbuatan? Dan bagaimana mengatasinya?</p> | <p>Tantangan yang sering muncul sekaitan dengan disiplin waktu dan disiplin perbuatan dalam pelaksanaan ibadah rutin berdasarkan pengalaman saya adalah kurangnya motivasi siswa dan kebiasaan buruk siswa akibat teknologi. Untuk mengatasi hal tersebut, maka kita harus meningkatkan motivasi mereka melalui pentingnya ibadah rutin. Memberikan pemahaman kepada mereka bahwa ibadah rutin tidak semata-mata dilaksanakan melainkan untuk meningkatkan iman mereka dan kedekatan mereka kepada Tuhan. Yang kedua adalah tentang dampak buruk kepada siswa terkait penggunaan teknologi. Kita tidak dapat memungkiri bahwa pengguna teknologi tidak memilih</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>usia, jabatan, dan sebagainya, bahkan anak SD sekalipun. Dampaknya adalah dalam kegiatan keseharian di sekolah terutama dalam ibadah rutin, siswa sering mengantuk dan membuat mereka tidak fokus dalam ibadah. Mereka sering begadang untuk bermain Hp yang mereka punya. Jadi, sangat penting bagi kita untuk memberi nasehat kepada mereka dalam menggunakan teknologi secara bijak. Kita juga bisa memberikan dorongan kepada mereka agar bisa membuat rutinitas keseharian yang baik mulai dari membuat jadwal tidur tepat waktu dan bangun tepat waktu agar tidak terlambat dan tidak mengantuk saat di sekolah.</p> |
| 4. | <p>Bagaimana Anda mengevaluasi konsistensi siswa dalam beribadah?</p> | <p>Selain memberikan pemahaman tentang pentingnya ibadah kepada mereka, konsistensi siswa dapat diamati dari kehadirannya dan perilakunya. Melalui pengamatan tersebut, kita dapat</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>mengetahui siswa-siswa yang tidak konsisten dalam ibadah rutin. Oleh karena itu, kita buat absensi khusus siswa untuk ibadah rutin dan sesekali melibatkan mereka dalam mengambil bagian saat ibadah rutin dilaksanakan.</p> |
|--|--|---|

Wawancara Siswa dilaksanakan pada tanggal 04 November 2024 mengenai disiplin waktu dan disiplin perbuatan.

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|--|
| 1. | Apa yang kamu pahami tentang disiplin waktu dan disiplin perbuatan? | Disiplin waktu berarti tidak terlambat. Disiplin perbuatan berarti taat pada aturan. |
| 2. | Seberapa penting menurut kamu disiplin waktu dan disiplin perbuatan dalam menjalankan ibadah rutin? | Penting, karena terlambat bisa mengganggu ibadah. |
| 3. | Tantangan apa saja yang kamu hadapi terkait persoalan disiplin waktu dan disiplin perbuatan? Dan bagaimana mengatasinya? | Tantangan yang saya alami adalah sering mengikuti teman-teman bermain saat ibadah dan cara mengatasinya adalah tidak duduk sama orang yang suka bermain. |
| 4. | Apakah ada dukungan dari sekolah atau guru yang membantu kamu | Sekolah mendukung kita selalu ikut ibadah rutin karena di absen. |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| | lebih disiplin dalam beribadah? | |
|--|---------------------------------|--|