

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian penulis yang telah dilakukan dilapangan terkait “Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mewujudkan Disiplin Belajar Siswa Pada Kelas II UPT SDN 3 Makale Selatan” maka penulis dapat menyimpulkan bahwa Guru Pendidikan Agama Kristen mempunyai peran yang begitu penting dalam membentuk siswa menciptakan sikap disiplin belajar pada siswa kelas II di UPT SDN 3 Makale Selatan. Sebagai pengajar terhkusus dalam bidang Pendidikan Agama Kristen untuk mewujudkan disiplin belajar yang tinggi, guru hendaknya mampu melakukan peran yakni:

1. Sebagai pendidik, Guru Pendidikan Agama Kristen Membekali siswa dengan kemampuan untuk mengatur diri sendiri dan dengan waktu yang tepat dapat mengerjakan tugas yang diperhadapkan kepadanya tentunya dengan kualitas yang baik, mendidik siswa untuk dekat dengan Tuhan dan menjauhi perbuatan-perbuatan yang tidak baik.
2. Sebagai pembimbing, Guru Pendidikan Agama Kristen selalu membimbing siswa, memantau semua proses pembelajaran dan mendampingi siswa selama proses pembelajaran.

3. Sebagai Pelatih, Guru Pendidikan Agama Kristen dapat secara konsisten memberikan ajaran yang dapat membantu siswa menjadi anak yang disiplin serta tugas yang diperhadapkan kepadanya dapat diselesaikan dengan penuh tanggung jawab, tidak terlambat datang ke sekolah, berpakaian secara rapi dan tidak membuat keributan saat sedang belajar.
4. Sebagai Penasehat, Guru pendidikan Agama Kristen memberikan nasehat kepada siswa dengan sabar untuk tidak melakukan hal-hal yang dapat menghambat kelancaran proses pembelajaran.
5. Sebagai model dan teladan, Guru Pendidikan Agama Kristen selalu berperilaku baik yang mencerminkan nilai-nilai moral seperti disiplin, jujur, rajin, bertanggung jawab atas tugas yang dimiliki, serta taat pada peraturan yang ada di sekolah.

B. Saran

Dalam skripsi ini penulis mengajukan beberapa saran yakni:

1. Guru Pendidikan Agama Kristen

Kepada Guru Pendidikan Agama Kristen agar terus menjalankan perannya Sebagai individu yang bertanggung jawab untuk mendidik, membimbing, melatih, menasehati, serta menjadi model dan teladan dengan lebih baik lagi, agar disiplin belajar siswa bisa dipertahankan.

2. Siswa

Diharapkan siswa mampu mematuhi aturan yang dibuat di sekolah serta mampu mengerjakan tugas yang diperhadapkan kepadanya dengan rasa tanggung jawab, agar tertanam sikap disiplin belajar yang baik pada diri setiap siswa.