

PEDOMAN OBSERVASI

NO	ASPEK	HASIL
1	<p>Langkah-langkah strategi pembelajaran diferensiasi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal kebutuhan, minat, dan gaya belajar siswa 2. Menyesuaikan konten pembelajaran 3. Mengadaptasi proses pembelajaran 4. Menyediakan beragam pilihan produk pembelajaran 5. Memberikan umpan balik yang konstruktif 6. Menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung 7. Pemanfaatan teknologi 	<p>Dari ketujuh langkah-langkah yang diuraikan ada langkah yang telah dilakukan :</p> <p>Guru memahami, melihat dan mengenal setiap kebutuhan siswa, minat siswa dalam belajar dan gaya belajar siswa. Guru menyesuaikan setiap konten atau materi sesuai dengan kemampuan siswa masing-masing.</p> <p>Guru mengadaptasi proses pembelajaran dan guru menyiapkan pilihan tugas atau produk.</p> <p>Dalam proses belajar mengajar guru menyediakan media pembelajaran untuk membantu siswa dalam belajar dengan menyesuaikan materi yang akan dibahas, guru melibatkan siswa dalam proses belajar dengan melakukan umpan balik atau tanya jawab, guru memberikan tugas secara umum dan memanfaatkan fasilitas yang ada di kelas seperti LCD, menciptakan lingkungan yang mendukung dalam kelas dan mengevaluasi kembali</p>

	Refleksi dan penyesuaian pembelajaran	pembelajaran sesuai dengan tipe belajar siswa.
2	Mengamati perhatian atau fokus siswa dalam proses pembelajaran diferensiasi	Dalam pembelajaran siswa fokus dikarenakan guru menggunakan media pembelajaran yang cukup untuk membantu siswa dalam belajar sehingga siswa tidak kesulitan pada saat pembelajaran
3	Mengamati perasaan atau tertarik dalam mengikuti pembelajaran diferensiasi	Siswa memiliki rasa senang di dalam pembelajaran dikarenakan guru menggunakan media pembelajaran dimana guru menggunakan LCD dan menyediakan soal-soal dalam kertas manila sehingga siswa tidak bosan dalam belajar
4	Mengamati cara siswa dalam konsentrasi pada saat proses belajar berlangsung dalam pembelajaran diferensiasi	Pada proses belajar mengajar siswa akan konsentrasi jika siswa mengerti penjelasan materi tersebut dan siswa akan konsentrasi dikarenakan adanya alat bantu yang bisa membantu siswa dalam belajar
5	Mengamati kesadaran siswa dalam mengikuti pelajaran,	Dalam pembelajaran siswa melakukan kewajibannya tepat waktu dan bertanggung jawab

	waktu dan bertanggung jawab dalam pembelajaran diferensiasi	dikarenakan guru telah menyampaikan bahwa akan ada penilain
6	Mengamati kemauan siswa dalam belajar tanpa ada arahan dari guru dalam pembelajaran diferensiasi	1-5 siswa yang tidak punya kemauan dalam belajar tanpa ada arahan dari guru.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru

1. Bagaimana Bapak menerapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat membantu memenuhi keberagaman kebutuhan siswa dalam Pendidikan Agama Kristen ?
2. Bagaimana cara Bapak menyesuaikan materi berdasarkan kesiapan, minat, gaya belajar siswa ?
3. Bagaimana Bapak menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dalam memberikan pilihan tugas atau proyek yang beragam agar sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa dan dalam proses belajar mengajar?
4. Di dalam pembelajaran apakah Bapak menggunakan suatu alat media atau media pembelajaran untuk membantu siswa dalam belajar dalam proses pembelajaran pada Pendidikan Agama Kristen ?

B. Untuk Siswa

1. Apakah Anda memiliki rasa perhatian atau fokus dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada pembelajaran berdiferensiasi ?
2. Bagaimana cara Anda memiliki rasa perhatian atau fokus dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam pembelajaran berdiferensiasi ?

3. Apakah Anda memiliki perasaan senang dan tertarik pada saat mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pada pembelajaran berdiferensiasi ?
4. Bagaimana perasaan Anda dalam mengikuti atau tertarik terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada pembelajaran berdiferensiasi ?
5. Apakah Anda konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung pada pembelajaran berdiferensiasi ?
6. Bagaimana cara Anda konsentrasi agar mengikuti pembelajaran dengan baik dalam Pendidikan Agama Kristen pada pembelajaran berdiferensiasi ?
7. Apakah Anda memiliki kesadaran dalam mengikuti pelajaran, waktu dan tanggung jawab pada tugas yang diberikan atau melaksanakan kewajiban sebagai siswa pada pembelajaran berdiferensiasi ?
8. Bagaimana kesadaran Anda untuk mengikuti pembelajaran, tepat waktu dan bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban sebagai siswa pada pembelajaran berdiferensiasi ?
9. Pernahkah Anda memiliki kemauan untuk belajar atau mempelajari suatu materi tanpa ada arahan dari guru pada pembelajaran berdiferensiasi ?
10. Bagaimana cara kemauan Anda dalam mempelajari suatu materi atau belajar tanpa disuruh oleh guru pada pembelajaran berdiferensiasi ?

Transkrip Wawancara dengan Guru

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana Bapak menerapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat membantu memenuhi keberagaman kebutuhan siswa dalam Pendidikan Agama Kristen ?	Saya di dalam pembelajaran menyesuaikan konten, proses dan produk sesuai dengan kemampuan siswa masing-masing. sebelum menyesuaikan materi, proses dan produk, saya mengambil data gaya belajar siswa dan saya membagikan ke dalam gaya belajar visual 18 siswa, auditory 6 siswa dan kinestetik 8 siswa. Dalam produknya saya melakukan evaluasi dengan menyuruh siswa untuk membuat video dan membuat gambar yang sekaitan dengan pembelajaran yang telah dipelajari.
2	Bagaimana Bapak menyesuaikan materi berdasarkan kesiapan, minat, dan gaya belajar siswa ?	Dalam penyesuaian materi sesuai dengan tingkat kesiapan saya harus memahami sesuatu yang dibutuhkan oleh siswa dan siswa tertarik kepada suatu obyek dan siswa akan menekuni hal tersebut tetapi ada juga siswa yang tidak tertarik dikarenakan mungkin kemampuannya dan gaya belajar adalah gaya belajar yang disenangi oleh siswa baik melalui visual, auditory dan kinestetik.

3	<p>Bagaimana Bapak menerapkan pembelajaran berdiferensiasi dalam memberikan pilihan tugas atau proyek ?</p>	<p>Saya menyesuaikan tugas yang diberikan kepada siswa sesuai dengan gaya belajar siswa</p>
4	<p>Di dalam pembelajaran apakah Bapak menggunakan suatu alat media atau media pembelajaran untuk membantu siswa dalam belajar dalam proses pembelajaran pada Pendidikan Agama Kristen ?</p>	<p>Saya menggunakan media pembelajaran contohnya gambar, video, LCD dan laptop.</p>

Transkrip Wawancara dengan Siswa

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	<p>Apakah Anda memiliki rasa perhatian atau fokus dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada pembelajaran berdiferensiasi terutama dalam pembeagian gaya belajar ?</p>	<p>Dui : Iya, adanya pengelompokan dalam belajar sesuai dengan gaya belajar saya memiliki daya tertarik sehingga saya fokus dalam belajar</p> <p>Auriel : Iya, saya sangat tertarik setelah adanya perbedaan gaya belajar sehingga saya memiliki rasa perhatian ataupun fokus dalam proses pembelajaran</p> <p>Sriyeni : iya, adanya perbedaan dalam belajar saya harus memperhatikan dan fokus terhadap proses pembelajaran</p>
2	<p>Bagaimana cara Anda memiliki rasa perhatian atau fokus dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada pembelajaran berdiferensiasi?</p>	<p>Dui : tidak bermain-main saat pembelajaran sedang berlangsung</p> <p>Auriel : dengan cara berpikir tenang dan tetap fokus</p> <p>Sriyeni : fokus terhadap proses pembelajaran dengan memperhatikan guru yang sedang menjelaskan</p>
3	<p>Apakah Anda memiliki perasaan senang dan tertarik pada saat mengikuti pembelajaran Pendidikan</p>	<p>Dui : Iya, saya merasa senang karena dikelompokkan sesuai dengan kemampuan</p> <p>Auriel : Iya, saya tertarik dalam pembelajaran saya sangat senang karena dapat mempelajari tentang kisah</p>

	<p>Agama Kristen pada pembelajaran berdiferensiasi ?</p>	<p>Yesus Kristus dengan gaya belajar saya</p> <p>Sriyeni : Iya, dengan adanya perbedaan saya lebih banyak mempelajari karena bisa mempelajari banyak hal</p>
4	<p>Bagaimana perasaan Anda dalam mengikuti atau tertarik terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada pembelajaran berdiferensiasi?</p>	<p>Dui : Iya</p> <p>Auriel : sangat senang karena akan menjadi pribadi yang lebih baik</p> <p>Sriyeni : perasaan senang ini mengusir rasa bosan saya yang mengginggapi saya</p>
5	<p>Apakah Anda konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung pada pembelajaran berdiferensiasi?</p>	<p>Dui : Iya dengan adanya pengelompokan saya semakin konsentrasi dalam belajar</p> <p>Auriel : Iya, dengan gaya belajar yang saya miliki saya sangat konsentrasi</p> <p>Sriyeni : Iya, saya memiliki minat dalam belajar setelah adanya gaya belajar sehingga saya harus konsentrasi supaya apa yang dijelaskan oleh bapak/ibu guru bisa saya pahami</p>
6	<p>Bagaimana cara Anda konsentrasi agar mengikuti pembelajaran dengan baik dalam Pendidikan Agama</p>	<p>Dui : Tidak terganggu teman sebangku</p> <p>Auriel : dengan cara menghindari gangguan belajar</p> <p>Sriyeni : Tidak main-main saat guru menjelaskan</p>

	Kristen pada pembelajaran berdiferensiasi ?	
7	Apakah Anda memiliki kesadaran dalam mengikuti pelajaran, waktu dan tanggung jawab pada tugas yang diberikan atau melaksanakan kewajiban sebagai siswa pada pembelajaran berdiferensiasi?	<p>Dui : iya</p> <p>Auriel : Iya, saya sangat memiliki kesadaran dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Sriyeni : Iya, saya harus bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh karena itu sudah menjadi tanggung jawab saya sebagai siswa</p>
8	Bagaimana kesadaran Anda untuk mengikuti pelajaran, tepat waktu dan bertanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban sebagai siswa pada pembelajaran berdiferensiasi?	<p>Dui : Datang lebih awal dan mengerjakan tugas yang diberikan dengan gaya belajar</p> <p>Auriel : Saya belajar dengan baik dan ikut berpartisipasi dalam diskusi dengan gaya belajar</p> <p>Sriyeni : Saya sadar dalam mengikuti pelajaran dan bertanggung jawab pada tugas, karena itu sudah menjadi tanggung jawab saya sebagai siswa dengan gaya belajar</p>
9	Pernahkah Anda memiliki kemauan untuk belajar atau mempelajari suatu materi tanpa ada arahan dari guru pada	<p>Dui : Iya</p> <p>Auriel : Iya, sesuai dengan gaya belajar saya pernah memiliki kemauan untuk belajar atau mempelajari suatu materi tanpa arahan dari guru</p>

	pembelajaran berdiferensiasi?	Sriyeni : Tidak, karena saya masih belum paham oleh materi yang diberikan oleh guru sesuai dengan gaya belajarnya
10	Bagaimana kemauan Anda dalam mempelajari suatu materi atau belajar tanpa di suruh oleh guru pada pembelajaran berdiferensiasi ?	Dui : Kemauan saya adalah supaya bertambah pengetahuan sesuai dengan tingkat belajar. Auriel : dengan cara membaca buku Sriyeni : dengan cara mempelajari buku

Dokumentasi Wawancara



