

**ANALISIS STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM KURIKULUM
MERDEKA TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS VIII C SMP KRISTEN MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**YULIANA LIMBONG
1020208062**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan
Agama Kristen dalam Kurikulum Merdeka terhadap Minat
Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Kristen Makale

Disusun oleh :

Nama : Yuliana Limbong
Nirm : 1020208062
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 09 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A
NIDN. 2220119401

Pembimbing II,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Agama Kristen dalam Kurikulum Merdeka terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Kristen Makale

Disusun oleh :
Nama : Yuliana Limbong
NIRM : 1020208062
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.
II. Neni Riskayanti, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Hermin Bolland, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Penguji Pendamping,

Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

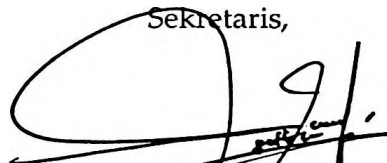
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bolland, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Limbong
NIRM : 1020208062
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi

Pendidikan Agama Kristen dalam Kurikulum

Merdeka terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII

C SMP Kristen Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



1000
METERA
TEMPEL
26028AMX154533618

Yuliana Limbong

NIRM. 1020208062

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Limbong
NIRM : 1020208062
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Agama Kristen dalam Kurikulum Merdeka terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Kristen Makale.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi in

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 24 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



Yuliana Limbong
NIRM. 1020208062

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Yesus Kristus atas kasih, pertolongan dan penyertaannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan saudara-saudaraku, yang telah menjadi sumber dukungan selama aku duduk dibangku kuliah hingga sampai pada tahap ini. Orang tua dan saudara-saudaraku yang terkasih tulisan ini adalah ungkapan terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, dorongan, dan dukungan penuh yang kalian berikan sepanjang perjalanan aku di dalam bangku kuliah di IAKN Toraja. Terima kasih untuk semuanya, kalian adalah penyemangatku ketika aku sempat merasa lelah dalam situasi banyaknya rintangan masa pendidikan. Kelulusan ini adalah hadiah terindah yang dapat aku berikan sebagai bentuk terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta kasih kalian. Semoga kelulusan ini tidak hanya menjadi kebanggaan untukku sendiri, tetapi juga menjadi kebahagiaan yang kalian rasakan.

HALAMAN MOTTO

Mazmur 20:5

“Kiranya diberikan-Nya kepadamu apa yang kaukehendaki dan dijadikan-Nya
berhasil apa yang kaurancangkan.”

“Pendidikan itu segalanya, karena dengan berpendidikan itu mampu bisa
mengubah kehidupan kita”

(Xaviera)

ABSTRAK

Pada observasi awal masalah yang dihadapi oleh siswa adalah kurangnya minat belajar, tidak tertarik dalam proses belajar, tidak fokus terhadap pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi pembelajaran berdiferensiasi pada PAK dalam kurikulum merdeka terhadap minat belajar siswa di kelas VIII C SMP Kristen Makale. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah satu guru PAK dan tiga siswa. Hasil yang didapatkan bahwa strategi yang digunakan guru PAK terhadap minat belajar siswa di kelas VIII C SMP Kristen Makale adalah strategi pembelajaran berdiferensiasi, guru menyediakan konten, proses dan produk sesuai dengan kemampuan siswa, kesiapan, minat dan gaya belajar pada siswa kelas VIII C di SMP Kristen Makale.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

In initial observations, the problems faced by students were lack of interest in learning, no interested in the learning process, no focused on learning. This study aims to analye the diffeantiated learning stratetgy in Christian Religious Education in the independent curriculum on students' lesrning interests in class VIII C of Makale Christian Middle School. The research method used is a qualitative research method, with data collection techniques, namely interviews, observation and documentation. The informants in this study were one Christian Religious Education teacher and three students. The results obtained were that the strategy used by Cjristian Religious Education teachers on students' learning enthusiasm in Class VIII C of Makale Christian Middle School was a differentiated learning strategy, the teacher provides content, processes and products according to students' abilities, readiness, interests and learning styles in class student VIII C at Makale Christian Middle School.

Keywords: Differentiated Learning Strategies, Students' Learning Interest