

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Analisis Strategi Pembelajaran Diferensiasi Pendidikan Agama Kristen Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII C SMP Kristen Makale”. Karya ilmiah ini, hadir sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 (strata satu) penulis, pada Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam menyusun proposal skripsi ini tentu penulis banyak menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan. Namun semuanya itu dapat dilalui karena begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Tuhan untuk menolong, membimbing dan memotivasi sehingga semuanya boleh berada ditahap ini, dan semoga penulis mampu menyelesaikan tahap-tahap berikutnya.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang dalam kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus kita yang tercinta;

2. Djidon Lamba, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen;
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan dukungan motivasi dan dukungan kepada penulis;
4. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K, selaku dosen perwalian sekaligus orangtua di kampus yang memberikan semangat kepada penulis;
5. Dr. Hermin Bolla, M.Pd. selaku dosen penguji utama, dan Selia Dwi Kurnia, M.Pd. selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan masukan dan saran yang begitu berarti kepada penulis;
6. Kepala Sekolah SMP Kristen Makale yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas VIII C;
7. Prodi Pendidikan Agama Kristen yang bekerjasama dengan baik dan membantu terselenggaranya seminar proposal skripsi hingga pada ujian skripsi;
8. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A selaku dosen pembimbing 1, dan Neni Riskayanti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyumbangkan pikirannya serta mengarahkan dan membimbing penulis selama penulisan proposal skripsi;
9. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan Institut Agama Kristen Negeri Toraja, atas ilmu serta pengalaman selama berada di kampus;

10. Bapak Petrus Tangke dan Ibu Ludia Lobo` selaku orang tua kandung yang selalu dan senantiasa mendoakan, serta menyediakan segala sesuatu yang penulis perlukan dalam menyelesaikan pendidikan;
11. Saudara tercinta Samuel Lapik, Desi Duma`, Yulius Petrus Tangke, Nelson Petrus Tangke, Mikael, dan Dolber Sapu` selaku saudara kandung yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis;
12. Segenap keluarga, yang senantiasa mendukung dan senantiasa memberi motivasi;
13. Panitia penyelenggara Ujian Proposal Skripsi, Ujian Hasil dan Ujian Skripsi Prodi Pendidikan Agama Kristen yang telah bekerjasama dan berkomunikasi dengan baik;
14. Teman-teman kelas F PAK angkatan 2020 yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan;
15. Sahabat Saudari Liku Tande dan Juniaty yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dan terima dengan senang hati. Penulis berharap, proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Atas partisipasi semua pihak dalam penulisan proposal ini, penulis mengucapkan terima kasih.

Tana Toraja, 09 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka.....	12
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	12
2. Prinsip-prinsip kunci Pembelajaran Berdiferensiasi.....	13
3. Keragaman Peserta Didik	19
4. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	21

5. Elemen yang Berdiferensiasi	24
6. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran	28
7. Strategi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka.....	30
8. Macam-Macam Gaya Belajar	32
B. Minat Belajar.....	35
1. Pengertian Minat Belajar	35
2. Ciri-Ciri Minat Belajar	37
3. Cara Menumbuhkan Minat Belajar	39
4. Unsur-Unsur Minat Belajar	41
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	43
6. Indikator minat belajar	46
C. Hubungan Strategi Pembelajaran Dengan Minat Belajar	46
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Metode Penelitian.....	49
B. Tempat Penelitian	49
C. Subjek Penelitian/Informan	50
D. Jenis Data Dan Sumber Data	50
1. Data Primer	50
2. Data Sekunder	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi.....	51
2. Wawancara.....	52
3. Dokumentasi.....	52
F. Teknik Analisis Data	53
1. Reduksi Data.....	53
2. Display Data	53
3. Kesimpulan	54
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	55
H. Jadwal Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56

1. Pemahaman Guru tentang Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	56
2. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi oleh Guru terhadap Minat Belajar Siswa.....	59
B. Analisis Hasil Penelitian	64
1. Pemahaman Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi.....	64
2. Strategi pembelajaran berdiferensiasi oleh Guru untuk meningkatkan belajar siswa.....	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	