

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Tuhan yang maha Esa dan atas kasih dan penyertaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis kebijakan pendidikan terhadap kesejahteraan guru honorer pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 10 Gandangbatu Sillanan".

Adapun penulis sampaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. penulis menyampaikan ucapan trimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis

1. Dr. Agustinus, M. Th, Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus kita yang tercinta.
2. Djidon Lamba, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan dukungan motivasi dan dukungan kepada penulis.
4. Dr. Yosef Patandung, M. Pd dan Bartolomius Budi, S.Pd. M.Th. selaku Dosen penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis demi kelengkapan Skripsi ini.
5. Dr. Hermin Bollan selaku dosen pembimbing 1, dan Pebe Untung, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah menyumbangkan

pikirannya serta mengarahkan dan membimbing penulis selama penulisan Skripsi.

6. Theo Dedy Palimbunga M.Pd selaku Dosen perwalian sekaligus orangtua di kampus yang memberikan semangat kepada penulis.
7. Seluruh Dosen dan staf Institut Agama Kristen Negeri Toraja, atas ilmu serta pengalaman selama berada di kampus.
8. Parampun selaku orang tua kandung yang selalu dan senantiasa mendoakan, serta menyediakan segala sesuatu yang penulis perlukan dan (Almarhum ) Lisu, dalam menyelesaikan pendidikan.
9. Perpustakaan IAKN Toraja yang telah memfasilitasi bku penulis selama 4 tahun.
10. Untuk Defrati sarira, Ita datu Lullung, Kepin Pakulla, Dikas Seko' selaku saudara kandung yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
11. Yohana neni S.Pd dan seluruh anggato di SDN 10 Gandangbatu Sillanan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam penelitian di UPT SDN 10 Gandangbatu Sillanan, serta Yohana Neni S.Pd, Milka S.Pd dan Hermin S.Pd. selaku subjek dalam penelitian ini.
12. Kepada teman-teman dan ibu kost dan bapak kost di pondok ukir yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam menyusun skripsi.

13. Dan juga kepada teman - teman seperjuangan dalam menyusun skripsi yang selalu membantu saya untuk memberikan saran dan masukan kepada saya sehingga saya ada di tahap ini kepada Marindy shani kala, Sumitra bontong, Shanti tanggo, Bua la'bi' dan windy tangke arose S.Th.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi baik melalui materi maupun doa semoga Tuhan Yesus Kristus senantiasa memberikan penyertaan dalam setiap langkah kehidupan yang ia anugerahkan kepada kita.

Tana Toraja, 06 Desember 2024

**LINDAYANI**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>v</b>
<b>KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penulisan .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kebijakan Pendidikan .....	9
1. Kebijakan Pendidikan .....	9
2. Komponen Kebijakan Pendidikan Komponen Kebijakan Pendidikan... 13	13
3. Tahap Kebijakan Pendidikan.....	14
B. Kesejahteraan Guru .....	15
1. Kesejahteraan .....	15

2. Tujuan Kesejahteraan Guru .....	17
3. Pentingnya Kesejahteraan Guru.....	23
4. Bentuk-Bentuk kesejahteraan guru.....	24
5. Ciri-ciri kesejahteraan guru mencakup beberapa aspek penting yang berdampak langsung pada kualitas pendidikan sebagai berikut:.....	25
6. Solusi Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Guru .....	26
C. Guru Honorer.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Metode Penelitian dan alasan pemilihannya .....	32
B. Tempat penelitian dan alasan pemilihannya.....	33
C. Observasi.....	33
D. Jenis Data .....	33
1. Data Primer .....	34
2. Data sekunder .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Observasi .....	35
2. Wawancara.....	36
3. Dokumentasi .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	35
1. Reduksi Data .....	38
2. Penyajian Data .....	39
3. Penarikan Kesimpulan.....	39
G. Pengujian Keabsahan Data.....	40
H. Jadwal Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	41
B. Analisis Hasil Penelitian.....	46
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Kesimpulan.....	52

B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	