

## Lampiran 1: deskripsi wawancara

### A. Bagi Guru Honorer

PERTANYAAN	RESPON
<p>1. Bagaimana kebijakan pendidikan saat ini mempengaruhi kesejahteraan guru honorer Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 10 Gandangbatu Sillanan menjalankan tugas sebagai guru honorer pendidikan Agama</p> <p>2. Bagaimana kebijakan pendidikan yang dapat memenuhi kebutuhan dasar guru honorer, termasuk dalam hal gaji dan tunjangan</p> <p>3. Bagaimana kesejahteraan ibu sebagai guru honorer?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kebijakan pendidikan saat ini belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan kesejahteraan guru honorer. Gaji dan tunjangan yang diterima oleh guru honorer masih jauh di bawah standar yang memadai, sehingga mereka menghadapi kesulitan dalam memenuhi kebutuhan dasar mereka. Kebijakan yang ada lebih banyak berfokus pada guru ASN, sementara guru honorer sering kali terabaikan.</li><li>- tunjangan yang dihadapi oleh informan Kebijakan pendidikan yang ada saat ini belum mampu memenuhi kebutuhan dasar guru honorer. Gaji yang diterima masih di bawah upah minimum regional, dan tunjangan yang diberikan sangat terbatas. Kebijakan ini perlu direvisi untuk memastikan bahwa guru honorer mendapatkan gaji yang layak dan tunjangan yang memadai.</li><li>- mengikuti program sekolah tidak menuntut pihak sekolah dan pemerintah karena sesuai program sekolah yang ada.</li></ul>

B. Bagi Kepala Sekolah

PERTANYAAN	RESPON
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana kebijakan pendidikan terkait kesejahteraan guru honorer antara guru PNS/ASN?</li><li>2. bagaimana kebijakan pendidikan terhadap guru honorer yang mengajar pendidikan Agama Kristen?</li><li>3. Bagaiamna ibu menilai kontribusi guru honorer pendidikan Agama Kristen terhadap pendidikan di sekolah?</li><li>4. Bagaimana ibu melihat kesejahteraan guru honorer?</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tidak ada kesejahteraan yang dirasakan oleh guru honorer karena sebagian guru PNS/ASN dibandingkan dengan tanggung jawab yang sudah diemban kepadanya sebagai guru atau pendidik bagi peserta didik.</li><li>- Mengajar kebijakannya memberikan upaya atau gaji sesuai dengan kebijakan sekolah. Walaupun tidak sebanding dengan pekerjaannya.</li><li>- diberikan sesuai pendapatan yang telah di anjurkan sekolah dan pemerintah dan diberikan sesuai demgan kehadirannya atau jam mengajarnya.</li><li>- Kelebihan tidak ada keseimbangan tetap memiliki hati yang tulus untuk mengajar walaupun gaji tidak menentu setiap bulan.</li></ul>

### C. Bagi Guru ASN

PERTANYAAN	RESPON
<p>1. Bagaimana tantangan utama yang ibu hadapi dalam kesejahteraan guru di sekolah?</p> <p>2. Bagaimana ibu melihat kesejahteraan guru honorer di sekolah?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tantangan utama yang saya rasa dalam kesejahteraan di sekolah yaitu sering buang-buang waktu pada jam pelajaran berlangsung lebih mementingkan urusan pribadi di luar. Sering terjadi guru honorer mengambil alih sekaligus pengganti dalam mengajar peserta didik sehingga tidak ada kesejahteraan yang di rasakan.</li> <li>- Pengamatan saya melihat kesejahteraan guru honorer di sekolah sesuai dengan program sekolah kalau ada dianggarkan di berikan kepada guru honorer yang hak mendapatkannya sesuai yang telah dianggarkan oleh sekolah.</li></ul>

## PENDOMAN WAWANCARA

### A. Guru Honorer Pendidikan

1. Bagaimana kebijakan pendidikan saat ini mempengaruhi kesejahteraan guru honorer Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 10 Gandangbatu Sillanan?
2. Bagaimana kebijakan pendidikan yang dapat memenuhi kebutuhan dasar guru honorer, termasuk dalam hal gaji dan tunjangan?
3. Bagaimana kesejahteraan ibu sebagai guru honorer?

### B. Kepala sekolah

5. Bagaimana kebijakan pendidikan terkait kesejahteraan guru honorer antara guru ASN?
6. Bagaimana kebijakan pendidikan terhadap guru honorer pendidikan Agama Kristen?
7. Bagaimana ibu menilai kontribusi guru honorer Pendidikan Agama Kristen terhadap pendidikan sekolah?
8. Bagaimana ibu melihat kesejahteraan guru honorer di sekolah guru?

### C. Guru ASN

1. Bagaimana tantangan utama yang ibu hadapi dalam kesejahteraan di sekolah?
2. Bagaimana ibu melihat kesejahteraan guru honorer di sekolah?

Dokumentasi wawancara

