

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang dilakukan, dapat dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas V di SDN 1 Malimbong Balepe'. Dengan memberikan aturan, penguatan positif dan negatif, pendekatan personal, serta penggunaan metode pembelajaran yang menarik. Namun efektivitas strategi ini masih memerlukan peningkatan dalam konsisten, pengembangan metode pembelajaran, dan pelibatan orang tua. Guru membangun komunikasi yang baik dengan siswa melalui bimbingan individu atau kelompok, guru menetapkan aturan dan memberikan konsekuensi yang mendidik jika aturan dilanggar. Guru memberikan apresiasi atau penghargaan untuk memperkuat perilaku disiplin siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru

Untuk terus mengembangkan pendekatan kreatif dan inovatif untuk menanamkan kedisiplinan siswa, terutama dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam metode pembelajaran. Serta melibatkan orang tua secara aktif melalui komunikasi yang teratur untuk mendukung pembentukan kedisiplinan siswa di rumah.

2. Kepala Sekolah

Memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan keterampilan manajemen kelas dan strategi pembelajaran berbasis kedisiplinan. Dan juga meningkatkan fasilitas pendukung yang dapat membantu siswa dalam belajar dengan lebih disiplin dan efektif.

3. Siswa

Agar siswa dapat lebih disiplin dimasa yang akan datang dan dapat menjadi teladan, lebih taat akan aturan dan tata tertib ketika sedang belajar khususnya pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan juga menjadi contoh yang baik untuk penerus selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo persada, 2011.
- Browsi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Depdiknas. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Dr.Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif,Kualitatif, Kombinasi Dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Isnawati Mir'atul Farikhah Sucik. *Sosiologi*. Jawa Tengah: Pustaka Rumah Cinta, 2020.
- Kaif Siti Hermayanti, Fajrianti, Satriani. *Strategi Pembelajaran (Macam-Macam Strategi Pembelajaran Yang Dapat Diterapkan Guru)*. Surabaya: Inoffast, 2022.
- Muh.Umran, Laode Herman Halika, Muh. Raja Asrul Jaya. *Strategi Manajemen Humas Dalam Konsep Teoritis*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, 2023.
- Muljono Pudji Djaali. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT.Grasindo, 2022.
- Mulyasa, E. *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Musbikin Imam. *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Nusa Media, 2021.
- Naniek Kusumawati, Endang Sri Maruti. *Strategi Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. Ae Media Grafika, 2019.
- Rogers, Carl. *Freedom to Learn*. Columbus: Merrill Publishing Company, 1969.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo persada, 2018.
- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo persada, 2011.

- Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Koentjaningrat. *Manusia Dan Kebudayaan Di Indonesia*. Jakarta: Djambatan, 1990.
- Simatupang Hasudungan, Simatupang Ronny, Napitupulu Tianggur Medi. *Pengantar Pendidikan Agama Kristen*. Edited by Simatupang Hasudungan. Yogyakarta: PBMR ANDI, 2020.
- Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 2009.
- Suparlan. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Thomas Lickona. *Educating for Character*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Wahab, Abdul Rahman. *Disiplin Dalam Pendidikan: Teori Dan Praktek*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- Waluya Bagja. *Sosiologi Menyelami Fenomena Sosial Dimasyarakat*. Bandung: PT. Setia Purna Inves, 2007.

Jurnal

- Agus Dwi Santosa, Wulan Nur Anggraini. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Seumubeuet* Vol. 1 No. (2022): 210–11.
- Arfandi. "Strategi Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa." *Jurnal of Islamic Education Management* Vol. 1 No. (2022): 257–60.
- Arif Fiandi. "Upaya Wali Kelas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus Pada MTsN 11 Agam)." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* Vol. 1 No. (2023): 662–63.
- Aulia Rachman, Murniati Agustian. "Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas Di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta." *Jurnal Perkotaan* Vol. 8 No. (2016): 75–76.
- Dampit Pangestu, Muhammad Widya Djuhan. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII D (Study Mata Pelajaran IPS Terpadu) Di Smp Ma'arif Ponogoro." *Jurnal Ilmiah Pengetahuan Sosial Indonesia* Vol. 1 No. (2022): 2.
- Difa Glery Sinukaban, Neneng Andriani. "Manajemen Kelas Sebagai Upaya Guru Pendidikan Kristen Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity* Vol. 6 No. (2024): 15.
- Djamaluddin Ahdar. "Filsafat Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, no. Vol. 1 No. 2 (2014): 132.

- Elfi Yati Berutu, Rosma Elly, Nasir Yusuf. "Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3 No. (2018): 76–77.
- Kalis Stevanus, Dwiati Yulianingsih. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Agama Kristen* Volume 2 (2021): 18–19.
- Lina Lumbantoruan, Widiastuti, Wiyun Philipus Tangkin. "Penerapan Rucle and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Educatio* Vol. 7 No. (2021): 546–47.
- Wiyun Philipus Tangkin Lina Lumbantoruan, Widiastuti "Penerapan Rules and Procedurs Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Educatio* Vol 7 No 2 (2021): 546–53.
- Markus Oci. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen." *Jurnal Teologi* Volume 2 (2015): 144–46.
- Nila Sari, Januar, Anizar. "Implementasi Pembelajaran Akidahakhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa." *Jurnal Pendidikan* Vol. 2 (2023): 80–81.
- Nova Ritonga, Juliandes Leonardo Trisno Mone, Mathan Yunip, Yunardi Kristian Zega. "Implementasi Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah." *Jurnal Shanan* Vol. 5 No. (2021): 30.
- Oktani Halolo. "Strategi Guru Dalam Perkembangan Logika Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan, Sosia, Dan Budaya* Vol. 8 No. (2022): 2–3.
- Onik Zakiyyah, Imamatus Solehah. "Strategi Peningkatan Disiplin Belajar Siswa." *JOECIE* Vol 1 No. (2022): 4–8.
- Rahmawati Eka Saputri, Siska Yuni Ariani, Meli Agustin, Nasywa Savina. "Hubungan Kedisiplinan Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Dasar." *Cendika Pendidikan* Vol. 8 No. (2024).
- Septi Etika Rahmi, Febrina Dafit. "Strategi Guru Dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas VA Di Sdn 21 Pekanbaru." *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP S Ubang* Vol 9 (2023): 158–59.
- Sri Anitah W. "Strategi Pembelajaran." *Jurnal Universitas Terbuka* Vol. 1 No. (2007): 2.
- Tri Yudha Setiawan. "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* Vol. 2 (2021): 1–2.

Yuyun Oktafiyani. "Pengaruh Pendidikan Dan Masa Kerja Terhadap Kedisiplinan Karyawan Di SMK Muhamadiyah Surakarta." *Jurnal Universitas Muhammadiyah* Vol 2 (2009): 2.

Wawancara

Wawancara dengan AK, 08 November 2024.

Wawancara dengan LTM, 09 November 2024.

Wawancara dengan R, 08, November 2024.

Wawancara dengan R, 08 November 2024.

Wawancara dengan G, 08 November 2024.

Wawancara dengan S, 08 November 2024.

Wawancara dengan A, 08 November 2024.