

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang dilakukan, dapat dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas V di SDN 1 Malimbong Balepe'. Dengan memberikan aturan, penguatan positif dan negatif, pendekatan personal, serta penggunaan metode pembelajaran yang menarik. Namun efektivitas strategi ini masih memerlukan peningkatan dalam konsisten, pengembangan metode pembelajaran, dan pelibatan orang tua. Guru membangun komunikasi yang baik dengan siswa melalui bimbingan individu atau kelompok, guru menetapkan aturan dan memberikan konsekuensi yang mendidik jika aturan dilanggar. Guru memberikan apresiasi atau penghargaan untuk memperkuat perilaku disiplin siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru

Untuk terus mengembangkan pendekatan kreatif dan inovatif untuk menanamkan kedisiplinan siswa, terutama dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam metode pembelajaran. Serta melibatkan orang tua secara aktif melalui komunikasi yang teratur untuk mendukung pembentukan kedisiplinan siswa di rumah.

2. Kepala Sekolah

Memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan keterampilan manajemen kelas dan strategi pembelajaran berbasis kedisiplinan. Dan juga meningkatkan fasilitas pendukung yang dapat membantu siswa dalam belajar dengan lebih disiplin dan efektif.

3. Siswa

Agar siswa dapat lebih disiplin dimasa yang akan datang dan dapat menjadi teladan, lebih taat akan aturan dan tata tertib ketika sedang belajar khususnya pada proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan juga menjadi contoh yang baik untuk penerus selanjutnya.