

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS V
SDN 1 MALIMBONG BALEPE'**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).**

**YONITA SANDA LIMBU'
1020207524**

**Prodi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELAS V
SDN 1 MALIMBONG BALEPE'**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).**

**YONITA SANDA LIMBU'
1020207524**

**Prodi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AGAMA KRSITEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa
pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas V di SDN 1
Malimbong Balepe'.

Disusun oleh :

Nama : Yonita Sanda Limbu'

Nirm : 1020207524

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk diajukan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 06 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN.2216088801

Pembimbing II,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN.2207089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas V di SDN 1 Malimbong Balepe'

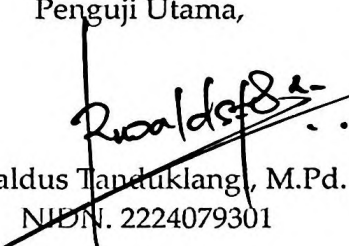
Disusun oleh :
Nama : Yonita Sanda Limbu'
NIRM : 1020207524
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Algu Sambu Pabangke, M.Pd.
II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

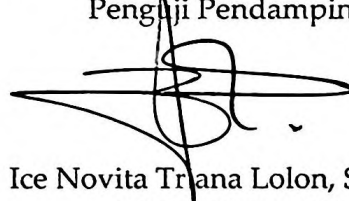
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Rinaldus Tanduklang, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Penguji Pendamping,

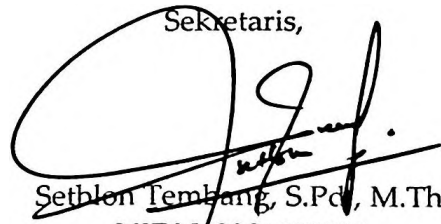

Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2220119401

Panitia Ujian Skripsi

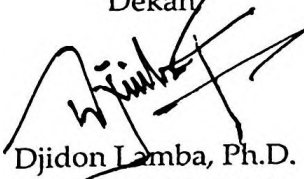
Ketua,


Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,


Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui
Dekan


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yonita Sanda Limbu'
Nirm : 1020207524
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisi Strategi Guru Dalam Meningkatkan
Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan
Agama Kristen Kelas V Di SDN 1 Malimbong
Balepe'.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 11 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Yonita Sanda Limbu'

Nirm. 1020207524

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yonita Sanda Limbu'
Nirm : 1020207524
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan
Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran
Pendidikan Agama Kristen Kelas V Di SDN 1
Malimbong Balepe'.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas V Di SDN 1 Malimbong Balepe'.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab V) pada repository perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Tana Toraja, 11 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Yonita Sanda Limbu'

Nirm. 1020207524

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kepada kedua orang tua saya Darius Tibang sebagai Ayah kandung saya dan Dorce Napi' sebagai Ibu. Beliau memang tidak pernah merasakan pendidikan lebih tinggi sampai di bangku perkuliahan namun mereka mampu mendidik saya, motivasi, semangat dan pengorbanan mereka membuat saya semangat dalam menyelesaikan bangku perkuliahan sampai sarjana.

HALAMAN MOTTO

Tetaplah berusaha meski sulit, karena perjuangan tidak akan pernah mengkhianati hasil.

(Yonita Sanda Limbu').

Karena itu, saudara-saudaraku yang kekasih, berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan dengan Tuhan jerih payahmu tidak sia-sia.

(1 Korintus 15:58).

Abstrak

Analisis strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas V di SDN 1 Malimbong Balepe'. Masalah utama dalam penelitian ini adalah strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas V. Kedisiplinan adalah sikap atau perilaku yang menunjukkan ketaatan dan keputusan terhadap aturan, norma, atau tata tertib yang telah ditetapkan. Kedisiplinan belajar siswa adalah sikap dan perilaku siswa yang mencerminkan ketaatan terhadap aturan, tanggung jawab terhadap tugas, serta kesungguhan dalam melaksanakan kegiatan belajar. Tujuan Penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas V. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu guru Pendidikan Agama Kristen, dan lima siswa kelas V SDN 1 Malimbong Balepe'. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yaitu dengan mengaplikasikan aturan, memberikan penghargaan atau pujian, memberikan hukuman, membiasakan siswa menggunakan waktu dengan tepat, menjadi teladan dan memberikan motivasi serta tugas.

Kata kunci: strategi guru, kedisiplinan siswa, siswa.

Abstract

Analysis of teacher strategies in improving student discipline in class V Christian Religious Education learning at SDN 1 Malimbong Balepe'. The main problem in this research is the teacher's strategy in improving student learning discipline in class V Christian Religious Education learning. Discipline is an attitude or behavior that shows obedience and decisions towards established rules, norms or regulations. Student learning discipline is student attitudes and behavior that reflect obedience to rules, responsibility for tasks, and seriousness in carrying out learning activities. The aim of this research is to analyze teacher strategies in improving student discipline in class V Christian Religious Education learning. The research method uses a qualitative descriptive approach. The subjects in this research were one Christian Religious Education teacher, and five class V students at SDN 1 Malimbong Balepe'. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The results of the research show that the strategies used by teachers to improve student discipline are by applying rules, giving awards or praise, giving punishment, getting students to use their time appropriately, being role models and providing motivation and assignments.

Key words: teacher strategy, student discipline, students.