

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus yang selalu mengaruniakan berkat pertolongan-Nya kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul “Analisis strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas V di SDN 1 Malimbong Balepe” dapat diselesaikan dengan baik. Tentunya perjuangan penulis sejak pertama memasuki dunia kampus sampai pada proses penyusunan skripsi banyak menghadapi tantangan dan kesulitan. Suka maupun duka yang dialami oleh penulis selama ini merupakan kesan dan pengalaman baru bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Penulis sadar bahwa semua proses yang dilalui selama ini boleh dilalui oleh karena banyaknya pihak yang memberi dukungan serta motivasi.

Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk belajar dan mengasah pengetahuan di kampus tercinta ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Kristen (FKIPK).
3. Dr. Yosep Patandung, M.Pd. selaku dosen wali penulis dan juga sebagai wakil Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Kristen, selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK). Dan juga selaku dosen penguji utama yang telah memberikan arahan dan masukan bagi penulis untuk memperbaiki skripsi penulis.
5. Ice Novita Triana Lolon, S.S.,M.A. selaku dosen penguji pendamping dalam memberikan arahan dan masukan bagi penulis untuk memperbaiki skripsi penulis.
6. Algu Sambu Pabangke, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.
7. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Kedua orang tua penulis, Darius dan Dorce Napi' yang selama ini telah memberikan dukungan doa, cinta, kasih sayang, motivasi dan mendanai penulis, sehingga bisa menyelesaikan studi dengan baik. Saudara penulis, Junita Tasik yang juga telah memberikan doa, cinta, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis.
9. Keluarga penulis yang senantiasa mendoakan, mencintai, mendanai dan memotivasi penulis.

10. Hesthy Widjiawasi Marri, dan Desiana Sikombong, yang sudah menjadi sahabat bahkan saudara, baik dalam suka maupun duka.
11. Segenap sahabat kelas C PAK Angkatan 2020, yang telah berbagi pengalaman dan setia menjadi teman bagi penulis selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja.

Masih banyak yang membantu penulis dalam penulisan ini yang tidak sempat penulis sebutkan. Akhir kata, smoga Tuhan senantiasa selalu memberikan berkat dan rahmat-Nya didalam kehidupan kita.

Tana Toraja, 24 September 2024

Penulis

Yonita Sanda Limbu'

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Rumusan masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Akademik	8
2. Manfaat Praktis	9
F. Sistematika penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Strategi Pembelajaran.....	11
1. Strategi pembelajaran langsung.....	13
2. Strategi pembelajaran berbasis proyek	13
3. Strategi pembelajaran Interaktif.....	13

4. Strategi pembelajaran Eksperimen	14
5. Strategi pembelajaran Mandiri.....	14
B. Kedisiplinan	16
1. Disiplin Preventif	21
2. Disiplin korektif	22
3. Disiplin progresif	22
C. Fungsi Kedisiplinan Belajar	24
D. Pendidikan Agama Kristen.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Metode Penelitian.....	29
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
D. Jenis Data	30
1. Data Primer.....	31
2. Data Sekunder	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi	31
2 Wawancara	31
3 Kepustakaan.....	31
F. Narasumber/Informan	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi kata	33
2. Penyajian data	34
3. Kesimpulan.....	34
H. Jadwal Penelitian	34
BAB IV HASIL TEMUAN DAN ANALISIS	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
1. Pemahaman mengenai strategi guru.....	36
2. Pemahaman mengenai kedisiplinan	36

3. Strategi yang digunakan guru ketika mengajar	37
4. Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa	37
5. Dampak ketika siswa tidak disiplin	38
B. Analisis Hasil Penelitian	40
1. Pemahaman guru tentang strategi dan kedisiplinan	40
2. Strategi guru dalam meningkatkan kedisiplinan	40
3. Hambatan dalam meningkatkan kedisiplinan	43
4. Dampak ketidakdisiplinan siswa	44
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	
CURICULUM VITAE	