HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DAN
PERHATIAN GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PAK DI SMP KRISTEN KANDORA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Saijana Pendidikan Kristen (S.Pd.K)

OLEH

ESTER TAMBING
20123383

Jurusan Pendidikan Agama Kristen

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA
TAHUN 2016

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Proposal: Hubungan Antara Minat Belajar Siswa Dan Perhatian Guru

|  |  |
| --- | --- |
| Diajukan oleh | Terhadap PrestasiBelajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAK di SMP Kristen Kandora: Ester Tambing |
| Nirm | :20123383 |
| Jurusan | : Pendidikan Agama Kristen |

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki sesuai saran dari dosen pembimbing, prososal ini dinyatakan memenuhi syarat untuk dipertahankan di meja ujian STAKN Toraja.

Mengkendek, 28 Maret 2016

Dosen Pembimbing 1 Dosen Pembimbing II

**Dr. Selvianti, M.Th NIP.197701172009012007**

**Novita Toding, M.Pd. NIP.198611272009012005**

ABSTRAK

ESTER TAMBING, Nirm 20123383, menyusun skripsi dengan judul: “Hubungan Antara Minat Belajar Peserta Didik dan Perhatian Guru terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAK Di SMP Kristen Kandora”. Di bawah bimbingan Pdt. Dr. Selvianti, M.Th dan Novita Toding, M.Pd.

Tidak dapat dipungkiri bahwa minat belajar dan perhatian guru adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan belajar mengajar. Pendidikan sekolah merupakan amanah untuk mengembangkan sumberdaya manusia yang dilakukan secara sistematis, praktis dan beijenjang. Dalam pelaksanaan mengajar di sekolah, guru memiliki peranan penting demi tercapainya proses belajar yang baik. Sehubungan dengan peranan ini seorang guru dituntut harus mempunyai kompetensi yang memadai dalam hal pengajaran termasuk bagaimana cara membangkitkan minat belajar peserta didiknya guna meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Kurangnya perhatian guru akan menyebabkan siswa tidak senang pada pelajaran dan sebagai akibatnya prestasi belajarnya akan menurun.

Berangkat dari pandangan tersebut maka penulis melakukan penelitian di SMP Kristen Kandora untuk mengetahui bagaimana hubungan antara minat belajar peserta didik dan perhatian guru terhadap prestasi belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK).

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kuantitatif yakni pengumpulan data dengan pembagian Angket. Dari hasil penelitian diperoleh bahwa hubungan antara minat belajar peserta didik dan perhatian guru terhadap prestasi belajar peserta didik di SMP Kristen Kandora masih sangat rendah. Minat belajar peserta didik terhadap pelajaran masih sangat rendah dan perhatian guru juga harus ditingkatkan lagi.