

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SMPN 2 Kesu', dapat disimpulkan bahwa implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) telah dilaksanakan dengan baik. Dimensi pertama, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, terlihat dalam kebiasaan guru untuk mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan doa, membaca dan mengajarkan ayat-ayat Alkitab, serta mendorong peserta didik untuk menghafalkan dan menerapkan ajaran tersebut dalam kehidupan mereka.

Dimensi berkebinekaan global mengajarkan siswa untuk saling menghargai perbedaan agama dan budaya, sementara dimensi gotong royong menekankan pentingnya kerja sama, baik dalam diskusi maupun dalam membantu sesama teman. Untuk dimensi mandiri, guru membimbing siswa untuk bertanggung jawab atas tindakan mereka dan mengembangkan pemahaman iman secara pribadi melalui tugas refleksi. Dimensi bernalar kritis mengajak siswa untuk mengkritisi dan memahami lebih dalam nilai-nilai yang diajarkan dalam Alkitab, serta relevansinya dalam kehidupan nyata. Terakhir, dalam dimensi kreatif, guru memberi ruang bagi peserta didik untuk mengekspresikan pemahaman mereka

tentang ajaran Kristen secara kreatif, seperti melalui pembuatan poster ayat-ayat Alkitab.

Secara keseluruhan, pembelajaran PAK di sekolah ini tidak hanya berfokus pada pemahaman agama, tetapi juga berupaya membentuk karakter peserta didik yang berbasis pada nilai-nilai Pancasila dan ajaran Kristiani, sehingga mereka dapat tumbuh menjadi pribadi yang beriman, bertanggung jawab, kritis, kreatif, serta menghargai keragaman.

Meskipun penerapan Profil Pelajar Pancasila telah berfungsi dengan baik, terdapat sejumlah kendala yang perlu diperhatikan, yaitu perbedaan karakter siswa yang memengaruhi kecepatan pemahaman mereka, kurangnya sosialisasi tentang Kurikulum Merdeka, serta keterbatasan buku dan sumber belajar yang mendukung pembelajaran.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah disimpulkan, maka pada bagian ini penulis akan memberikan masukan yang kiranya dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian penulis, sebagai berikut:

1. IAKN Toraja

Skripsi ini dapat dijadikan bahan referensi bagi pihak kampus IAKN Toraja khususnya dalam mata kuliah Pendidikan Karakter.

2. Guru PAK di SMPN 2 Kesu'

Penting bagi guru untuk membangun kolaborasi yang lebih erat dengan orang tua siswa dan masyarakat sekitar. Ini dapat dilakukan dengan menyelenggarakan pertemuan rutin, seminar, atau diskusi yang melibatkan orang tua dalam mendukung pembentukan karakter siswa di luar sekolah, serta menciptakan lingkungan yang mendukung nilai-nilai Pancasila.

3. Kepala sekolah di SMPN 2 Kesu'

Penting bagi kepala sekolah melakukan evaluasi berkala terhadap pelaksanaan pembelajaran PAK dan dampaknya terhadap pembentukan karakter siswa. Hal ini penting untuk mengetahui sejauh mana nilai-nilai Pancasila dan ajaran Kristen dapat terinternalisasi dengan baik pada peserta didik, serta melakukan penyesuaian jika diperlukan.