

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UPT
SDN 8 MAKALE UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**NURLIA LANGI MAREMPANG
1020207462**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**ISTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V PADA
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UPT
SDN 8 MAKALE UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**NURLIA LANGI MAREMPANG
1020207462**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
ISTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen UPT SDN 8 Makale Utara

Disusun oleh :

Nama : Nurlia Langi Marempang

NIRM : 1020207462

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian seminar hasil skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 November 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Algu Sambu Pabangke, M.Pd.

NIDN. 2216088801

Pembimbing II



Bartolomeius Budi S.Pd., M.Th.

NIDN. 2306017902

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas V Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 8 Makale Utara

Disusun oleh :
Nama : Nurlia Langi Marempang
NIRM : 1020207462
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Algu Sambu Pabangke, M.Pd.
II. Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2024 dan dijudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Desti Samarennna, M.Th.
NIDN. 2306017902

Penguji Pendamping,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bolla, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setlon Terbang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan



Djiden Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurlia Langi Marempang
NIRM : 1020207462
Fakultas : Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 8 Makale Utara.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Desember 2024
Yang Membuat Pernyataan



Nurlia Langi Marempang
NIRM. 1020207462

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurlia Langi Marempang
NIRM : 1020207462
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 8 Makale Utara.

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Pendidikan Agama Kristen di UPT SDN 8 Makale Utara.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Nurlia Langi Marempang
NIRM. 1020207462

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan untuk kampus tercinta Institut Agama
Kristen Negeri (IAKN) Toraja, kedua orang tua dan keluarga saya,
sahabat-sahabat saya dan tentunya untuk diri sendiri.**

MOTTO

“ Mengucap syukurlah dalam segala hal, sebab itulah yang dikehendaki Allah
di dalam Kristus Yesus bagi kamu”

(1 Tesalonika 5:8)

“ Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah
menjadi manusia yang berguna”

(Albert Einstein)

ABSTRAK

Penelitian Ini Bertujuan Untuk Mengetahui Bagaimana Peningkatan motivasi belajar pada mata pelajaran PAK setelah menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* yang dilaksanakan di UPT SDN 8 Makale Utara pada kelas V. Pengamatan awal memperlihatkan bahwa motivasi belajar siswa masih kurang. *Contextual teaching and learning* yang akan digunakan merupakan model pembelajaran yang menjadikan siswa lebih terdorong untuk aktif serta terlibat dalam proses belajar yang akhirnya terdapat peningkatan prestasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus . Pada siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar melalui implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Pada prasiklus sebanyak 21%, siklus I sebanyak 42% serta disiklus II telah mengalami peningkatan menjadi 78%.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Pembelajaran PAK, *Contextual Teaching And Learning*

ABSTRACT

Initial observations show that students' learning motivation is still lacking. The contextual teaching and learning that will be used is a learning technique that makes students more encouraged to be active and involved in the learning process, which ultimately results in increased learning achievement and even teaching techniques that are suitable for students' daily experiences. The two-way classroom action research method is the research method used by the author. The cycle used consists of planning, implementation, observation and reflection. The research results show an increase in learning motivation through the implementation of the Contextual Teaching and Learning learning model. In cycle I, 42% were in the medium category and in cycle II this had increased to 78% in the high category.

Keywords: *Learning Motivation, PAK Learning, Contextual Teaching And Learning*