

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis senantiasa panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“urgensi kurikulum Sekolah Minggu dalam meningkatkan efektivitas pelayanan di Gereja Kerapatan Pantekosta Jemaat Elim Tapokko”**. Penyusunan skripsi ini, tidak akan selesai tanpa adanya bantuan serta dukungan dari setiap pihak yang boleh terlibat dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M. Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas dedikasi dan kepemimpinan di kampus IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph. D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, atas dukungan dan kesempatan yang telah diberikan.
3. Rinaldus Tanduklangi, M. Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen, atas segala bimbingan, dukungan dan arahan yang telah diberikan.
4. Desti Samarena, M. Th. selaku dosen pembimbing I dan Pebe Untung, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar dan setia memberikan bimbingan, sumbangsi pemikiran serta mengarahkan penulis dalam proses menyusun skripsi ini.
5. Serdianus, M. Pd. selaku dosen penguji I dan Setblon Tembang, M. Th. selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan masukan demi kebaikan penulis.

6. Ice' Novita Triana Lolon, S.S.,M.A. selaku orang tua/dosen wali dan teman-teman perwalian selama selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. Semua dosen di IAKN Toraja yang telah berpartisipasi dalam memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
8. Semua staf dan pegawai di IAKN Toraja yang telah berpartisipasi dalam sepanjang studi selama di IAKN.
9. Anton Roya dan Lince selaku orang tua, serta Saudara/i terkasih Serlina Bine', Randi, Meri, Meli dan Salsa, yang selalu mendukung lewat cinta, kasih sayang dan yang senantiasa memberikan motivasi serta doa kepada penulis.
10. Semua keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Pdt Yulius Kala' Pailan, S. Th. dan seluruh Jemaat GKP Jemaat Elim Tapokko' tempat penulis melakukan penelitian.
12. Keluarga besar UPT SDN 6 Gandangbatu Sillanan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
13. Sahabat Polina Ulpa yang selalu menemani penulis dari awal pembuatan skripsi hingga pada titik ini dan selalu menemani dalam suka maupun duka.
14. Serli Lambertus, Jein Paelongan, Welsiati Tumonglo, Sul Hastevin dan Reti Pareallo, terima kasih sudah sama-sama berjuang sampai pada titik ini. Serta Semua kelas C Angkatan 2021, atas suka dan duka serta pengalaman yang tak akan terlupakan.

15. Kepada keluarga besar kost Siduruk House, Zheylya Padang Mangi, Helda Natan, Orivia Bassi, Rosiani, Julita, Hermin Limbong dan Devi Dawa, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis mulai dari awal sampai pada titik ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk melengkapi skripsi ini, TUHAN YESUS MEMBERKATI.

Tana Toraja, 10 Desember 2024

Milka

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Secara Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kurikulum	9
1. Pengertian Kurikulum.....	9
2. Fungsi Kurikulum.....	14
3. Manfaat Kurikulum.....	15
4. Tujuan Kurikulum	16
5. Komponen kurikulum.....	17

B. Urgensi Kurikulum dalam Meningkatkan Efektivitas Pelayanan.....	21
1. Pentingnya Kurikulum.....	21
2. Isi kurikulum.....	22
3. Kurikulum sangat mendukung dalam efektivitas pelayanan.....	23
4. Indikator kurikulum Pembelajaran.	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Jenis Metode Penelitian.....	27
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
1. Visi	29
2. Misi	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Jenis Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi	30
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	31
F. Narasumber/Informan	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi data.....	33
2. Penyajian data	33
3. Interpretasi Data	34
H. Pengujian Keabsahan Data	34
I. Jadwal Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
B. Analisis Data Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE.....	