

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone Is A Teacher Here* dalam Membangun Percaya Diri Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas V SDN 8 Sangalla Utara. Maka disimpulkan bahwa dari langkah-langkah penerapan strategi *everyone is a teacher here*, semua siswa ikut berperan dalam proses pembelajaran seperti memberikan pertanyaan kepada teman, mencari jawaban serta menyampaikan jawaban atau pendapatnya di depan kelas. Sehingga hal ini dapat membangun percaya diri siswa karena adanya motivasi yang membangun percaya diri siswa.

Dengan melihat hal tersebut maka, penerapan strategi *everyone is a teacher here* yang dilakukan oleh guru dalam membantu siswa membangun rasa percaya diri sudah terealisasi dengan baik. Karena siswa sudah memiliki ciri-ciri percaya diri seperti siswa sudah mampu tampil didepan umum, berani menyampaikan pendapat, tidak mudah putus asa, dan percaya pada kompetensi yang dimiliki.

B. Saran

1. Bagi peneliti, sebaiknya menganalisis faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi keberhasilan penerapan strategi *everyone is a teacher here* seperti peran orangtua, lingkungan rumah, dan teknologi pembelajaran.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Kristen, sebaiknya guru melakukan evaluasi secara berkala terhadap efektivitas strategi ini dan menyesuaikan strategi pengajaran berdasarkan umpan balik dari siswa.
3. Bagi sekolah, sebaiknya memperluas penerapan strategi ini ke kelas dan mata pelajaran lain untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan kolaboratif.