

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya, serta hikmat dan kebijaksanaan yang telah dianugerahkan bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone Is A Teacher Here* dalam Membangun Percaya Diri Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas V SDN 8 Sangalla Utara”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan S1 (Strata Satu), pada Prodi Pendidikan Agama Kristen (PAK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menghadapi begitu banyak masalah dan hambatan keterbatasan kemampuan maupun waktu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen;
3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.

4. Yanni Paembonan, M.Pd.K, selaku Dosen perwalian sekaligus orangtua di kampus yang memberikan semangat kepada penulis;
5. Christian E. Randalele, M.Pd.K, selaku Dosen pembimbing 1, dan Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memberi saran dan mengarahkan penelitian dengan baik dalam menyusun proposal penelitian skripsi ini;
6. Pebe Untung, M.Pd. dan Serdianus, M.Pd. Selaku Dosen penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis demi kelengkapan skripsi ini;
7. Seluruh pendidik dan tenaga kependidikan Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang dengan sukacita dan kesabaran mengajar, mengarahkan, dan membantu penulis;
8. Matius Ruruk dan Theresia Pabontongan selaku orang tua kandung, yang dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan serta yang selalu senantiasa mendoakan, dan menyediakan segala sesuatu yang penulis perlukan dalam pendidikan;
9. Alfrianus Vittor dan Lidwina Padatuan selaku saudara kandung yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis;
10. Nataniel Pabebang, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN 8 Sangalla Utara yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN 8 Sangalla Utara;

11. Dina Rante Paipinan, S.Th. Selaku guru agama dan seluruh siswa kelas V SDN 8 Sangalla Utara sebagai subjek dalam penelitian ini, yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada penulis;
12. Marindi, Linda, Santi, selaku sahabat penulis yang selalu ada baik dalam suka maupun duka dan selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi;
13. Rendi Mangadi, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis;
14. Reni, Winni, Yogi, Resilvia, Fadrianti, Geral, Era, Abriani, Since, Maria selaku teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan dan terima dengan senang hati, atas partisipasi semua pihak dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih.

Tana Toraja, 06 Desember 2024

Sumitra Bontong

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
1. Teoritis.....	4
2. Praktis.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Strategi Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	7
B. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	10
2. Langkah-Langkah Penerapan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	12
3. Manfaat Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	13
4. Kelemahan dan kelebihan Strategi <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	14
C. Percaya Diri	15
1. Pengertian Percaya Diri	15
2. Manfaat Percaya Diri.....	17

3. Ciri-ciri Percaya Diri Siswa.....	17
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Metode Penelitian.....	24
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	25
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
D. Jenis Data	26
1. Data Primer.....	26
2. Data Sekunder.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Observasi	27
2. Wawancara	27
3. Dokumentasi	28
G. Teknik Analisis Data.....	29
1. Reduksi Data	29
2. Penyajian Data.....	30
3. Penarikan Kesimpulan.....	31
H. Pengujian Keabsahan Data	31
I. Jadwal Penelitian	32
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	32
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
B. Analisis Hasil Penelitian	37
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....
CURRICUM VITAE