

**ANALISIS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM MEMBANGUN
PERCAYA DIRI SISWA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS V SDN 8 SANGALLA UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SUMITRA BONTONG
1020207760**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**ANALISIS PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM MEMBANGUN
PERCAYA DIRI SISWA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS V SDN 8 SANGALLA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**SUMITRA BONTONG
1020207760**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone Is A Teacher Here* dalam Membangun Percaya Diri Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas V SDN 8 Sangalla Utara

Disusun oleh :

Nama : Sumitra Bontong

NIRM : 1020207760

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Desember 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Pembimbing II,



Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.
NIDN. 2221099201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Everyone Is A Teacher Here dalam Membangun Percaya Diri Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas V SDN 8 Sangalla Utara

Disusun oleh :

Nama : Sumitra Bontong
NIRM : 1020207760
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Christian E. Randalele, M.Pd.K
II. Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 13 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

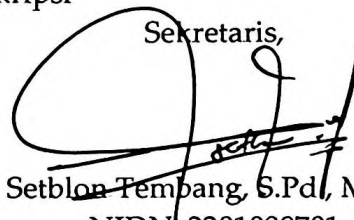
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

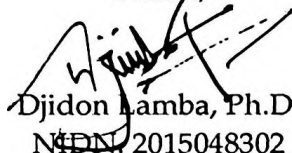
Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd, M.Th.
NIDN: 2201089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

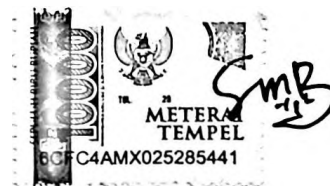
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sumitra Bontong
NIRM : 1020207760
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif
Everyone Is A Teacher Here dalam Membangun
Percaya Diri Siswa Pendidikan Agama Kristen
Kelas V SDN 8 Sangalla Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sumitra Bontong

NIRM. 1020207760

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sumitra Bontong
NIRM : 1020207760
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone Is A Teacher Here* dalam Membangun Percaya Diri Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas V SDN 8 Sangalla Utara

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Everyone Is A Teacher Here* dalam Membangun Percaya Diri Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas V SDN 8 Sangalla Utara

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Desember 2024

Yang Membuat Pernyataan


Sumitra Bontong

NIRM. 1020207760

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Matius Ruruk dan Theresia Pabontongan terimakasih karena sudah mendukung dan mendoakan penulis sehingga boleh sampai pada tahap ini. Terimakasih atas pengorbanan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Semua boleh terjadi karena penyertaan Tuhan dan kasih sayang kalian kepada penulis.
2. Saudara tercinta Alfrianus Vittor dan Lidwina Padatuan terimakasih atas dukungan, semangat yang telah diberikan kepada penulis sehingga boleh sampai pada tahap ini.

MOTTO

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu,

Karena ada upah bagi usahamu”

(2 Tawarikh 15:7)

ABSTRAK

Percaya diri siswa di SDN 8 Sangalla Utara masih kurang, oleh karena itu guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) menerapkan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* untuk membangun percaya diri siswa, dengan memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk berperan sebagai guru bagi teman-temannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* dalam membangun percaya diri siswa, dengan teori mengacu kepada teori Mel Silberman. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, subjek dalam penelitian ini adalah guru PAK dan siswa kelas V, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di lapangan, penulis mendapatkan data bahwa penerapan strategi *everyone is a teacher here* yang dilakukan oleh guru mampu membangun percaya diri siswa seperti siswa sudah berani bertanya, menyampaikan pendapat, dan menjawab pertanyaan didepan kelas, maka penerapan strategi ini dapat membantu siswa dalam membangun kepercayaan dirinya. Kesimpulan menjelaskan strategi pembelajaran aktif *everyone is a teacher here* membangun percaya diri dalam mata pelajaran pendidikan Agama Kristen seperti siswa percaya pada kemampuan diri sendiri, tidak bergantung pada orang lain, mampu mengemukakan pendapat.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *everyone is a teacher here*, Percaya Diri.

ABSTRACT

Student self-confidence at SDN 8 Sangalla Utara is still lacking, therefore Christian Religious Education (PAK) teachers apply the everyone is a teacher here learning strategy to build student confidence, by giving each student the opportunity to act as a teacher for his friends. This study aims to analyze the application of the everyone is a teacher here learning strategy in building student confidence. With the theory referring to Mel Silberman's theory. This research uses a qualitative method with a descriptive approach, the subjects in this study are PAK teachers and grade V students, using data collection techniques through observation, interviews and documentation. Based on the results of research conducted in the field, the authors get data that the application of the everyone is a teacher here strategy carried out by the teacher is able to build student confidence such as students have dared to ask questions, express opinions, and answer questions in front of the class, so the application of this strategy can help students build their confidence. The conclusion explains that the active learning strategy of everyone is a teacher here builds confidence in Christian Religious Education subjects such as students believing in their own abilities, not depending on others, being able to express opinions.

Keywords: *Everyone is a teacher here Learning Strategy, Self-Confidence.*