

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan pendekatan PAIKEM untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PAK di SDN 007 Tamalantik Kabupaten Mamasa yang diimplementasikan kepada siswa kelas IV maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan PAIKEM memberikan peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAK. Dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode yang berbeda pada setiap siklus (metode belajar kelompok dan metode penugasan individu) dapat memperlihatkan peningkatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan penerapan pendekatan PAIKEM tingkat keinginan belajar siswa juga meningkat, turut berpartisipasi dalam pembelajaran dan ikut memberi tanggapan maupun pertanyaan. Selain itu, pendekatan PAIKEM juga menerapkan lingkungan belajar yang menyenangkan sehingga efektivitas belajar bisa tercapai. Dengan demikian penerapan Pendekatan PAIKEM dapat menjadi alternatif guru dalam pengajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa khususnya dalam pembelajaran PAK. Ini terlihat dari persentase individu pada setiap

siklus, dimana pada siklus I jumlah skor perolehan adalah 67% dan pada siklus II jumlah skor 71%.

B. Saran

Sesuai kesimpulan pada penelitian maka peneliti menyampaikan beberapa saran diantaranya:

1. Bagi kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja diharapkan tulisan ini dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam memperluas wawasan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Agama Kristen yang berkaitan dengan matakuliah Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.
2. Bagi guru SDN 007 Tamalantik Kabupaten Mamasa khususnya guru Pendidikan Agama Kristen agar lebih mengembangkan pendekatan PAIKEM dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa supaya lebih termotivasi untuk ikut belajar. Guru harus bisa membuat suasana kelas yang menyenangkan supaya siswa tidak jenuh dan monoton saat mengikuti pelajaran di kelas.
3. Kepada para peneliti yang ingin meneliti hal serupa disarankan untuk meninjau aspek lain sehingga bisa memperoleh hasil yang lebih luas dan optimal.
4. Bagi semua pihak, penulis sangat membutuhkan saran dan kritikan untuk kesempurnaan skripsi ini.

5. Bagi pembaca, semoga dapat bermanfaat dan menemukan pengetahuan baru serta dan menjadikan sumber rujukan dari skripsi ini.