

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Data Informan

| No | Nama            | Keterangan               |
|----|-----------------|--------------------------|
| 1. | Hermayanto S.Pd | Guru                     |
| 2. | Novianti S.Pd   | Guru                     |
| 3. | Aysila          | Peserta didik kelas VII  |
| 4. | Aldi            | Peserta didik kelas VII  |
| 5. | Mita            | Peserta didik kelas VIII |
| 6. | Gilsya          | Peserta didik kelas VIII |
| 7. | Putri           | Peserta didik kelas IX   |
| 8. | Dino            | Peserta didik kelas IX   |

## Lampiran 2

### **INSTRUMEN OBSERVASI**

Penulis menggunakan pedoman observasi untuk memperoleh informasi dan data yang berkaitan dengan judul penulis yakni “Analisis Pedagogis Problematika Pendidikan Agama Kristen oleh Guru Non-PAK di UPT SMPN 3 Bongkaradeng”. Adapun pedoman observasi tersebut yakniterdiri dari :

1. Mengamati proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen mulai dari kegiatan awal hinggal akhir.
2. Mengamati metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru Non-PAK.
3. Mengamati cara guru Non-PAK dalam mengevaluasi peserta didik.
4. Mengamati siapa saja yang berperan dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.

### Lampiran 3

#### **Pedoman Wawancara**

1. Guru NON-PAK yang mengajar Pendidikan Agama Kristen di UPT SMPN 3 Bonggakaradeng
  - a. Bagaimana cara Bapak memahami karakter peserta didik?
  - b. Apa kesulitan yang bapak hadapi dalam memahami karakter peserta didik?
  - c. Metode apa yang biasanya Anda gunakan dalam mengajar PAK?
  - d. Bagaimana cara bapak mengidentifikasi dan mengembangkan potensi peserta didik dalam pembelajaran PAK?
  - e. Bagaimana Bapak mengevaluasi hasil belajar peserta didik dalam pelajaran Pendidikan Agama Kristen?
  - f. Sejauh Mana dukungan yang diberikan kepala sekolah dan guru dalam mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang bapak ajarkan?
2. Rekan Guru
  - a. Metode apa yang digunakan oleh Guru Non PAK dalam mengajar Pendidikan Agama Kristen?.
  - b. Bagaimana dukungan yang diberikan oleh sekolah kepada guru Non-PAK dalam melaksanakan Pendidikan Agama Kristen?
3. Peserta didik

- a. Bagaimana penilaian yang dilakukan oleh guru Non PAK dalam mengevaluasi?
- b. Seperti apa metode pengajaran yang dilakukan oleh guru Non PAK dalam mengajar?

## Lampiran 4

### Transkrip Wawancara

**A. Nama : Hermayanto, S.Pd**

**Jabatan : Guru Non PAK**

a. Bagaimana cara Bapak memahami karakter peserta didik?

Jawaban : saya mengalami beberapa kendala dalam memahami karakter peserta didik. Namun sebagai guru Non-PAK yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen saya berusaha mengenali karakter peserta didik melalui pengamatan sehari-hari dalam kelas.

b. Apa kesulitan yang bapak hadapi dalam memahami karakter peserta didik?

Jawaban : kesulitan utama yang saya hadapi ialah keterbatasan pengetahuan saya tentang konteks keagamaan Kristen. Karena peserta didik dalam kelas berbeda karakternya makanya saya mengalami kesulitan dalam memahami perbedaan tersebut. Saya juga mengalami kendala mengenai tingkat pemahaman spiritual peserta didik karena ketika saya melanjutkan S1 saya tidak mengambil jurusan Pendidikan Agama Kristen.

c. Metode apa yang biasanya Anda gunakan dalam mengajar Pendidikan Agama Kristen?

jawaban : Saya sering menggunakan ceramah karena itu terasa lebih mudah, meskipun saya tahu bahwa peserta didik mungkin tidak selalu tertarik.

- d. Bagaimana cara bapak mengidentifikasi dan mengembangkan potensi peserta didik dalam pembelajaran PAK?

Jawaban : Ini menjadi tantangan besar bagi saya. Untuk mengidentifikasi potensi peserta didik dalam konteks keagamaan cukup sulit karena saya sendiri tidak terlalu memahami aspek-aspek apa saja yang perlu dikembangkan dalam PAK. Biasanya saya hanya fokus pada kemampuan mereka memahami materi yang ada di buku, tetapi untuk pengembangan spiritual, saya akui masih sangat kurang."

- e. Bagaimana Bapak mengevaluasi hasil belajar peserta didik dalam pelajaran Pendidikan Agama Kristen?

Jawaban : saya mengevaluasi hasil belajar peserta didik dengan memberikan tes tertulis.

- f. Sejauh Mana dukungan yang diberikan kepala sekolah dan guru dalam mendukung pembelajaran Pendidikan Agama Kristen yang bapak ajarkan?

Jawaban : dengan memberikan buku cetak untuk guru dan peserta didik.

**B. Nama : Novianti, S.Pd.**

**Jabatan : Guru**

**Pertanyaan**

- a) Metode apa yang digunakan oleh Guru Non PAK dalam mengajar Pendidikan Agama Kristen?

Jawaban : ceramah.

- b) Bagaimana dukungan yang diberikan oleh sekolah kepada guru non PAK dalam melaksanakan Pendidikan Agama Kristen?

Jawaban : memberikan buku cetak untuk guru dan peserta didik karena disini tidak ada lcd dan juga jaringan internet jadi buku cetak saja yang digunakan dalam pembelajaran.

**C. Nama : Sila, Aldi, Mita, Gilsya, Putri, Dino**

**Jabatan :peserta didik**

**Pertanyaan**

- a) Bagaimana penilaian yang dilakukan oleh guru Non PAK dalam mengevaluasi?

Sila : tertulis. Jadi sebelum tes dimulai saya biasa menghafal

Aldi : tertulis. Makanya biasa kalau waktu sudah habis saya tulis jawaban meskipun itu bukan jawaban dari pertanyaan.

Mita : tertulis

Gilsya : di tulis di kertas lalu dikumpulkan

Putri : tes tertulis

Dino : tertulis. Biasanya saya tebak-tebak, materi ini yang keluar dari tes makanya saya hapal.

b) Seperti apa metode pengajaran yang dilakukan oleh guru Non PAK dalam mengajar?

Sila : ceramah

Aldi : ceramah

Mita : ceramah

Gilsya : ceramah

Putri : ceramah

Dino : ceramah