

KATA PENGANTAR

Segala hormat dan kemuliaan hanya kepada Tuhan sang sumber hikmat yang telah memberikan hikmah-Nya, kekuatan, dan kemampuan kepada sehingga penulis sampai pada penyusunan skripsi berjudul **“Analisis Pedagogis Problematika Pendidikan Agama Kristen oleh Guru Non-PAK di UPT SMPN 3 Bonggakaradeng”**. Skripsi ini hadir sebagai bentuk pemenuhan atas persyaratan untuk menyelesaikan studi S1 (Strata satu) penulis, pada program studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa proses yang dilalui dari masa kuliah hingga pada tahap penyusunan skripsi tidaklah mudah namun semuanya dapat dilalui oleh penulis karena pertolongan Tuhan. Pertolongan itu nyata melalui orang-orang baik yang senantiasa hadir disekeliling penulis yang selalu memotivasi, mendukung serta membantu penulis baik dalam bentuk tenaga maupun materi.

Pada kesempatan ini, dengan penuh ketulusan hati penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang dalam kepada:

1. Dr. Agustinus selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.

2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. selaku wakil rektor I, Dr. Setrianto Tarrapa selaku wakil rektor II, dan Dr. Syani Bombongan R.S, M.Pd.K. selaku wakil rektor III di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Djidon Lamba, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang senantiasa mengarahkan penulis dan semua mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang senantiasa mengarahkan dan memfasilitasi penulis dan semua mahasiswa program studi Pendidikan Agama Kristen.
5. Berna Sule, M.Th. Merry Adeng, M.Pd.K. Dr. Calvin Solla Rupa, M.Th. dan Dr. Setrianto Tarrapa selaku dosen wali yang telah banyak membimbing, membantu, bahkan memberikan masukan-masukan dan motivasi selama penulis berada di IAKN Toraja.
6. Dr. Abraham S.T, M.Si. selaku pembimbing I dan Dr. Selvianti, M.Th. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi serta sumbangsi pemikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku penguji I, dan dan Theo Dedy Palimbunga', M.Pd. selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Fajar Kelana, M.Th. selaku dosen supervisor kuliah kerja nyata tematik yang telah memotivasi dan memberi semangat kepada penulis.
9. Samuel Tokam, M.Th. selaku dosen supervisor praktik pengalaman lapangan yang telah memotivasi dan memberi semangat kepada penulis.
10. Segenap dosen dan pegawai IAKN Toraja yang telah berkontribusi besar kepada penulis selama menjalani proses pendidikan melalui ilmu dan bantuan yang diberikan baik dalam ruang kuliah maupun di luar, serta menolong penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi selama menjalani studi.
11. Orang tua tercinta Langke dan Dorkas Tottong Karusisi yang selalu mendoakan, mendukung, dan mendorong penulis serta memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
12. Saudara dan keponakan tercinta Ester Monika, Debora Sartika, S.Th. Cristina Sarce Karusisi, Syukur Yonal Karusisi, Oktovianus Lele, Nataniel Lebang, Hardianto Karusisi, Neela Nathania Neera Matangkin dan Nathaniel Zet Karusisi, yang selalu setia mendoakan, mendukung, memberi motivasi dan kasih sayang kepada penulis.
13. Ferrynius, S.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SMPN 3 Bonggakaradeng, Informan (Hermayanto, S.Pd. Novianti S.Pd. Sila, Aldi, Mita, Gilsya, Putri, Dino) yang telah memberikan informasi sekaitan dengan penyusunan skripsi ini.

14. Seluruh keluarga besar UPT SDN 6 Saluputti yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan PPL sekolah tersebut.
15. Ibu Lurah Tagari, orang tua di Tagari, Ibu Pendeta dan seluruh majelis gereja di Jemaat Tagari, Jemaat Buntu Tagari dan C.K Dengan yang mendukung penulis dalam melaksanakan kuliah kerja nyata.
16. Pdt. Yusniaty Puntu, S.Th. selalu orang tua penulis saat melaksanakan EKPD di Jemaat Sion Makale yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis.
17. Majelis gereja dan seluruh anggota jemaat Batukara Klasis Rano yang juga memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan pelayanan selama melaksanakan kuliah di IAKN Toraja.
18. Majelis gereja dan seluruh anggota jemaat Pemanukan Klasis Sillanan yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan pelayanan selama melaksanakan kuliah di IAKN Toraja.
19. Majelis gereja dan seluruh anggota jemaat Sion Makale yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan pelayanan selama melaksanakan EKPD.
20. Septian Dannari, S.Pd. Edelweis Fhansali, Cornelius, Yun Imelda, S.Pd. Triasep Makkayu, S.Pd. Salmi, S.Pd. Markus, S.Th. Noflianty Rapang, S.Pd. Ester Tadu Karusis, Elda Diannestati Dewi, Elma Lewan Datu, Yosef Noel, Alya Cantika Saputri, Herlina Taruk Allo, Sindi Bonang yang senantiasa membantu penulis selama melaksanakan proses di IAKN Toraja.

21. Micha Tonglo, S.P. selaku teman baik penulis yang juga senantiasa memotivasi, membantu, mendoakan dan mendengar semua keluhan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
22. Keluarga Besar Pondok Adi, Pondok Harapan dan Pondok Grace yang telah menjadi saudara seperjuangan dan keluarga penulis di kos selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
23. Keluarga besar Karusisi yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu penulis dalam berbagai hal.
24. Semua pihak yang telah mendukung, yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Apabila dalam proses penyusunan tulisan ini, ditemukan banyak kekurangan penulis mohon maaf kepada berbagai pihak. Oleh karena itu, kritik dan saran tetap diharapkan oleh penulis agar dapat memberikan perubahan kearah yang lebih baik lagi. Harapan penulis bahwa dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terimakasih Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 19 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Ilmu Pedagogis.....	11
B. Pendidikan Agama Kristen (PAK)	17
1. Landasan Alkitab Tentang Pendidikan Agama Kristen.....	17
2. Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK)	23
3. Hakikat dan Arti Pendidikan Agama Kristen	25
4. Tujuan Pendidikan Agama Kristen	26
5. Pelaksanaan Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Sekolah	27

6. Problematika Pendidikan Agama Kristen oleh Guru Non-PAK di Sekolah	30
C. Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	33
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Kristen	33
2. Karakteristik Guru Pendidikan Agama Kristen	34
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Kristen.....	38
4. Yesus Sebagai <i>Role-Model</i> Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya	54
B. Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihannya.....	55
C. Subjek Penelitian/Informan	55
D. Jenis Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	58
G. Jadwal Penelitian	60
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	61
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian	62
C. Analisis Hasil Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
DOKUMENTASI	93