

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian menghasilkan kesimpulan bahwa konsentrasi belajar mengindikasikan kemampuan siswa memfokuskan perhatian pada satu aspek sambil mengabaikan distraksi tidak relevan. Model *active learning* yang diterapkan guru membantu meningkatkan konsentrasi siswa melalui tiga tahapan: perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Ketiga tahapan tersebut diintegrasikan dengan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Walaupun di sekolah SDN 002 Tandung kelas V kekurangan sarana dan prasarana, sejauh ini guru dapat membantu konsentrasi belajar siswa dengan model *active learning* yang dilakukan guru sudah menunjukkan perubahan sikap, siswa mulai taat perubahan, mendengarkan guru dan lebih memperhatikan guru saat proses pembelajaran berlangsung.

B. Saran

1. Bagi IAKN Toraja

Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, khususnya pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen agar semakin mengembangkan mata kuliah khususnya pada mata kuliah Strategi atau Model Pembelajaran PAK untu memberikan bekal pada para calon guru

agama untuk semakin mengenal dan mengetahui strategi atau model dalam mengajar agar para calon guru agama dapat menciptakan atau kreatif dalam menggunakan strategi atau model pembelajaran.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen

Kepada guru Pendidikan agama Kristen, diharapkan mampu merencanakan media pembelajaran terutama pada model *active learning* agar dapat membantu siswa berkonsentrasi saat proses pembelajaran berlangsung.

3. Bagi Siswa

Kepada siswa diharapkan dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawab di sekolah sebagai pelajar yang tidak hanya datang untuk menerima pelajaran, tetapi juga merespon pelajaran tersebut dengan tindakan aktif dan kreatif sebagai wujud dari hasil belajar yang diinginkan.

4. Bagi Penulis

Sebagai bahan pelatihan bagi penulis untuk menuangkan buah-buah pikiran dalam bentuk tulisan yang sistematis sehingga dapat berwujud skripsi.