

**ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
ACTIVE LEARNING OLEH GURU PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN PADA KELAS V DI SDN 002 TANDUNG**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PUTRI KARUA  
1020196400**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisi Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Model Active Learning Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen Pada Kelas V Di SDN 002 Tandung

Disusun oleh :

Nama : Putri Karua

NIRM : 1020194600

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

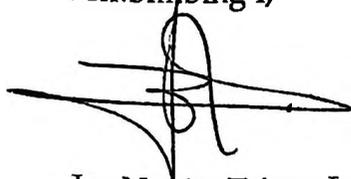
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Des 2024

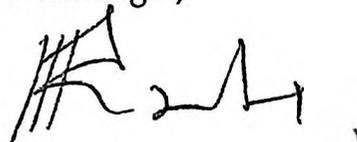
### Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Ice Novita Triana Lolon, S.S.,M.A.  
NIDN. 2220119401

Pembimbing II,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Model *Active Learning* oleh Guru Pendidikan Agama Kristen pada Kelas V di SDN 002 Tandung.

Disusun oleh :  
Nama : Putri Karua  
NIRM : 1020196400  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Ice Novita Triana Lolon, S.S.,M.A.  
II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2024 dan diyudisium tanggal 27 Desember 2024.

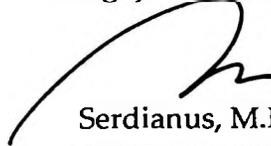
### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Neni Riskayanti, M.Pd.  
NIDN. 2226079101

Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.  
NIDN. 2201088601

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Dr. Hermin Bolla, M.Pd.  
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Karua  
NIRM : 1020196400  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Model *Active Learning* Oleh Guru Pendidikan Agama Kristen Pada Kelas V Di SDN 002 Tandung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dari ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Yang Membuat Pernyataan



**Putri Karua**  
**NIRM:1020196400**

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Karua  
NIRM : 1020196400  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

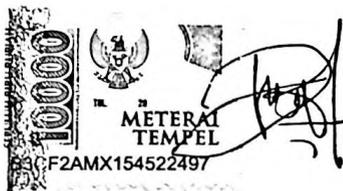
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Literasi Baca Alkitab dalam Meningkatkan Minat Baca Alkitab Siswa Kelas XI SMA Kristen Makale

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 18 Desember 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Putri Karua  
NIRM. 10201964400

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan Anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tua saya, Alm. Yusuf Tokkon (Ayah) dan Barrang (Ibu), serta kepada saudara-saudara saya yakni Pilnawati Ratte Mangin, Damaris Lillin, Jumiati Mairan, Pepbriani Sombolola', Bartolomius Ponno Karaeng dan seluruh rumpun keluarga.

Terimakasih atas dukungan doa, motivasi, dan kasih sayang yang sungguh luar biasa kepada penulis selama menempuh Pendidikan hingga selesai pada penyusunan skripsi ini.

## MOTTO

Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu.

(1 Korintus 10:13)

Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!

(2 Tawarikh 15:7)

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

(Amsal 23:18)

## ABSTRAK

Konsentrasi merupakan perubahan perilaku dari setiap siswa. Siswa kelas V SDN 002 Tandung menunjukkan tanda-tanda kurangnya konsentrasi dalam pembelajaran, seperti sering berpindah tempat duduk, tidak menyimak saat diajak bicara, mengalihkan topik pembicaraan, dan sering mengobrol dengan teman selama pelajaran berlangsung. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengkaji bagaimana konsentrasi belajar siswa kelas V SDN 002 Tandung dapat ditingkatkan melalui penerapan model *active learning* dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan menjadikan guru kelas V sebagai subjek penelitian. Data penelitian dikumpulkan menggunakan tiga teknik utama yakni wawancara, observasi langsung, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini ialah bahwa penerapan model *active learning* telah terbukti meningkatkan konsentrasi belajar siswa melalui tiga aspek utama. Pada aspek kognitif, siswa mengembangkan kemampuan berpikir analitis dan kritis dalam menghadapi berbagai topik dan permasalahan yang dibahas. Sementara itu, aspek afektif membantu siswa menerapkan pengetahuan mereka dalam aktivitas pembelajaran yang berkaitan dengan materi. Aspek psikomotorik mendorong siswa untuk mengasah kemampuan evaluasi dan analisis kritis terhadap materi yang dipelajari.

**Kata Kunci:** konsentrasi belajar, *active learning*.

## ABSTRACT

*Concentration is a process of behavior change, which expresses basic attitudes and values, knowledge and skills from various fields of study in the form of mastery, application and evaluation. Fifth grade students of SDN 002 Tandung showed signs of lack of concentration in learning, such as frequently changing seats, not listening when spoken to, changing the topic of conversation, and frequently chatting with friends during lessons. This study was conducted to examine how the concentration of learning of grade V students of SDN 002 Tandung can be improved through the application of the active learning model in the subject of Christian Religious Education. The researcher used a qualitative approach by making grade V teachers as the research subjects. Research data were collected using three main techniques, namely interviews, direct observation, and documentation. The results of this study are that the application of the active learning model has been proven to improve students' learning concentration through three main aspects. In the cognitive aspect, students develop analytical and critical thinking skills in dealing with various topics and problems discussed. Meanwhile, the affective aspect helps students apply their knowledge in learning activities related to the material. The psychomotor aspect encourages students to hone their evaluation and critical analysis skills on the material being studied.*

**Keywords:** *concentration, active learning, discipline.*