

KATA PENGANTAR

Penulis mengungkapkan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan hikmat dan kasih karunia-Nya, sehingga memungkinkan penyelesaian skripsi yang berjudul "Analisis konsentrasi belajar siswa melalui model active learning oleh guru Pendidikan agama Kristen siswa kelas V di SDN 002 Tandung" dengan hasil yang memuaskan.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan yang sangat bernilai selama proses penyusunan skripsi ini. Kontribusi dari semua pihak yang terlibat sangat dihargai oleh penulis.

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th., sebagai rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang bertanggung jawab untuk menetapkan aturan dan standar akademik untuk skripsi, serta menyediakan fasilitas agar mahasiswa bisa Menyusun skripsi dengan baik.
2. Djidon Lamba, Ph.D., yang telah menjalankan tugasnya sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen dengan memberikan arahan kebijakan pelaksanaan skripsi di tingkat fakultas, memberikan arahan tentang cara mahasiswa mengajukan mengajukan dan membimbing skripsi, menunjuk dosen yang akan membantu penyusunan serta mengatur ujian skripsi untuk mahasiswa.

3. Rinaldus Tanduk Langi', M.Pd., selaku koodinator Prodi Pendidikan Agama Kristen, yang telah memberikan arahan, memeriksa proposal awal, membantu mahasiswa menemukan dosen pembimbing yang tepat serta memberikan masukan untuk perbaikan skripsi sesuai dengan fokus program studi.
4. Dr. Ismail Banne Ringgi M.Th., selaku dosen wali yang menjadi orang tua di kampus dengan memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan Pendidikan, dan semangat dalam menyusun skripsi.
5. Ibu Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi serta sumbangsih pemikiran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Apresiasi yang mendalam juga diberikan kepada Ibu Neni Riskayanti, M.Pd., yang telah memberikan kontribusi berharga sebagai penguji utama, serta Bapak Serdianus, M.Pd., yang telah mencurahkan waktu dan pemikirannya sebagai dosen penguji pendamping. Masukan dan saran yang mereka berikan selama proses ujian telah memperkaya kualitas penelitian ini.
7. Segenap dosen IAKN Toraja yang dengan penuh sabar dan sepuh hati dalam berbagai bidang Ilmu kepada penulis selama menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.
8. Kepada kedua orang tua saya yang terkasih, Alm. Yusuf Tokkon dan Barrang, serta saudara penulis Pilnawati Ratte Mangin, Damaris Lillin, Jumiaty Mairan

S.Pd., Pepbriani Sombo Lola' S.Th., M.Th., dan adik Bartolomius Ponno Karaeng dan saudara lainnya yang selalu setia memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis serta selalu setia mendoakan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Mama Agustina Ting, Lorensius Liling, Werianto Liling, dan Dea Fredella Liling Tokkon, yang juga selalu setia memotivasi dan mendorong penulis untuk menyelesaikan pendidikan.
10. SDN 002 Tandung yang menjadi tempat penelitian penulis dan guru serta siswa yang telah bersedia menjadi responden dalam penulisan skripsi ini.
11. Segenap keluarga yang selalu mendukung dan memberikan bantuan dalam segala bentuk untuk menunjang Pendidikan penulis hingga saat ini.
12. Sahabat penulis Wiwin Nersilita yang selalu setia menemani penulis dalam mengerjakan revisi, bimbingan dan ujian proposal sampai dengan ujian skripsi.

Akhirnya, penulis memohon maaf kepada semua pihak untuk segala kekurangan dan keterbatasan yang ada. Kiranya melalui kesempatan ini penulis semakin terus belajar menjadi lebih baik kedepannya.

Tana Toraja, 14 November 2024

Putri Karua

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Permasalahan	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Konsentrasi Belajar	8
1. Defenisi Konsentrasi Belajar.....	8
2. Prinsip Konsentrasi Belajar.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	12
4. Ciri-ciri Siswa yang Dapat Berkonsentrasi Belajar.....	13

5.	Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar	17
6.	Indikator Konsentrasi Belajar.....	20
B.	Model Pembelajaran <i>Active learning</i>	21
1.	Definisi Active Learning.....	21
2.	Karakteristik Model <i>Active Learning</i>	24
3.	Langkah-langkah Implementasi Pembelajaran <i>Active Learning</i>	27
4.	Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran <i>Active Learning</i>	29
C.	Hubungan Konsentrasi Belajar terhadap <i>Active Learning</i>	31
BAB III METODE PENELITIAN		33
A.	Jenis Metode Penelitian	33
B.	Tempat Penelitian.....	33
C.	Narasumber/Informan.....	34
D.	Jenis Data	34
E.	Teknik Pengumpulan Data	34
1.	Observasi.....	35
2.	Wawancara	36
3.	Dokumentasi.....	37
F.	Teknik Analisis Data	37
1.	Reduksi Data	37
2.	Penyajian Data.....	38
3.	Penarikan Kesimpulan.....	38
G.	Teknik Keabsahan Data	38
H.	Jadwal Penelitian	39
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS		40
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	40
1.	Model <i>Active Learning</i> yang Dilakukan Guru	41
2.	Konsentrasi Belajar Siswa Melalui Model <i>Active Learning</i>	42
B.	Analisis Hasil Penelitian.....	47
1.	Perilaku Kognitif.....	47

2. Perilaku Afektif	49
3. Perilaku Psikomotorik.....	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE.....	