

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran Humanistik dalam Pendidikan Agama Kristen berhasil meningkatkan *Self Efficacy* siswa kelas V UPT SDN 13 Rembon. Perubahan terlihat dari partisipasi siswa dari pasif menjadi aktif dalam kegiatan pembelajaran seperti komitmen dalam mengikuti pembelajaran rendah, tidak memiliki motivasi ketika diperhadapkan dengan situasi tugas yang menantang/sulit, dan tidak mampu mengatasi keterpurukan karena mendapatkan nilai yang rendah, namun ketika guru melaksanakan pendekatan pembelajaran humanistik dengan cara memberikan *reward* yang bervariasi, menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman, memberikan kesempatan untuk mengembangkan kemampuannya, dan guru memfasilitasi pembelajaran dengan memberikan sumber belajar yang variatif. Maka *Self Efficacy* siswa mengalami perubahan yakni siswa mampu bertindak berani dalam mengungkapkan pendapatnya, menganggap tugas yang sulit sebagai tantangan untuk diselesaikan, siswa termotivasi untuk mendapatkan nilai yang tinggi agar mendapatkan *reward*, siswa memiliki komitmen untuk membersihkan lingkungan sekolah serta siswa bersemangat untuk

mengembangkan minat dan bakatnya melalui sumber belajar dari guru untuk mencapai hasil yang diharapkan.

B. Saran

1. Guru PAK diharapkan dalam memberikan *reward* yang lebih bervariasi kepada siswa sesuai dengan karakteristik siswanya sehingga *Self Efficacy* siswa semakin meningkat.
2. Siswa diharapkan membangun pemikiran yang positif atau berfikir optimis sehingga *Self Efficacy* dapat ditingkatkan.
3. Diharapkan untuk skripsi ini dapat dikembangkan oleh mahasiswa khususnya di prodi PAK.