

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya yang tidak pernah berkesudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Analisis **Implementasi Pendekatan Pembelajaran Humanistik dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas V di UPT SDN 13 Rembon**”. Dokumen ini merupakan salah satu prasyarat akademik guna menyelesaikan program pendidikan di IAKN Toraja. Penulis mengakui sepenuhnya bahwa proses penyusunan proposal ini tidak terlepas dari kontribusi dan dukungan berbagai pihak. Sebagai bentuk apresiasi, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama proses penyusunan:

1. Dr. Agustinus Ruben, M. Th selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph. D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, semua staff, para dosen, serta pegawai tanpa terkecuali.
3. Pebe Untung, M. Pd selaku dosen perwalian yang memberikan dukungan serta semangat.
4. Alfrida Lembang, M. Pd.K. sebagai pembimbing 1 dan Ferdi Sapan Alextian, M. Psi sebagai pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis.

5. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd. dan Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku dosen penguji yang boleh menguji penulis dari ujian proposal sampai ujian skripsi.
6. Thomas Taru' selaku ayah kandung dari penulis yang tidak pernah lelah untuk menafkahi, menyediakan semua yang penulis butuhkan selama ini, dan Ludia Rembon selaku ibu kandung yang terus mendoakan, mendukung, mengurus serta memberikan semangat yang tulus agar penulis dapat selesai dengan baik.
7. Untuk saudara kandung, Yuliana, Slatarman, Nataniel, Apriani dan Daniel yang memberikan semangat serta mendukung penulis melalui biaya yang penulis butuhkan selama pendidikan.
8. Untuk semua keluarga yang mendoakan, mendukung serta membantu penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
9. Keluarga Deliana Tandi dan Daud Tiranda selaku orangtua yang memberikan tumpangan untuk penulis tinggal bersama selama proses pendidikan.
10. Pendeta Hermin Banne Tondok, S.Th, majelis Jemaat Karmel Batupakka, anggota serta seluruh pengurus OIG memberikan dukungan melalui doa.
11. Untuk sahabatku Fero yang memberikan dukungan serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Sahabat dan teman-teman khususnya kelas F Angkatan 2020 yang selama menjalani pendidikan terus memberikan semangat.

13. Teman-teman KKN di Desa Balla Satanetean, Kabupaten Mamasa, yang memberi semangat dan banyak hal didapatkan.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan. Keterbatasan pengetahuan, minimnya pengalaman, dan kendala teknis penyusunan menjadi faktor utama yang mempengaruhi kualitas proposal. Oleh karenanya, penulis bersedia menerima dengan lapang dada setiap kritik konstruktif dan saran perbaikan dari berbagai pihak. Harapan terbesar penulis adalah agar dokumen ini dapat memberikan manfaat signifikan bagi mereka yang membutuhkan informasi dan referensi terkait. Sekian dan terima kasih Tuhan Yesus memberkati kita semua.

Rembon, 3 November 2024

Damaris Lisu

## DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Akademik .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Pendekatan Pembelajaran Humanistik.....	10
1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran Humanistik .....	10
2. Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Humanistik.....	12
3. Implementasi Pendekatan Humanistik.....	13
4. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Humanistik .....	17
B. <i>Self Efficacy</i> .....	18
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....	18

2. Ciri-Ciri Siswa yang Memiliki <i>Self Efficacy</i> .....	20
3. Aspek- Aspek <i>Self Efficacy</i> .....	21
4. Implikasi Pembentukan <i>Self Efficacy</i> dalam Pendidikan.....	23
C. Pendidikan Agama Kristen .....	23
1. Pengertian Pendidikan agama Kristen.....	23
2. Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	28
B. Gambaran Umum lokasi Penelitian .....	29
C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
1. Waktu Penelitian .....	29
2. Tempat Penelitian.....	29
D. Jenis Data .....	30
1. Data primer .....	30
2. Data sekunder.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi.....	31
2. Wawancara.....	31
3. Analisis dokumen .....	32
F. Narasumber/Informan .....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
1. Reduksi data .....	33
2. Penyajian Data .....	33
3. Penarikan Kesimpulan .....	33
H. Pengujian Keabsahan Data .....	34
I. Jadwal Penelitian.....	34
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
B. Analisis Penelitian .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan.....	50

B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	