

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN  
HUMANISTIK DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
UNTUK MENINGKATKAN *SELF EFFICACY* SISWA  
KELAS V DI UPT SDN 13 REMBON**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S. Pd)**

**DAMARIS LISU**

**1020207845**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Implementasi Pendekatan Humanistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas V di UPT SDN 13 Rembon.

Disusun oleh :

Nama : Damaris Lisu

NIRM : 1020207845

Prodi Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasi, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian seminar hasil skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 9 November 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Alfrida Lembang, M. Pd.K  
NIDN.2210048501

Pembimbing II



Ferdi Sapan Alextian, M. Psi  
NIDN. 202079601

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Implementasi Pendekatan Pembelajaran Humanistik dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas V di UPT SDN 13 Rembon

Disusun oleh :  
Nama : Damaris Lisu  
NIRM : 1020207845  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
II. Ferdi Sapan Alextian, M.Psi.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Desember 2024 dan dijudisium tanggal 27 Desember 2024.

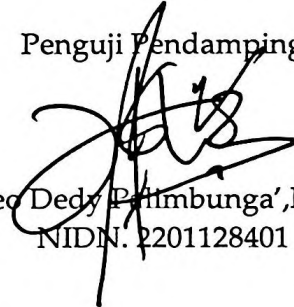
### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2016108003

Penguji Pendamping,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.  
NIDN. 2201128401

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



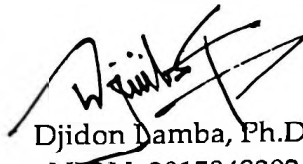
Dr. Hermin Bolland, M.Pd.  
NIDN. 2210076301

Sekretaris,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Damba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Damaris Lisu  
NIRM : 1020207845  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Pendekatan Pembelajaran Humanistik dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas V di UPT SDN 13 Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dari ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Desember 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Damaris Lisu  
NIRM. 1020207845

**SURAT PERNYATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Damaris Lisu  
NIRM : 1020207845  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**Analisis Implementasi Pendekatan Pembelajaran Humanistik dalam Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas V di UPT SDN 13 Rembon**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 19 Desember 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Damaris Lisu  
NIRM. 1020207845

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang tua, keluarga, sahabat, teman serta diri sendiri, yang telah memberikan semangat dan dukungan dengan berbagai cara. Karya ini juga penulis persembahkan kepada semua pihak yang terus memberikan motivasi selama penulis menempuh Pendidikan di kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

## HALAMAN MOTTO

“Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apapun di bawah langit ada waktunya”. (Pengkhotbah 3:1)

Setiap orang ada masanya, setiap masa ada orangnya.

## ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari penerapan pembelajaran humanistik untuk meningkatkan *Self Efficacy* siswa kelas V di UPT SDN 13 Rembon karena masih ada siswa yang memiliki *Self Efficacy* yang rendah. Hal itu terlihat ketika diberikan tugas yang sulit, sebagian siswa menghindari tanggung jawabnya di kelas karena percaya bahwa mereka tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Sebagian siswa takut ketika diberikan kesempatan untuk membacakan hasil pekerjaannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendekatan pembelajaran Humanistik dalam Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan *Self Efficacy* siswa kelas V di UPT SDN 13 Rembon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran humanistik dapat meningkatkan *Self Efficacy* siswa hal itu terlihat dari guru memberikan *reward*, menciptakan suasana yang aman dan nyaman, guru memberikan kesempatan dalam mengembangkan kemampuannya, dan guru memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar.

**Kata Kunci:** Humanistik, *Self Efficacy*, Guru, Siswa.



## ABSTRACT

*This research departs from the application of humanistic learning to increase the Self Efficacy of class V students at UPT SDN 13 Rembon because there are still students who have low self efficacy. This research aims to analyze the implementation of the Humanistic learning approach in Christian Religious Education to increase the Self Efficacy of class V students at UPT SDN 13 Rembon. This research uses a descriptive qualitative approach, with data collection techniques through observation and interviews. The research results show that applying a humanistic learning approach can increase students' self-efficacy by providing teachers with rewards, creating a safe and comfortable atmosphere, providing opportunities to develop students' abilities, and facilitating by providing learning resources. So that students' self-efficacy experiences changes, namely students are able to act boldly in expressing their opinions, consider difficult assignments as challenges to be completed, students are motivated to get high grades so they get rewards from teachers, students have a commitment to cleaning the school environment and students are enthusiastic about developing their interests. and talents through learning resources from teachers to achieve the expected results.*

***Keywords: Humanistic, Self Efficacy, Teacher, Students.***