

A. Pedoman Observasi

NO	Indikator	Aspek yang diamati	Hasil
1.	Pendekatan Pembelajaran Humanistik		
	a. Memberikan <i>Reward</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Reward</i> Verbal 2. <i>Reward</i> Non verbal 3. Paduan <i>reward</i> verbal dan non verbal 	
	b. Suasana yang aman dan nyaman	1. Guru menciptakan suasana lingkungan yang aman dan nyaman.	
	c. Memberikan kesempatan dalam mengembangkan kemampuannya	1. Mendorong siswa dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki.	
	d. Memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar	1. Guru mendorong siswa dalam belajar dengan memberikan sumber belajar	
2.	<i>Self Efficacy</i>		
	a. Mengembangkan Minat	1. Mendorong siswa dalam mengembangkan minat dan bakatnya	

	b. Membentuk Komitmen	1. Mendorong siswa untuk berkomitmen dalam belajar	
	c. Cepat pulih dari keterpurukan	1. Mendorong siswa yang terpuruk ketika mendapatkan nilai yang kurang. 2. Mengamati perilaku siswa yang sedang terpuruk	
	d. Masalah sebagai tugas yang menantang	1. Mengamati perilaku siswa ketika mengerjakan tugas yang menantang serta bagaimana respon siswa ketika mendapatkan tugas yang menantang.	

B. Pedoman Wawancara

1. Wawancara Guru PAK

NO	Aspek	Pertanyaan
1.	Memberikan <i>Reward</i>	1. Bagaimana ibu memberikan <i>reward</i> kepada siswa yang berhasil mengerjakan tugasnya agar siswa semakin berminat atau aktif dalam pembelajaran? 2. Bagaimana ibu memberikan <i>reward</i> ketika siswa menunjukkan komitmen yang kuat dalam mengikuti pembelajaran?

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Bagaimana ibu memberikan motivasi kepada siswa yang terpuruk untuk bisa berjuang mendapatkan <i>reward</i>? 4. Apa saja bentuk-bentuk <i>reward</i> yang ibu berikan? 5. Apa alasan ibu memberikan <i>reward</i> kepada siswa?
2.	Suasana yang aman dan nyaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana ibu menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman agar siswa semakin minat dalam mengikuti pembelajaran? 2. Bagaimana ibu menciptakan suasana yang aman dan nyaman agar siswa semakin berkomitmen dalam mengikuti pembelajaran? 3. Bagaimana ibu menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman agar siswa yang terpuruk mampu mengatasi keterpurukannya? 4. Bagaimana ibu menciptakan suasana yang aman dan nyaman ketika siswa

		<p>dipehadapkan dengan tugas yang menantang yang harus diselesaikan?</p> <p>5. Bagaimana ibu menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman agar siswa tidak cepat putus asa dalam mengikuti pembelajaran?</p>
3.	Memberikan kesempatan dalam mengembangkan kemampuannya	<p>1. Bagaimana ibu memberikan kesempatan kepada siswa dalam mengembangkan minat siswa?</p> <p>2. Bagaimana ibu memberikan kesempatan dalam mengembangkan kemampuan siswa agar berkomitmen dalam mengikuti pembelajaran?</p> <p>3. Bagaimana ibu memberikan kesempatan dalam mengembangkan kemampuan agar siswa tidak merasa terpuruk karena mendapatkan nilai yang rendah?</p> <p>4. Bagaimana ibu memberikan kesempatan dalam mengembangkan kemampuan siswa ketika mendapatkan tugas yang menantang yang harus diselesaikan?</p>

		5. Bagaimana ibu memberikan motivasi dalam mengembangkan kemampuan siswa ketika diperhadapkan dengan tugas yang sulit?
4.	Memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar	<p>1. Bagaimana ibu Memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar agar siswa semakin minat dalam mengikuti pembelajaran?</p> <p>2. Bagaimana ibu Memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar agar siswa berkomitmen untuk semangat mengikuti pembelajaran?</p> <p>3. Bagaimana ibu memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar ketika siswa jenuh terhadap pembelajaran?</p> <p>4. Bagaimana ibu memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar ketika siswa diperhadapkan dengan tugas yang sulit?</p> <p>5. Bagaimana ibu memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar agar siswa tidak menghindari tugas yang menantang?</p>

		6. Bagaimana ibu memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar agar siswa tidak putus asa?
--	--	---

2. Wawancara Peserta Didik

No	Aspek	Pertanyaan
1.	Memberikan <i>reward</i> /penghargaan	<p>1. Apakah adik pernah mendapatkan <i>reward</i>/penghargaan/hadiah dari guru PAK dan mengapa adik mendapatkan <i>reward</i> dari guru?</p> <p>2. Apa saja bentuk-bentuk <i>reward</i>/penghargaan/hadiah yang diberikan guru ketika berhasil dalam mengerjakan tugas?</p> <p>3. Apa yang adik rasakan ketika berhasil dalam mengerjakan tugas lalu mendapatkan <i>reward</i> atau hadiah dari guru?</p> <p>4. Apakah adik</p>
2.	Suasana yang aman dan nyaman	1. Apakah adik ketika dalam belajar guru menciptakan suasana lingkungan yang

		<p>aman dan nyaman dan bagaimana perasaan adik?</p> <p>2. Cohtoh-contoh guru menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman?</p> <p>3. Bagaimana komitmen adik dalam mengikuti pembelajaran agar dengan terciptanya suasana yang aman dan nyaman ini terus ada?</p> <p>4. Apakah adik semangat belajar ketika guru menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman?</p>
3.	<p>Memberikan kesempatan dalam mengembangkan kemampuannya</p>	<p>1. Apakah guru memberikan kesempatan kepada adik dalam mengembangkan kemampuan dalam hal bakat yang adik miliki dan saja contoh-contoh guru memberikan kesempatan dalam mengembangkan kemampuannya</p> <p>2. Bagaimana komitmen adik ketika diberikan kesempatan oleh guru dalam mengembangkan kemampuan yang adik miliki?</p>

		<p>3. Apa yang adik lakukan ketika diberikan kesempatan dalam mengembangkan kemampuannya melalui tugas yang menantang dari guru?</p> <p>4. Apakah guru memberikan motivasi ketika diperhadapkan dengan tugas yang sulit dan contoh motivasi yang berikan oleh guru?</p>
4.	Memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar	<p>1. Apa saja sumber-sumber belajar yang diberikan guru ketika sedang belajar?</p> <p>2. Apa yang adik lakukan ketika guru memberikan sumber belajar?</p> <p>3. Apakah adik minat ketika guru memfasilitasi dengan memberikan sumber belajar dan apa alasannya?</p> <p>4. Apa komitmen adik ketika guru memfasilitasi pembelajaran dengan memberikan sumber belajar?</p>

DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Observasi



2. Dokumentasi dengan Guru PAK



3. Dokumentasi dengan Siswa



Ones



Rendeng



Jero



Gema