

INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI

No .	Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Kakak GSM membaca pedoman dan buku terlebih dahulu yang akan disampaikan kepada anak			
2.	kakak GSM tidak hanya fokus terhadap pedoman dan buku			
3.	kakak GSM mengatur posisi saat bercerita kepada anak			
4.	Kakak GSM menggunakan gambar yang menarik			
5.	Kakak GSM menyampaikan cerita yang sederhana			
6.	kakak GSM melibatkan bayi saat bercerita			
7.	Kakak GSM melakukan pengulangan saat bercerita			
8.	Kakak GSM menggunakan gambar dan teks yang jelas			
9.	Kakak GSM melakukan Interaksi langsung dengan			.

	anak Saat bercerita			
10.	Kakak GSM memperhatikan durasi waktu saat bercerita.			

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA

GURU SEKOLAH MINGGU

1. Bagaimana Kakak GSM membaca pedoman dan buku terlebih dahulu yang akan disampaikan kepada anak?
2. Bagaimana kakak GSM bercerita kepada anak tetapi tidak hanya fokus terhadap pedoman dan buku ?
3. Bagaimana kakak GSM mengatur posisi saat bercerita kepada anak ?
4. Bagaimana teknik kakak GSM dalam menyampaikan cerita?
5. Bagaimana kakak GSM menggunakan media dan gambar saat bercerita?
6. Bagaimana kakak GSM memilih gambar yang menarik dan sederhana
7. Bagaimana kakak GSM menyampaikan cerita yang sederhana?
8. Bagaimana kakak GSM melibatkan bayi saat bercerita ?
9. Bagaimana kakak GSM menggunakan gambar dengan teks yang jelas?
10. Bagaimana kakak GSM melakukan pengulangan cerita kepada anak?
11. Bagaimana kakak GSM melakukan interaksi dengan anak ?
12. Bagaimana kakak GSM menggunakan waktu saat bercerita

INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA

ORANG TUA

1. Apa motivasi bapak/ibu membawa anak datang sekolah minggu?
2. Apakah GSM sudah menyampaikan cerita dengan alur yang lambat?
3. Berapa menit GSM bercerita ?
4. Bagaimana perasaan anak bapak/ibu ketika guru menggunakan gambar dalam bercerita?
5. Apakah bapak/ibu kembali menceritakan di rumah cerita yang di dengar di sekolah minggu?

INSTRUMEN PEDOMAN OBSERVASI

No .	Yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
11.	Kakak GSM membaca pedoman dan buku terlebih dahulu yang akan disampaikan kepada anak	√		Guru melakukan perisapan bersama dan simulasi bersama
12.	kakak GSM tidak hanya fokus terhadap pedoman dan buku	√		Kakak GSM saat bercerita mereka menguasai cerita dengan baik tanpa melihat pedoman dan buku lagi.
13.	kakak GSM mengatur posisi saat bercerita kepada anak	√		Saat bercerita kakak GSM Menempatkan posisi dengan baik agar anak dapat menyaksikan gambar dengan baik.
14.	Kakak GSM menggunakan gambar yang menarik	√		Dalam penggunaan cerita kakak GSM menggunakan media seperti gambar terang, komik Alkitab, wayang.
15.	Kakak GSM menyampaikan cerita yang sederhana	√		Dalam bercerita kakak GSM menyampaikan cerita dengan bahasa yang sederhana sesuai dengan tingkat usia anak kelas bayi.
16.	kakak GSM melibatkan bayi saat bercerita	√		Kakak GSM saat bercerita juga melibatkan bayi sehingga timbul komunikasi dan anak juga merasa dilibatkan.
17.	Kakak GSM melakukan pengulangan saat bercerita			Guru melakukan pengulangan cerita dari

		√		minggu sebelumnya untuk memperkuat pemahaman anak-anak. Mereka mengajukan pertanyaan seperti "Apa yang kita pelajari minggu lalu?" sebelum melanjutkan cerita baru.
18.	Kakak GSM menggunakan gambar dan teks yang jelas	√		Saat bercerita kakak GSM memanfaatkan media komik Alkitab berukuran besar, gambar yang terang yang dirancang dengan panel-panel sederhana, gambar besar, dan teks yang jelas.
19.	Kakak GSM melakukan Interaksi langsung dengan anak Saat bercerita	√		Kakak GSM melakukan interaksi seperti menyuruh anak bertepuk tangan, berdiri dan memperlihatkan gambar lalu menanyakan gambar tersebut serta diselingi dengan bernyanyi yang ada kaitannya dengan cerita.
20.	Kakak GSM memperhatikan durasi waktu saat bercerita.	√		GSM sangat peka terhadap batas perhatian anak-anak yang hanya berlangsung selama 2-3 menit. Guru membagi cerita menjadi segmen-segmen pendek, dengan jeda berupa aktivitas ringan seperti bernyanyi, bergerak, atau

				menirukan suara binatang.
--	--	--	--	---------------------------

TRANSKRIP WAWANCARA GURU SEKOLAH MINGGU

Lampiran 1.

Lembar hasil wawancara dengan Guru Sekolah Minggu

Nama gereja : Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasis Makale Kota

Nama Guru Sekolah Minggu : Trismayandi Gorongan

Hari/tanggal : 14 Oktober 2024

1. Peneliti : Bagaimana Kakak GSM membaca pedoman dan buku terlebih dahulu yang akan disampaikan kepada anak?

Responden : Terlebih dahulu kakak GSM melakukan persiapan bersama di jemaat pada hari senin pukul 17.00 dan hari jumat dilaksanakan simulasi bersama pada pukul 17.00 dalam persiapan tersebut guru sekolah minggu membaca alkitab, pedoman sebelum mengajar. fungsi dari pedoman adalah untuk mengetahui judul cerita, bahan alkitab, pokok cerita, tujuan cerita, penerapan, petunjuk mengenai persiapan yang akan disampaikan kepada anak sekolah minggu, guru sekolah minggu juga sebelum mengajar GSM berdoa terlebih dahulu meminta kekuatan agar boleh mempersiapkan diri dengan baik sebelum mengajar. Pada simulasi kakak GSM kembali menyampaikan cerita di depan guru-guru yang lain kemudian kakak

GSM menyampaikan pesan apa yang dapat di petik dalam cerita dan saran kepada kakak GSM yang akan menyampaikan cerita.

2. Peneliti : Mengapa kakak GSM perlu membaca pedoman ?

Responden: Agar alur cerita yang hendak disampaikan tidak ada yang terlupakan

3. Peneliti : Apakah kakak GSM tidak hanya fokus terhadap pedoman dan buku ?

Responden : Tidak.pedoman hanya akan di gunakan saat persiapan peribadi dan persiapan bersama. Pedoman tidak lagi di gunakan saat mengajar karena sudah melakukan persiapan sebelum mengajar. Ketika menggunakan pedoman saat bercerita di dalam kelas fokus seorang guru sekolah minggu bukan pada anak tetapi hanya berfokus pada pedoman. Saat bercerita kakak GSM berfokus Pada Alkitab dan alat peraga media gambar sebagai pendukung saat bercerita.

4. Peneliti: Bagaimana kakak GSM melakukan interaksi dengan anak saat bercerita?

Responden : Mengajak anak untuk mempersiapkan diri sebelum memulai ibadah dengan menanyakan kabar, tepuk tangan dan menarik perhatian dengan menggunakan gambar fokus anak tentu akan tertujuh pada gambar yang di perlihatkan oleh kakak GSM . Kemudian menciptakan suasana kondisi kelas yang menyenangkan. Mengupayakan sebisa mungkin apa yang menjadi kebutuhan anak bayi

contohnya apa yang mereka sukai contohnya dengan gerakan lagu yang menarik, gambar-gambar yang menarik.

5. Peneliti : Bagaimana kakak GSM menyampaikan cerita sederhana kepada anak? Responden : Biasa saya menggunakan nada lembut, riang di depan anak-anak saat bercerita.

6. Peneliti : Bagaimana kakak GSM melibatkan anak saat bercerita
Responden : Bertanya apa kabar. Mana tangannya sambil menunggu respon anak, jika ada yang menangis kita tidak memaksa anak tersebut untuk memberikan respon.

Seketika fokus anak akan tertuju pada gambar tersebut.

7. Peneliti : Bagaimana kakak GSM Menggunakan gambar dengan teks yang jelas ?

Responden : Dengan adanya gambar anak semakin tertarik dan senang pusat perhatian anak akan lebih kepada gambar.

Peneliti : Bagaimana kakak GSM melakukan pengulangan cerita ?

Responden : Setiap minggu, sebelum memulai cerita baru, guru melakukan *review* terhadap cerita yang telah disampaikan pada minggu sebelumnya. Proses *review* ini membantu memperkuat pemahaman dan ingatan anak terhadap cerita yang telah disampaikan.

8. Peneliti : Bagaimana kakak GSM menggunakan waktu saat bercerita?

Responden : Fokus anak hanya sebentar jadi sebisa mungkin bercerita 2-3 menit agar menghindari kebosanan anak. memperhatikan batas perhatian anak yaitu 2-3 menit

9. Peneliti : Bagaimana kakak GSM menguasai cerita yang hendak disampaikan kepada anak?

Responden : dengan berbagai persiapan yang matang seperti berdoa, membaca Alkitab, tujuan apa, lalu menyusun persiapan apa yang akan digunakan saat bercerita, kemudian latihan di rumah, lalu di permantap dengan simulasi bersama di Gereja dengan kakak-kakak yang lain lalu di tampilkan depan kakak-kakak nanti kakak yang akan memberi masukan atau tanggapan apakah kakak sudah dapat tujuan dan maksud dari cerita yang di sampaikan, jika masih ada yang belum berarti perlu di perbaiki lagi atau ada masukan misalnya bahasa yang digunakan terlalu tinggi sehingga anak tidak paham apa yang telah disampaikan, dan tidak cocok untuk bayi. Setelah itu kembali persiapan dengan memperbaiki masukan-masukan yang diberikan oleh kakak GSM lainnya.

10. Peneliti: Bagaimana kakak GSM menempatkan posisi agar anak bisa menyaksikan dari berbagai sudut dengan menyeluruh

Responden : masuk ke tengah kemudian mengangkat gambar memperlihatkan dari samping kiri kanan dengan begitu anak akan bisa melihat secara menyeluruh.

11. Peneliti : Bagaimana anak dilibatkan langsung oleh kakak GSM supaya timbul komunikasi dan anak juga merasa senang?

Responden : ya. Dengan menyebut nama misalnya apakah jaiden hari ini senang, kemudian ada tokoh alkitab yang menggambarkan karakternya baik tentu kakak GSM mengatakan sama dengan anak kelas bayi yang dengar-dengaran dan mendengar cerita dengan baik hari ini.

12. Peneliti: Bagaimana kakak GSM memilih gambar dengan tekas yang jelas?

Responden : tergantung dari apa yang akan hendak di ceritakan misalnya menggunakan komik alkitab, alat peraga, diri sendiri.

13. Apa saja tantangan yang kakak GSM alami ketika bercerita menggunakan gambar di kelas bayi?

Responden : fokus anak hanya sebentar, tidak bisa menebak mood anak bayi, bahasa yang digunakan begitu lembut. Menyampaikan Firman Tuhan sesuai bahasa mereka mencari bahasa yang kemudian bisa menyentuh karena kita bukan mengajar orang yang kemudian mengerti, ini kan mendengar dan tertanam, kemudian firman Tuhan itu tertanam dalam hati mereka.

Feeling anak kuat. Jadi mood harus di jaga. Tidak boleh pura-pura senang.

Lampiran 2 .

Lembar hasil wawancara dengan guru sekolah minggu

Nama gereja : Gereja Toraja Jemaat Pantan klasis makale kota

Nama Guru Sekolah Minggu : Anna Palute

Hari/tanggal : 27 Oktober 2024

1. Peneliti : Bagaimana Kakak GSM membaca pedoman dan buku terlebih dahulu yang akan disampaikan kepada anak?

Responden : Berdoa, membaca Alkitab kemudian melihat petunjuk yang ada di pedoman lalu mulai persiapan pribadi. Ada persiapan bersama di jemaat pada hari senin pukul 17.00 dan hari jumat dilakukan simulasi bersamapada pukul 17.00 dari simulasi kita menyampaikan cerita lalu kakak GSM kemudian memberi komentar dan saran atas cerita yang telah di sampaikan.

2. Peneliti : Mengapa kakak GSM perlu membaca pedoman ?

Responden: di pedoman sudah ada tahapan untuk menyampaikan cerita sehingga kita boleh mempersiapkan diri dengan baik .

3. Peneliti : Apakah kakak GSM tidak hanya fokus terhadap pedoman dan buku ?

Responden : Tidak. Pedoman hanya sebagai pendukung dan referensi sebelum mengajar. Yang di fokus kan saat mengajar bagaimana cerita yang disampaikan boleh tersampaikan dengan baik.

4. Peneliti: Bagaimana kakak GSM melakukan interaksi dengan anak?

Responden : Menarik perhatian anak lewat baju misalnya warna terang yang membuat anak menjadi tertarik. Gambar yang terang dan ukuran gambar yang besar agar anak dapat senang melihat.

5. Peneliti : Bagaimana kakak GSM menyampaikan cerita dengan sederhana?

Responden : Tidak terlalu lama menyampaikan cerita agar anak tidak bosan, dan jenuh sehingga maksud dan tujuan dari cerita dapat tersampaikan dengan baik.

6. Peneliti : Bagaimana kakak GSM menggunakan waktu saat bercerita?

Responden :hmmm karena mereka masih bayi jadi mereka lebih ke bercerita dulu bukan lebih ke membaca ada bacaan alkitab namun itu di sampaikan di akhir cerita dan di informasikan kepada orang tua yang bayi untuk membacakan mereka di rumah.

7. Peneliti: Bagaimana kakak GSM menempatkan posisi saat bercerita?

Responden : menyesuaikan posisi senyamannya anak agar bisa melihat gambar yang di perlihatkan.

8. Peneliti : Bagaimana anak dilibatkan langsung oleh kakak GSM supaya timbul komunikasi dan anak juga merasa senang?

Responden : kalau misalnya ada yang lari-lari menuju kakak GSM anak itu langsung di peluk di beri senyuman.

9. Bagaimana kakak GSM melibatkan bayi saat bercerita?

Responden : karena sudah ada petunjuk di pedoman terkait selak beluk gambar jadi itu bisa digunakan. Gambar-gambar yang terang yang anak suka dan tentu tidak meleset dari apa yang akan kita ceritakan.

10. Peneliti :Apa saja tantangan yang kakak GSM alami ketika bercerita menggunakan gambar di kelas bayi?

Responden : hm tantangan tentu pasti ada tapi bagaimana kita dapat menggunakan diri untuk pelayanan kepada Tuhan apalagi menghadapi anak bayi itu pasti ada lika liku yang di hadapi terutama bagaimana kita bisa mengontrol kesabaran dan anak bisa senang datang beribadah.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Lembar hasil wawancara dengan orang tua bayi

Nama gereja : Gereja Toraja Jemaat Pantan klasis makale kota

Nama orang tua kelas bayi : ibu j

Hari/tanggal : 20 Oktober 2024

1. Peneliti : Apa motivasi ibu membawa anak datang sekolah minggu?

Responden : Agar lebih mendekatkan diri kepada Tuhan , banyak pelajaran yang bisa diambil disini,jika terbiasa sejak dini datang sekolah minggu pasti ada perubahan seperti anak tau siapa itu Tuhan, ketika bangun pagi setiap hari minggu anak terbiasa bangun untuk ke sekolah minggu.

2. Peneliti : Apakah kakak GSM sudah menyampaikan cerita dengan alur yang lambat?

Responden :Ya. Karena jika terlalu cepat maksud dan inti dari cerita tidak dapat tersampaikan dengan baik, membahasakan sesuai dengan apa yang menjadi kebutuhan anak.

3. Peneliti : Berapa menit GSM bercerita ?

Responden : bercerita tidak lama karena kakak GSM disini tau akan batas konsentrasi anak.

4. Peneliti : Bagaimana perasaan anak ibu ketika guru menggunakan gambar dalam bercerita?

Responden : biasanya anak lebih tertarik, semangat untuk mendengar cerita

5. Kenapa lebih bersemangat ibu?

Responden : karena anak sangat suka dengan gambar ketimbang hanya bercerita saja tanpa alat peraga.

6. Apakah ibu kembali menceritakan di rumah cerita yang di dengar di sekolah minggu?

Responden : ya pasti di ceritakan kembali agar bisa benar-benar tertanam dalam diri anak.

Lembar hasil wawancara dengan orang tua bayi

Nama gereja : Gereja Toraja Jemaat Pantan klasis makale kota

Nama orang tua kelas bayi : bapak L

Hari/tanggal : 20 Oktober 2024

1. Peneliti : Apa motivasi bapak ibu membawa anak datang sekolah minggu?

Responden : supaya lebih awal mengenal Tuhan di ajarkan sejak bayi dekat kepada Tuhan.

2. Peneliti : Apakah GSM sudah menyampaikan cerita dengan alur yang lambat?

Responden : ya sudah disampaikan dengan alur yang lambat guru sekolah minggu juga membuat anak bagaimana bisa tenang, nyaman mendengar Firman Tuhan.

3. Peneliti : Berapa menit GSM bercerita ?

Responden : sesuai tingkat konsentrasi anak misalnya 2-3 menit dengan waktu begitu anak bisa duduk manis mendengar Firman Tuhan

4. Peneliti : Bagaimana perasaan anak bapak ketika guru menggunakan gambar dalam bercerita?

Responden : anak lebih tertarik

5. Peneliti : Apakah bapak kembali menceritakan di rumah cerita yang di dengar di sekolah minggu?

Responden : biasa saya ceritakan biasa juga tidak tergantung kesibukan.

Lembar hasil wawancara dengan orang tua bayi

Nama gereja : Gereja Toraja Jemaat Pantan klasis makale kota

Nama orang tua kelas bayi : ibu K

Hari/tanggal : 27 Oktober 2024

1. Peneliti : Apa motivasi ibu membawa anak datang sekolah minggu?

Responden : lebih mengenal tentang Kristus

2. Peneliti : Apakah GSM sudah menyampaikan cerita dengan alur yang lambat?

Responden : Ya. sudah karena kita tau bahwa anak kelas bayi membutuhkan bahasa yang lembut dan sebisa mungkin cerita yang disampaikan boleh di terima anak.

3. Peneliti : Berapa menit GSM bercerita ?

Responden : tidak lama sesuai dengan kebutuhan anak.

4. Bagaimana perasaan anak ibu ketika guru menggunakan gambar dalam bercerita?

Responden : menikmati proses ibadah sekalipun mereka belum memahami betul tapi lewat gambar mereka dapat mengenal Tuhan .

5. Peneliti : Apakah ibu kembali menceritakan di rumah cerita yang di dengar di sekolah minggu?

Responden : ya. Di ceritakan kembali berulang-ulang agar tidak hilang dari ingatan anak.

Lembar hasil wawancara dengan orang tua bayi

Nama gereja : Gereja Toraja Jemaat Pantan klasis makale kota

Nama orang tua kelas bayi : Ibu M

Hari/tanggal : 3 November 2024

6. Peneliti : Apa motivasi bapak/ibu membawa anak datang sekolah minggu?

Responden : motivasi saya itu saya membawa anakku datang sekolah minggu dari usia 3 bulan motivasi saya semakin dini dia di perdengarkan tentang bernanyi, mendengarkan cerita Alkitab anak akan terbiasa telinganya otaknya bisa jalan meskipun mereka belum paham tetapi mereka lebih terbiasa memahami siapa itu Yesus to.

7. Peneliti : Apakah GSM sudah menyampaikan cerita dengan alur yang lambat?

Responden : sejauh ini ya. Agar anak bisa memahami betul terkait apa yang disampaikan guru sekolah minggu

8. Peneliti : Berapa menit GSM bercerita ?

Responden : 2-3 menit jadi anak tidak jenuh dan bosan

9. Peneliti : Bagaimana perasaan anak ibu ketika guru menggunakan gambar dalam bercerita?

Responden : eee kalau anak kelas bayi yang saya lihat waktu anakku usia belum fokus to pas masuk usia 2 tahun sudah mulai fokus meskipun belum terlalu bagaimana sekali tetapi anak-anak menyimak termasuk orang tuanya to.

10. Peneliti : Apakah bapak/ibu kembali menceritakan di rumah cerita yang di dengar di sekolah minggu?

Responden : kalau mau jujur tidak hahahaha karena kalau namanya mi mama-mama di lupami banyak pekerjaan tapi tetap saya putar-putarkan lagu-lagu sekolah minggu super book begitu toh audio visual bisa anak-anak suka.

Lembar hasil wawancara dengan orang tua bayi

Nama gereja : Gereja Toraja Jemaat Pantan klasis makale kota

Nama orang tua kelas bayi : ibu N

Hari/tanggal : 3 November 2024

1. Peneliti : Apa motivasi ibu membawa anak datang sekolah minggu?

Responden : supaya anak-anak lebih mengenal Tuhan dan terbiasa di lingkungan gereja dan lingkungan dengan teman-teman bisa bergaul dengan temannya sampai dia besar tidak menjauh dari Gereja

2. Peneliti : Apakah GSM sudah menyampaikan cerita dengan alur yang lambat?

Responden: Kalau menurut kami sudah karena kan biasa simulasi di simulasi itu biasa di kasih masukkan kalau terlalu cepat di suruh kasih lambat.

3. Peneliti: Berapa menit GSM bercerita ?

Responden : 2-3 menit dan itu sudah sangat cukup bagi kelas bayi.

4. Peneliti :Bagaimana perasaan anak ibu ketika guru menggunakan gambar dalam bercerita?

Responden : senang dan suka karena ada gambar yang mereka lihat

5. Peneliti :Apakah bapak/ibu kembali menceritakan di rumah cerita yang di dengar di sekolah minggu?

Responden : kadang di ceritakan kembali kadang bertanya.

Lembar hasil wawancara dengan orang tua bayi

Nama gereja : Gereja Toraja Jemaat Pantan klasis makale kota

Nama orang tua kelas bayi : ibu A

Hari/tanggal : 3 November 2024

1. Peneliti : Apa motivasi ibu membawa anak datang sekolah minggu?

Responden : agar bisa lebih dekat kepada Tuhan terbiasa sejak dini.

2. Peneliti : Apakah GSM sudah menyampaikan cerita dengan alur yang lambat?

Responden :saya rasa sudah karna selama beribadah durasi yang digunakan sesuai dengan usia anak apalagi fokus anak bayi itu hanya sebentar

3. Peneliti : Berapa menit GSM bercerita ?

Responden : Ya sejauh ini tidak lama kalau saya antar anakku datang sekolah minggu tidak lama ji apalagi ceritanya di sesuaikan dengan fokus anak.

Peneliti : Bagaimana perasaan anak ibu ketika guru menggunakan gambar dalam bercerita?

Responden : tentu mereka bahagia dan suka.

4. Apakah ibu kembali menceritakan di rumah cerita yang di dengar di sekolah minggu?

Responden : ya kembali di ceritakan agar tidak hilang dari ingatan anak.