

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas hikmat yang besar, kasih karunia, penyertaan, dan perkenaan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Teknik Cerita Bergambar Bagi Kelas Bayi Di Gereja Toraja Jemaat Pantan Klasis Makale Kota” dapat dikerjakan dan diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini, penulis menyadari akan keterbatasan dan kekurangan yang ada. Oleh karena itu, segala usaha dan kerja penulis diserahkan kepada Sang Pemilik Hidup. Sehingga hasil yang diperoleh dapat sesuai dengan kehendak-Nya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah memberikan arahan, bantuan, dan motivasi selama proses penulisan. Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th, selaku Rektor IAKN Toraja. atas dedikasi dan kepemimpinan di kampus IAKN Toraja.
1. Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja.
2. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.

3. Dr. Ismail Banne Ringgi M.Th, selaku dosen wali yang menjadi orang tua dikampus dengan memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan pendidikan, dan semangat dalam menyusun proposal.
4. Alfrida Lembang M.Pd.K. selaku dosen pembimbing 1 yang bersedia membagi ilmu serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Serdianus M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang bersedia membagi ilmu serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku dosen penguji utama dan Desti Samarenna, M.Th. selaku dosen penguji pendamping, yang telah meluangkan waktu untuk pengujian sekaligus memberikan perbaikan saran dan kritik.
7. Semua dosen dan staf pegawai IAKN Toraja
8. Seluruh dosen di IAKN Toraja dengan tulus mendidik dan membimbing penulis.
9. Kedua orang tua saya, ayah terkasih Alm. Sampe Marten dan ibu tercinta Damaris yang selalu memberikan dukungan kepada penulis serta kasih sayang yang tak henti mulai dari awal masuk kuliah di IAKN Toraja hingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini, terima kasih atas setiap iringan doa yang dipanjatkan untuk penulis dalam menempuh pendidikan.

10. Saudara-saudara penulis Yehuda, Mampi Denne', Oktaviany Tammu, Juni, Chrisitany, Novita Lotong yang selalu memberikan motivasi serta doa kepada penulis.
11. Joni Mangampa S.T selaku kekasih penulis yang sudah menemani dari masuk kuliah hingga saat ini.
12. Sahabat Ribka Rua' terima kasih atas dukungan semangat yang diberikan kepada penulis
13. Teman-teman kelas F angkatan 2021 tetap semangat dan terus berjuang
14. Pdt Juanti Langan S.Th tempat saya berjemaat yang selalu mendoakan penulis
15. Guru-guru sekolah minggu jemaat Sion Songgo yang mendukung penulis
16. Teman-teman PPGT yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis
17. Pdt. Simon Paerunan, S.Th. di Jemaat Pantan Makale telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti.
18. Guru-guru SMGT kelas bayi di jemaat Pantan Makale yang sudah bersedia memberikan informasi dan bersedia diwawancarai.

Akhir kata penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis sangatlah mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Dengan demikian, skripsi ini dapat diperbaiki dan disempurnakan sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat diaplikasikan dengan baik di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Tana Toraja, 11 Desember 2024

Penulis

Yuliana Tammu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis.....	12
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Teknik Cerita Bergambar.....	14
1. Definisi Teknik Cerita Bergambar.....	14
2. Manfaat Teknik Cerita Bergambar	17
3. Tujuan Teknik Cerita Bergambar	19
4. Langkah-langkah Dalam Teknik Cerita Bergambar.....	20
5. Indikator Teknik Cerita	23
B. Kelas Bayi.....	25

1. Definisi Kelas Bayi.....	25
2. Karakteristik Kelas Bayi.....	28
3. Kelas Bayi Anak Sekolah Minggu	32
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya	36
B. Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihannya.....	37
C. Informan.....	38
D. Jenis Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Studi Lapangan.....	40
F. Teknik Analisis Data	42
1. Reduksi Data	42
2. <i>Display</i> Data.....	43
3. Interpretasi Data	43
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	44
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Persiapan Guru Sekolah Minggu dalam Penyampaian Cerita Bergambar.....	46
4. Pelaksanaan Cerita Bergambar	48
5. Tantangan Guru Sekolah Minggu Saat Bercerita.....	59
B. Analisis Penelitian	60
1. Persiapan Guru Sekolah Minggu Menyampaikan Cerita Bergambar.....	60
2. Pelaksanaan Cerita Bergambar	63
3. Tantangan Guru Sekolah Minggu Saat Bercerita.....	80
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	
CURRICULUM	
VITAE	