

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Strategi komunikasi persuasif bertujuan untuk mempengaruhi, niat, motivasi, sikap dan perilaku individu maupun kelompok. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, dapat disimpulkan bahwa strategi komunikasi persuasif guru PAK dalam mengatasi kenakalan remaja kelas VIII di SMP Negeri 1 Seko adalah dengan mengkolaborasi ketiga strategi komunikasi persuasif, diantaranya strategi psikodinamika, strategi sosiokultural dan strategi *the meaning construction*. Strategi yang paling dominan dari ketiga strategi tersebut adalah strategi *the meaning construction* dimana guru PAK sangat menekankan tentang pentingnya membangun pemahaman remaja akan apa yang baik yang sesuai dan seturut dengan Firman Tuhan. Dalam penerapannya guru PAK menggunakan ketiga strategi tersebut untuk membantu remaja memahami dan mengamalkan nilai-nilai Kristiani dalam kehidupan sehari-hari, sehingga remaja dapat tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dan terjadi perubahan perilaku. Hasilnya, kasus bolos sekolah turun drastis dari 13 menjadi 5, merokok dari 10 menjadi 2, dan kasus seks bebas tidak terjadi lagi. Pendekatan yang digunakan bersifat personal dan memperhatikan konteks sosial remaja.

B. Saran

Adapun saran-saran yang ingin disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. SMP Negeri 1 Seko

Pihak SMP Negeri 1 Seko diharapkan untuk terus mengembangkan sinergitas yang baik antar semua pihak sekolah dalam upaya mengatasi kenakalan remaja yang terjadi.

2. Guru PAK

Guru Pendidikan Agama Kristen diharapkan untuk lebih menekankan pembelajaran pada pembentukan karakter yang baik berdasarkan nilai-nilai kristiani.

3. Siswa

Siswa diharapkan agar lebih bijak dalam memilih teman bergaul dan bisa memanfaatkan teknologi dengan adanya jaringan Internet di Seko sebagai media untuk belajar.